



Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD

Kurikulum Merdeka

MATERI PECAHAN SENILAI



Nama :
Kelas :

Tujuan LKPD

1. Peserta didik dapat memahami konsep dari pecahan senilai.
2. Peserta didik dapat membandingkan pecahan dan memasang pecahan melalui gambar maupun bilangan.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antarpecahan, serta dapat mengenali pecahan senilai. Mereka dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan desimal, dan dapat menghubungkan pecahan desimal dan perseratusan dengan persen.

Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan perbandingan pecahan menggunakan benda benda konkret ATP.

Alur Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan perbandingan pecahan berbentuk gambar dan bilangan menggunakan benda benda konkrit.
2. Membuat pecahan senilai menggunakan benda benda konkrit.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah Langkah-langkah pengerjaan sebelum mengerjakan soal.
2. Kerjakan tiap kegiatan sesuai petunjuk yang ada.
3. Soal di kerjakan secara berkelompok/individu.
4. Setelah selesai mengerjakan tekan tombol finish
5. Kemudian klik "email my answer to my teacher" untuk mengirim jawaban.

Pendahuluan

Pecahan senilai adalah pecahan yang pembilang dan penyebutnya berbeda tetapi nilainya sama. Misalnya, $\frac{2}{4}$ dan $\frac{3}{6}$ adalah pecahan senilai, karena keduanya sama dengan $\frac{1}{2}$. Pecahan adalah bagian dari keseluruhan. Pecahan yang setara mewakili bagian yang sama dari keseluruhan.

Perhatikan pernyataan ini !

Ibu Guru mempunyai 2 batang coklat. Coklat pertama dibagi menjadi 6 bagian yang sama. Coklat pertama akan dibagikan kepada Putu, Karel dan Azizah dengan bagian yang sama. Coklat kedua dibagi menjadi 3 bagian yang sama serta akan dibagikan kepada Putu, Karel, dan Azizah dengan bagian yang sama.

