



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

fungsi invers

Nama : _____

Kelas : _____

Disusun Oleh:
vhina putri
rahayuningsih

tujuan pembelajaran



1. peserta didik menyajikan konsep yang sudah didapat dari video.
2. peserta didik dapat memberikan contoh lain yang berkaitan dengan fungsi invers dalam kehidupan. menggunakan media sederhana mengikat tali sepatu
3. peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi invers

petunjuk penggunaan LKPD

1. Amati dan bacalah LKPD ini dengan cermat dan teliti.
2. Ikuti setiap petunjuk dan arahan yang tertulis di dalam LKPD.
3. Diskusikan dengan teman sekelompok tentang cara penyelesaian yang tepat untuk masalah yang disajikan dalam LKPD
4. Jika mengalami kesulitan silahkan tanya kepada guru



amatilah video berikut!



apa yang kamu ketahui dari video yang telah kamu lihat?



tujuan pembelajaran:
peserta didik menemukan pengertian dan
syarat fungsi invers

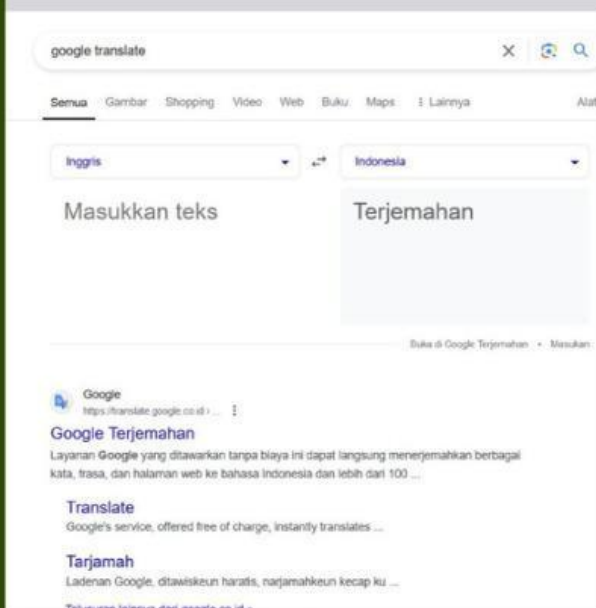


masalah 1

ayu dan putri ingin pergi ke sebuah mall yang ada di kotanya. Sesampainya di mall ayu dan putri menonton film di bioskop, tapi film itu menggunakan Bahasa inggris, sehingga ada beberapa kata yang ayu tidak tahu artinya. Apakah google translate dapat membantu ayu dalam menerjemahkan kata?



ayo berfikir!



1. Jika ayu mengetik "Mathematics"
apakah arti yang akan muncul?
jawab:
2. jika ayu membalikkan dengan
menejemahkan "matematika" ke
Bahasa inggris, apakah arti yang akan
muncul?
jawab:

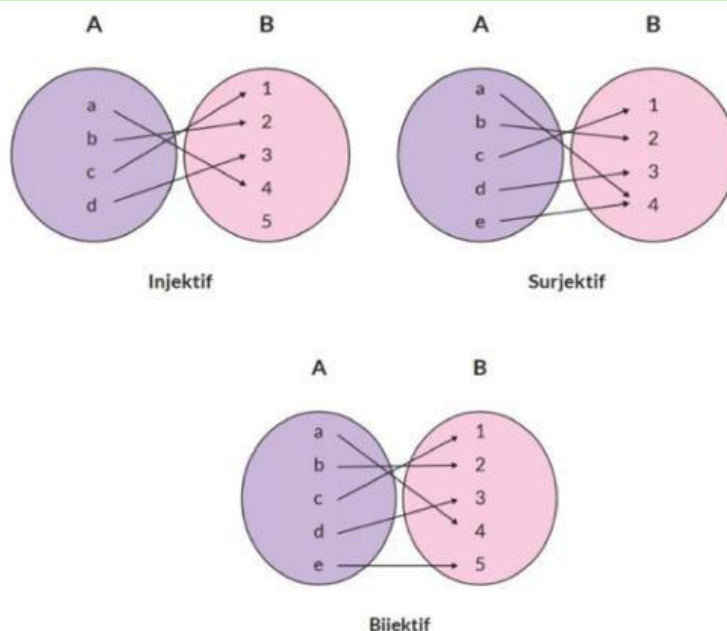
membimbing penyelidikan

Dengan membalikkan arah panah pada google terjemahan, kita bisa mendapatkan kata yang mempunyai arti yang sama. Prosedur ini membentuk suatu relasi kebalikan (invers). Tapi apakah relasi kebalikan membentuk suatu fungsi yang dikenal dengan fungsi invers ?

Ingat kembali !

Kamu sebelumnya sudah belajar tentang fungsi surjektif, injektif, dan bijektif.

Berdasarkan masalah 1 yang kita bahas, Manakah fungsi berikut yang merupakan fungsi invers ?



Jika berdasarkan gambar di atas, fungsi (.....) adalah fungsi invers. Maka yang menjadi syarat suatu fungsi dapat dikatakan memiliki invers adalah ...

ayo simpulkan!



Berdasarkan masalah 1 dan gambar yang telah diberikan. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang apa itu fungsi invers dan syaratnya

.....

