LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

DISUSUN OLEH : AZRA KHUMAIRAH

NIM : 4223111002

KELAS : PSPM 22 F

青梅煮酒

芝种

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Barisan dan Deret
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : XI

Kompetensi Inti :

- Menghayatidanmengamalkanajaranagamayang dianutnya.

- Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkansikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secaraefektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagaicerminanbangsadalam pergaulan dunia.

- Memahami,menerapkan,menganalisisdanmengevaluasipengetahuanfaktual,konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmupengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan,kebangsaan,kenegaraan,danperadabanterkaitpenyebabfenomenadankejadian ,sertamenerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai denganbakatdan minatnyauntuk memecahkan masalah.

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar:

3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri

4.6 Menggunakan pola barisan aritmatika dan geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual

Tujuan Pembelajaran

Barisan:

- Mendeskripsikan perbedaan antara barisan aritmetika dan baris geometri
- Menentukan suku ke-n dan beda dari barisan aritmetika
- Menentukan suku ke-n dan rasio dari barisan geometri
- Meyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep barisan aritmetika dan barisan geometri

Deret:

- Menentukan jumlah suku ke-n dari deret aritmetika dan deret geometri
- Menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep deret aritmetika dan deret geometri
- Menentukan jumlah suku dari deret geometri tak hingga
- Menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep deret geometri tak hingga

LIVEWORKSHEETS

MATERI

LIVEWORKSHEETS

Stimulus : Barisan dan Deret dalam Kehidupan Sehari-hari

Pendahuluan:

Kita sering kali menemukan pola-pola tertentu dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya,ketika kamu menyusun buku di rak,pola pada ubin lantai, atau bahkan dalam perkembangan bunga matahari. Pola-pola ini bisa dijelaskan menggunakan konsep barisan dan deret.

CeritaPengantar:

Bayangkan kamu sedang menabung untuk membeli sebuah sepeda impian. Setiap hari, kamu menambah tabungan sebesar Rp10.000. Pada hari pertama, kamu menyimpan Rp10.000, hari kedua menjadi Rp20.000, dan seterusnya.

Pertanyaan:

Berapa jumlah uang yang kamu miliki setelah 7 hari?Bagaimana pola kenaikan jumlah uang setiap harinya?
Inilah contoh dari sebuah barisan aritmetika, di mana setiap hari kamu menambah jumlah uang dengan nilaitetap (beda).

LIVEWORKSHEETS

Mari Berlatih!!

Soal 1 : Penyelam dan Permata Misterius

Seorang penyelam menemukan permata di dasar laut yang tersusun dalam barisan bilangan. Pada hari pertama, ia menemukan 3 permata, pada hari kedua 6 permata, dan pada hari ketiga 9 permata. Jika pola ini terus berlanjut, berapa banyak permata yang akan ia temukan padahari ke-8?

Pilihlah jawaban dibawah!

Jawab di sini ya...

LIVEWORKSHEETS

Soal 2: Petualangan di Hutan Angka

Di sebuah hutan misterius, ada pohon yang menghasilkan buah dengan pola barisan aritmetika. Pada pohon pertama, terdapat 5 buah, pada pohon kedua 10 buah, dan pada pohon ketiga 15 buah. Jika pola ini berlanjut, berapa total buah yangada di 10 pohon pertama?

Ketik jawaban akhirmu dibawah!

Ketik di sini yaa...

LIVEWORKSHEETS

Soal 3 : Kapal Bajak Laut dan Harta Karun

Seorang bajak laut menemukan peti berisi koin yang tersusun dalam deret aritmetika. Padahari pertama ia menemukan 7 koin, pada hari kedua 12 koin, dan pada hari ketiga 17 koin.Jika jumlah koin yang ia temukan terus bertambah dengan pola yang sama, berapa total koinyangia temukan dalam 7 hari?

Pilihlah jawaban yang benar!

Pilih disini yaa...

LIVEWORKSHEETS

Soal 4 : Barisan Batu Emas

Pada sebuah kuil kuno, terdapat barisan batu emas yang tersusun dalam bentuk geometri.Batu pertama bernilai 5, batu kedua bernilai 15, batu ketiga bernilai 45, dan seterusnya. Berapanilai batu ke-6?

Pilihlah jawaban yang benar!

Pilih disini ya...

LIVEWORKSHEETS

Soal 5: Perjalanan Sang Penjelajah

Seorang penjelajah mendaki gunung, setiap hari ia menempuh jarak lebih jauh. Pada hari pertama ia berjalan 4 km, pada hari kedua 7 km, dan pada hari ketiga 10 km. Jika pola ini berlanjut, berapa total jarak yang telah ia tempuh dalam 6 hari?

Ketikkan di bawah ini ya...

LIVEWORKSHEETS