

LKPD

Matematika Kelas 1 SD

"Strategi Hitung dalam Permainan Kelereng yang Mengasyikkan"



123

Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok : _____

Kelas : _____

Capaian Pembelajaran

Pada Akhir Fase A, Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman makna simbol matematika "=" dalam suatu kalimat matematika terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 20

Tujuan Pembelajaran

- Melalui Permainan Kelereng, peserta didik mampu memahami makna simbol matematika "=" dalam suatu kalimat matematika yang terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 20 dengan baik.
- Melalui permainan kelereng , peserta didik mampu membuat kalimat matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 20 dengan menggunakan simbol "=" dengan benar.
- Melalui Permainan kelereng, peserta didik mampu membuktikan dan mendemonstrasikan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 20 dengan menggunakan simbol "=" dengan benar.

Pendahuluan



Selamat datang, anak-anak! Hari ini, kita akan belajar matematika dengan cara yang menyenangkan melalui permainan kelereng. Permainan ini bukan hanya menyenangkan, tetapi juga berasal dari budaya kita, di mana kelereng sering dimainkan oleh anak-anak di berbagai daerah. Dalam permainan ini, kita akan belajar tentang penjumlahan dan pengurangan.

Penjumlahan adalah saat kita menggabungkan beberapa benda menjadi satu, sedangkan pengurangan adalah saat kita mengambil beberapa benda sehingga jumlahnya menjadi lebih sedikit. Dengan menggunakan kelereng, kalian akan bisa melihat dan merasakan langsung bagaimana cara menghitung dengan cara yang seru. Mari kita mulai perjalanan kita untuk menjadi ahli matematika sambil bermain dan belajar bersama!

AKTIVITAS KEGIATAN 1

Langkah Kegiatan:

1. Kamu akan bermain kelereng seperti di lapangan.
2. Baca ceritanya dengan seksama, lalu hitung kelereng yang dimenangkan atau hilang.
3. Tempel gambar kelereng sesuai dengan hasil perhitungannya di tempat yang disediakan.

Soal :

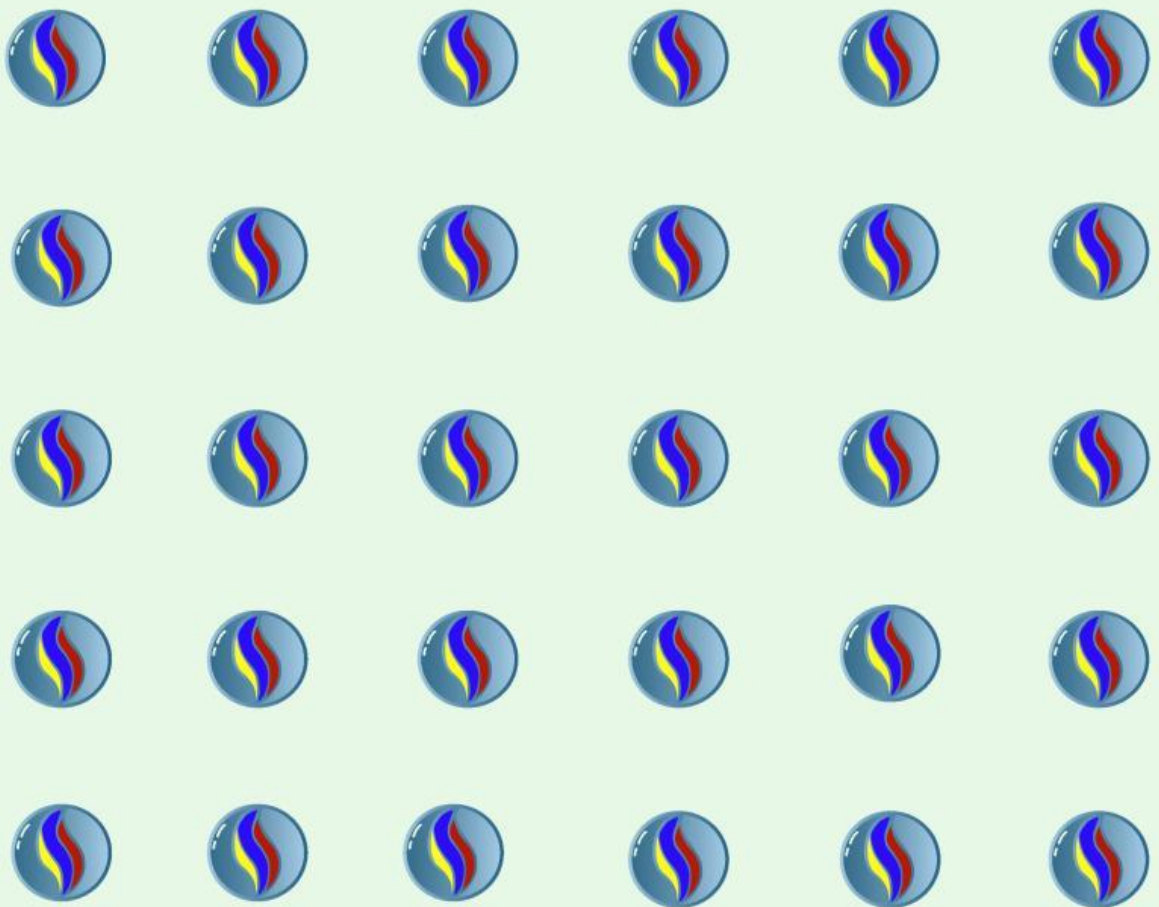
1. Kamu dan teman-teman bermain kelereng. Di awal, kamu punya 4 kelereng. Setelah memenangkan ronde pertama, kamu mendapatkan 3 kelereng dari temanmu. Berapa jumlah kelerengmu sekarang?

