

1. Перевір, чи правильно записані слова. Запиши слова в алфавітній послідовності, виправляючи помилки.

Дипутат, лемон, бинзин, держава, аеродром, апильсин, ниділя, диктант, вилосипед, матиматика.

2. Визнач, яке із слів є багатозначним. Склади з ним і запиши речення.

Поїзд, дівчина, комета, коса.

3. Заміни фразеологізм одним словом. Добери до нього антонім.

Як кіт наплакав – мало - багато

Тримати язик за зубами - _____ - _____

Байдки бити - _____ - _____

Розбити глека - _____ - _____

4. Від іменників утвори прикметники й запиши їх у сполученні з іменниками у чоловічому, жіночому та середньому родах.

Зима - зимовий день, зимова ніч, зимове взуття.

Мороз - _____

Дружба - _____

5. Розбери слово за будовою, добери до них споріднені.

О Л М А Т

Озимина – _____

6. Установи послідовність речень так, щоб утворився текст. Добери до нього заголовок.

- _____ Раптом Юрко побачив гніздо.
- _____ Вони збирали колоски.
- _____ Ця пташка в'є в житі гніздо.
- _____ Поле ішли діти.
- _____ Це було гніздо жайворонка.
- _____ У ньому лежали суха травичка і м'які стебельця.

7. Ти знаєш, що речення поділяються на групи не тільки за метою висловлювання, а й за інтонацією. Встанови відповідність між реченнями за його характеристикою.

1)Ти був сьогодні в школі?!

А)спонукальне, неокличне

2)Ти був сьогодні в школі?

Б)питальне, окличне

3)Шануй своїх батьків.

В)питальне, неокличне

4)Шануй своїх батьків!

Г)спонукальне, окличне

8. Перетвори пару речень на одне речення з однорідними членами.

Запиши та підкресли основу речення. Надпиши над словами, якою частиною мови вони виражені.

Я йшов лісом. Я збирав кольорові листочки.

9. У кожної людини є своя мрія. Склади та запиши твір-есе про свою заповітну мрію (3-4 речення)
