

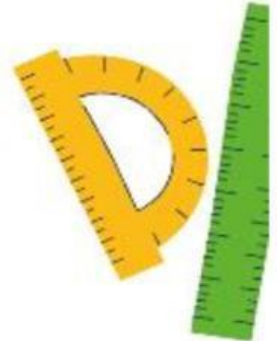


PPG | Pendidikan dan
Gaitan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

“GERAK”



Kelompok :



Nama Anggota

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.


Untuk Kelas VII
Semester I




LIVEWORKSHEETS




Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan diskusi dan studi literatur, peserta didik dapat membedakan kelajuan dan kecepatan dengan benar.
 - Melalui kegiatan percobaan gerak dengan bola, peserta didik dapat menghitung kelajuan dan kecepatan dengan benar.
- 



Petunjuk Kegiatan

- Duduklah bersama anggota kelompokmu.
 - Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
 - Diskusikanlah bersama dengan anggota kelompokmu dan tulis jawaban kalian pada lembar yang disediakan.
 - Jika terdapat hal yang belum dipahami, silahkan bertanya kepada guru.
- 





Stimulasi



Rara adalah seorang siswa kelas 7. Suatu hari, Rara ingin makan pizza namun ia harus membelinya di kota. Rara menggunakan aplikasi google maps untuk mencari toko pizza. Ternyata jika ia menggunakan mobil, ia membutuhkan waktu 40 menit dengan jarak tempuh 23 km untuk sampai ke lokasi toko pizza.



Identifikasi Masalah

Berdasarkan stimulasi diatas, rumuskanlah permasalahan yang kalian ajukan tentang gerak benda di kolom berikut!





Pengumpulan Data

Untuk menjawab rumusan masalah diatas, mari lakukan percobaan gerak berikut ini!

Alat dan Bahan:

1. Meteran
2. Bola
3. Stopwatch

Langkah Kerja:

1. Buatlah 3 titik jarak dan beri label titik A, B, dan C
2. Ukurlah jarak masing-masing titik
3. Gerakkan bola dari titik A-B, A-B-C, dan A-B-C-A
4. Hitunglah waktu masing-masing bola saat bergerak dengan stopwatch
5. Catatlah hasil percobaan pada tabel yang tersedia



Pengolahan Data

Titik	Jarak	Waktu	Kelajuan	Kecepatan
A-B				
A-B-C				
A-B-C-A				



Analisis Data

Berdasarkan data hasil percobaan diatas, diskusikanlah pertanyaan berikut ini!

1. Berapa jarak terpanjang yang dilalui bola tersebut?

2. Berapa waktu tercepat yang dilalui bola tersebut?

3. Lintasan mana yang memiliki kelajuan terkecil?

4. Lintasan mana yang memiliki kecepatan terbesar?

5. Berdasarkan percobaan, menurut kalian apa yang dimaksud dengan kelajuan?





6. Berdasarkan percobaan, menurut kalian apa yang dimaksud dengan kecepatan?

7. Menurut kalian apa perbedaan dari kelajuan dan kecepatan?



Kesimpulan

Buatlah kesimpulan berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan!