.....

.....

.....

.....



tujuan: peserta didik dapat memberikan contoh lain yang berkaitan dengan fungsi invers dalam kehidupan. menggunakan media sederhana mengikat tali sepatu



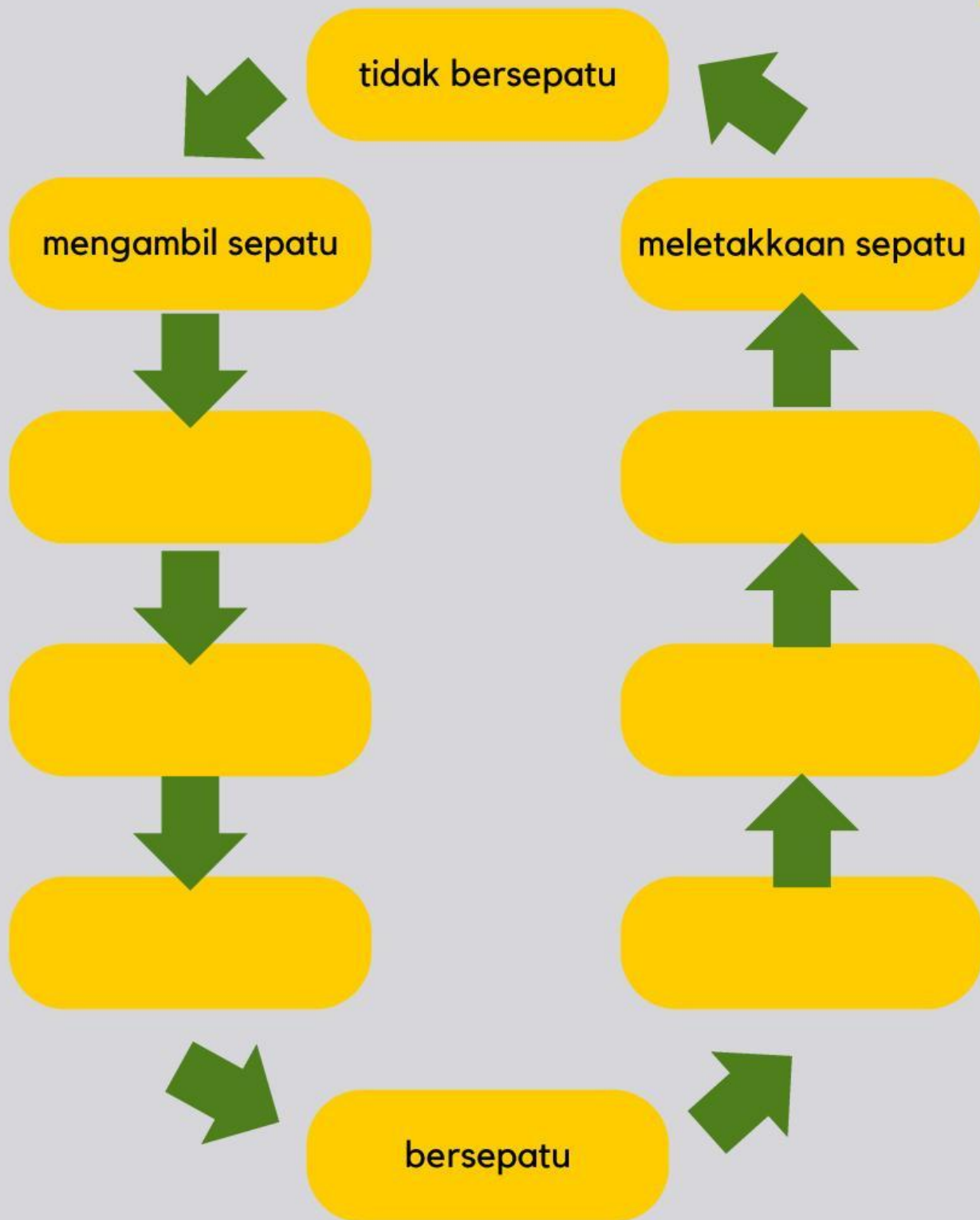
masalah 2



Dhani baru saja membeli sepatu baru yang menggunakan tali untuk di sekolah barunya. Di sekolah lamanya ia tidak pernah pakai sepatu bertali. Saat ini Dhani sedikit kesulitan karena sekolah barunya mengharuskan menggunakan sepatu bertali. Dapatkah kamu membantu Dhani?

Untuk dapat membantu Dhani, silahkan kamu membuat video ketika kamu memasang dan melepaskan sepatu dengan penjelasan di setiap prosesnya. Setelah selesai, Kirimkan vidiomu ke grup whatsapp kelas !

Setelah selesai merekam, tuliskan urutan pemasangan sepatu mu di bantu dengan kotak kotak di bawah ini :



Selain contoh yang ada. Tuliskanlah dan sajikanlah didepan kelasmu contoh penerapan fungsi invers lainnya dan tuliskan bagan / siklusnya agar temanmu memahaminya.



REFERENSI

Dicky Susanto,dkk, (2021), Matematika, Jakarta Selatan:
kemendikbud

Bornok Sinaga, dkk, (2017), Matematika, Jakarta: kemendikbud