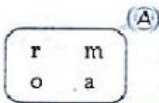


 Colegio Eugenia Ravasco	Proceso de Evaluación Académica Taller evaluativo		Fecha:	Calificación:
	Grado: 2ª	Periodo: I		
Área: Matemáticas			Docente: Nathaly Zapata	
Estudiante:				
Firma acudiente: _____ C.C				
Nota de autoevaluación:				

Un conjunto es un grupo de elementos con una o más características comunes.
 Los conjuntos se representan mediante diagramas o llaves.
 Por ejemplo:

Diagrama →



$A = \{a, m, o, r\}$ ← Llaves

Elige la respuesta correcta.

- Un conjunto es:
 - Un grupo de elementos con una o más características en común.
 - Elementos que no tienen características en común.
 - Muchos elementos separados en una hoja.
- Un conjunto se debe representar con una letra:
 - Minúscula.
 - Mayúscula.
 - Con una letra.
- El símbolo de pertenece es:
 - \$
 - %
 - ∈
- El símbolo de no pertenece es:

A. \$
B. ∉
C. ∈
- Escribe los elementos del conjunto.

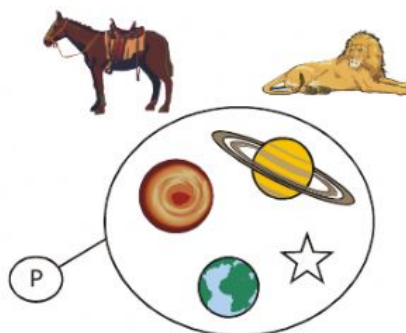
Números menores que 6



Carlos representó los astros que investigará.



Éstos son los dibujos de los astros que investigaré



6. Observa el conjunto del ejercicio y completa con el símbolo $\in$ o $\notin$.



7. Escribe tres elementos que pertenecen a los siguientes conjuntos.

H = {Prendas de vestir}

U = {útiles escolares}

D = {Animales domésticos}

8. Realizo descomposición de números. Unir con una flecha la opción correcta.

RELACIONA:

$$1D + 9U + 0C + 4UM$$

2 145

Cinco mil veintitrés

$$2UM + 4D + 5U + 1C$$

8 009

Siete mil doscientos uno

$$2C + 1U + 7UM + 0D$$

5 023

Ocho mil nueve

$$2D + 0C + 5UM + 3U$$

4 019

Dos mil ciento cuarenta y cinco

$$8UM + 0C + 0D + 9U$$

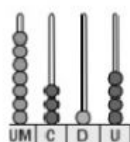
7 201

Cuatro mil diecinueve

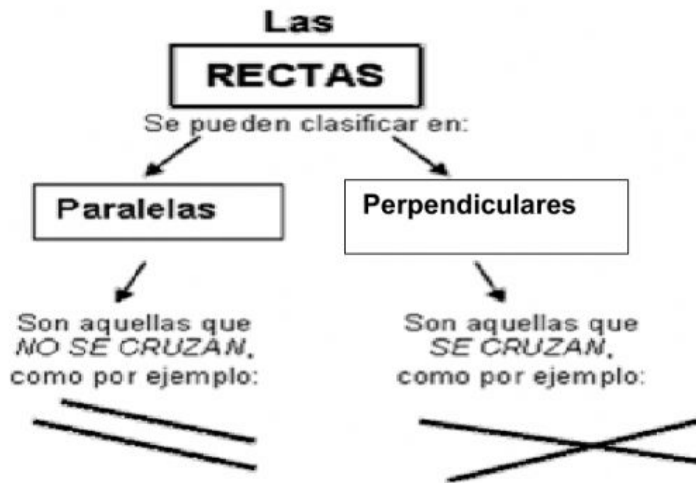
COMPLETA el cuadro:

Se lee	Descomposición	UM	C	D	U
Tres mil ciento doce					
		5	6	3	0
	$8\ 000 + 300 + 5$				
		1	5	0	6