2. Di ronde berikutnya, kamu berhasil menembak 2 kelereng dan memenangkan 2 kelereng lagi dari lawan. Kamu sudah memiliki 5 kelereng sebelumnya. Berapa jumlah kelerengmu sekarang?

3. Saat bermain lagi, awalnya kamu punya 6 kelereng, tetapi kamu kalah dan harus menyerahkan 2 kelereng kepada lawan. Berapa kelerengmu sekarang?

4. Pada permainan terakhir, kamu kehilangan 3 kelereng setelah temanmu menembak kelerengmu. Sebelum kalah, kamu memiliki 7 kelereng. Berapa kelereng yang tersisa padamu?

Guntinglah kelereng– kelereng ini lalu tempel pada kolom yang sudah di sediakan



AKTIVITAS KEGIATAN 2

Langkah Kegiatan :

1. Amatilah petunjuk pengerjaan soal dibawah ini!
2. Buatlah kalimat matematika penjumlahan dan pengurangan dengan menentukan jumlahnya

Contoh Pengerjaan

	+		=	5
Dua		Tiga	sama dengan	Lima
...				

Soal

1.		+		=	
					
2.		+		=	
					
3.		-		=	
					
4.		-		=	
					

AKTIVITAS KEGIATAN 3

LANGKAH KEGIATAN :

1. Kerjakan soal penjumlahan atau pengurangan berdasarkan soal yang ada
2. Tuliskan hasil pengerjaan di kolom yang telah disediakan
3. pilihlah garis yang telah di kerjakan
4. Pastikan bahwa garis yang anda tarik benar, sesuai dengan hasil perhitungan yang telah anda lakukan.
5. Jika sudah selesai, minta teman sekelompok untuk memeriksa kembali semua garis yang telah ditarik untuk menghindari kesalahan

AYO BERHITUNG DAN TARIK GARIS

Rian memiliki 4 kelereng biru, dan Anton memberi 3 kelereng hijau kepada Rian. Berapa total kelereng Rian sekarang?

Kalimat Matematika

$$\underline{6} + \underline{4} = \underline{\quad}$$

Tio memiliki 10 kelereng, tetapi kalah dalam permainan dan harus memberikan 6 kelereng kepada lawannya. Berapa kelereng yang tersisa?

Kalimat Matematika

$$\underline{4} + \underline{3} = \underline{\quad}$$

Lina membeli 6 kelereng merah dan 4 kelereng biru. Berapa jumlah kelereng yang dibeli Lina?

Kalimat Matematika

$$\underline{10} - \underline{7} = \underline{\quad}$$

Eko mempunyai 10 kelereng. Saat bermain, ia kehilangan 7 kelereng. Berapa kelereng yang tersisa pada Eko?

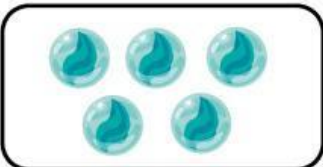
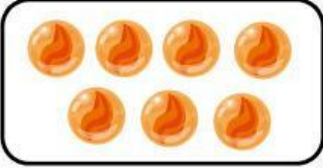
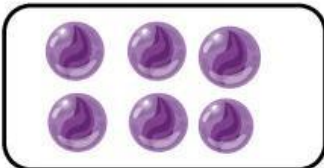
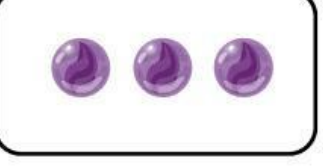
Kalimat Matematika

$$\underline{10} - \underline{6} = \underline{\quad}$$

AKTIVITAS 4

Langkah Kegiatan :

1. Perhatikan gambar kelereng yang ada di setiap soal.
2. Hitung jumlah kelereng di kotak sebelah kiri.
3. Lakukan operasi penjumlahan atau pengurangan sesuai dengan tanda yang ada di antara dua kelompok kelereng.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	
	+		=	

REFLEKSI

Perasaanku hari ini



Apakah kamu memahami cara melakukan penjumlahan dan pengurangan menggunakan kelereng?

Nilai yang aku dapatkan

Bagaimana permainan kelereng dapat membantumu memahami penjumlahan dan pengurangan?

Bagaimana perasaanmu saat menghitung kelereng dengan teman-teman? apakah kamu merasa senang atau kesulitan?