9. Escribo como se lee el número representado en el ábaco.



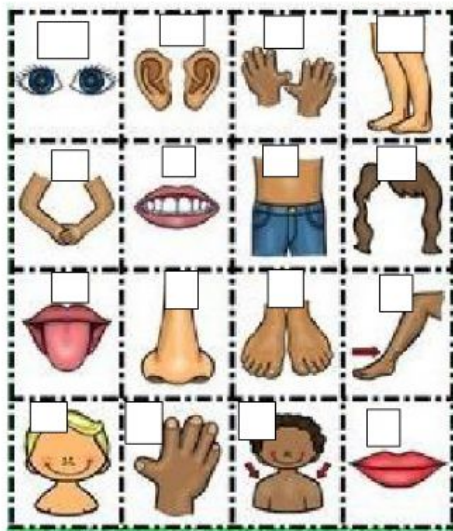




10. escribe que tipo de línea es cada una. Paralela o perpendicular

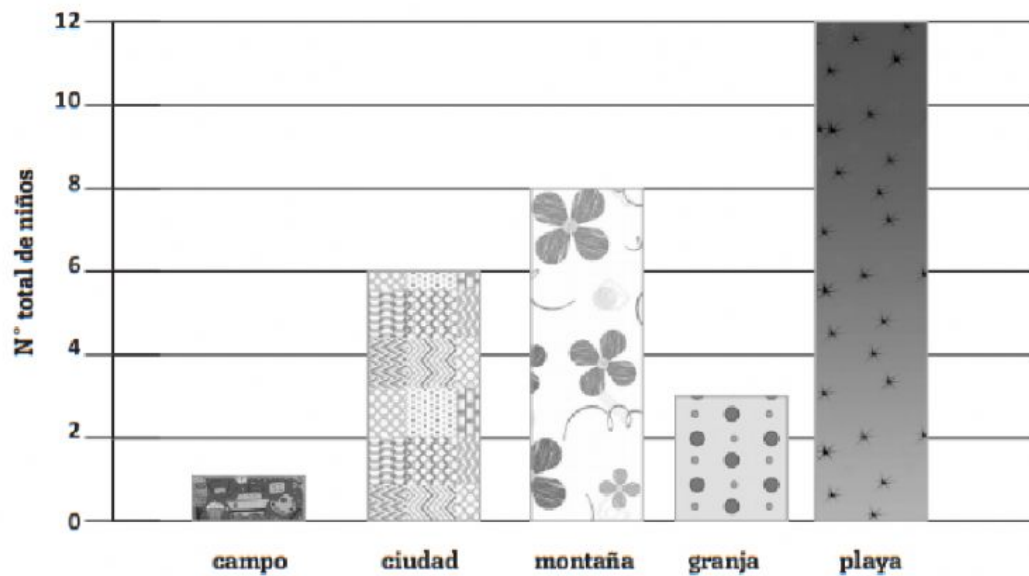
					

11. Hace mucho tiempo, cuando no existía el metro las personas utilizaban diferentes partes del cuerpo para medir. Marca con una x las partes del cuerpo que se utilizaban para medir.



12

Observa el gráfico y responde las preguntas.



- ¿Cuántos niños fueron al campo en las vacaciones?
- ¿A qué lugar fueron tres niños solamente?
- ¿Cuántos niños más fueron a la montaña que a la ciudad?
- ¿Cuál es el lugar preferido de vacaciones?
- ¿Cuántos niños en total fueron a la montaña y a la ciudad?
- ¿Cuántos niños fueron a la playa?
- ¿Cuántos niños salieron de vacaciones en total?
- Ordena los lugares de vacaciones, desde el más popular al menos popular.

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

13. Realizo las operaciones.

c)

	6	4	7
+	1	7	6

d)

	5	5	9
+	3	8	6

e)

	8	5	0
+		8	9

f)

	7	0	7
+	2	0	6

e)

	3	7	4
-	1	6	2

f)

	4	4	4
-		6	8

g)

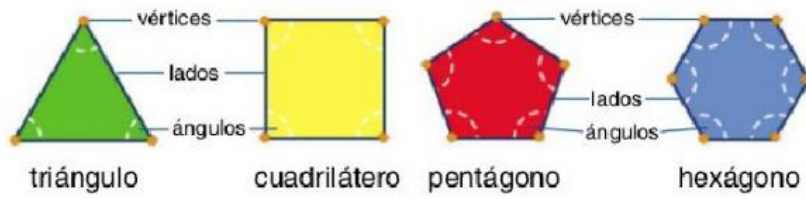
	8	3	5
-	2	9	3

h)

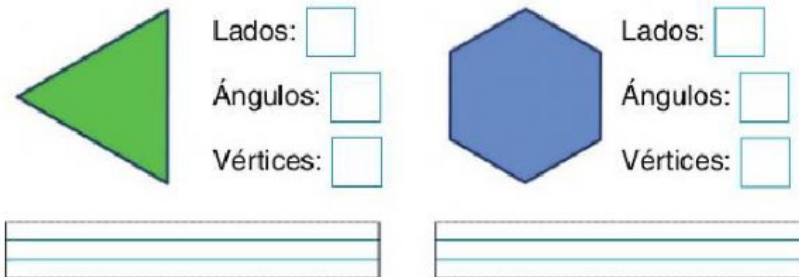
	7	6	2
-	4	2	7

14.

 Aprende.



 Escribe los nombres de cada figura y completa.



“MUCHOS ÉXITOS”