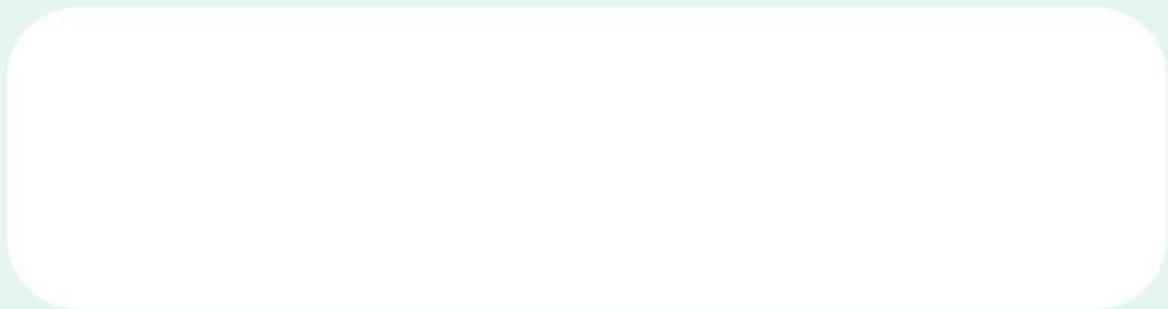
1



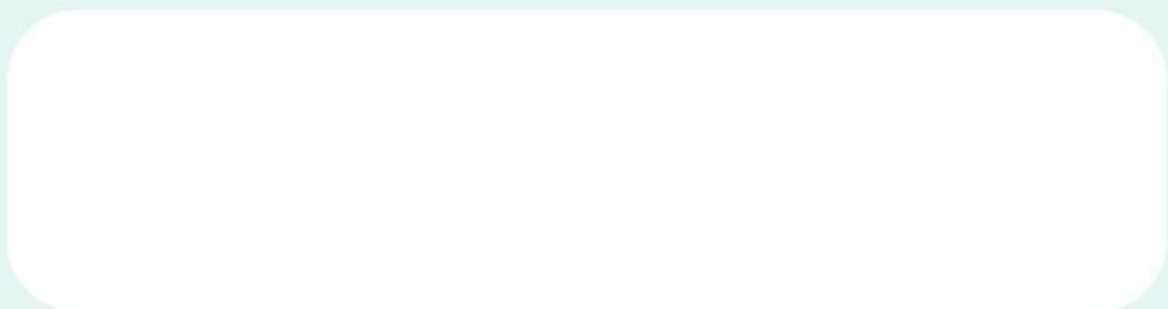
2



1. Coba Gambarkan Coklat pertama yang telah dibagi menjadi 6 bagian !



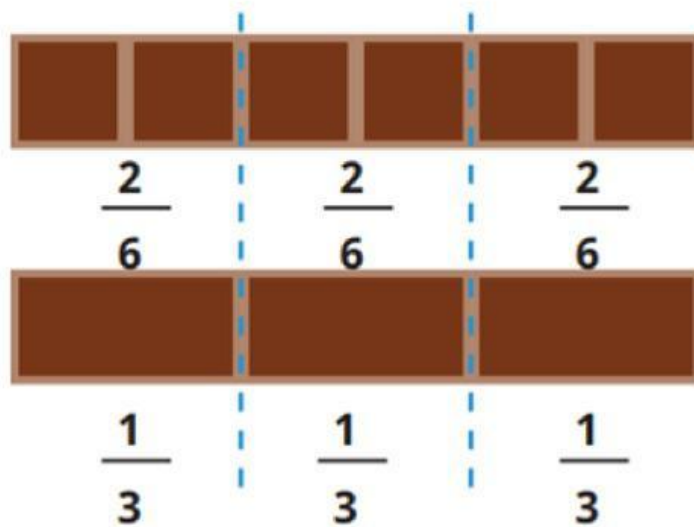
2. Coba Gambarkan Coklat kedua yang telah dibagi menjadi 3 bagian !



Perhatikan bagian coklat yang diterima oleh Putu. Apakah kedua coklat yang diterima Putu besarnya sama? Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatan kedua coklat yang di terima Putu!

Jawaban:

Ayo Mengamati !



Apakah $\frac{2}{6}$ sama dengan $\frac{1}{3}$?

Dengan melihat gambar coklat di atas, kita tahu bahwa.

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Jadi, $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$



Tahukah Kalian

Cara mencari pecahan yang senilai:

1. Mengalikan bilangan pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama (dari 2,3,4, ...)

$$\frac{1}{3} \xrightarrow{\times 2} \frac{2}{6}$$
$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

2. Membagi bilangan pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama (dari 2,3,4, ...)

$$\frac{2}{6} \xrightarrow{\div 2} \frac{1}{3}$$
$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$



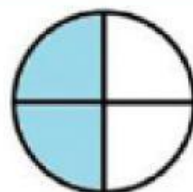
Bandungkan Pecahan Berikut
(Berilah tanda <, >, atau =)



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{4}$$



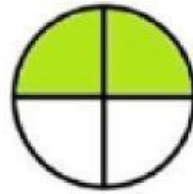
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$



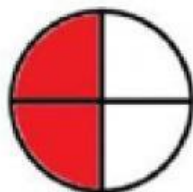
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



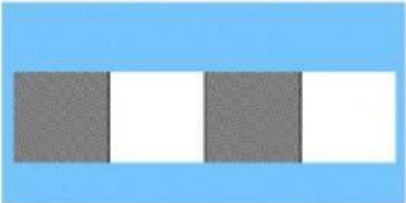
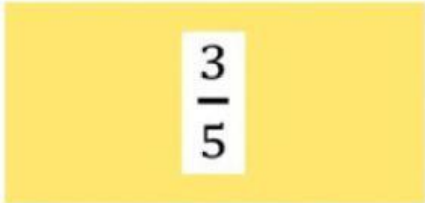
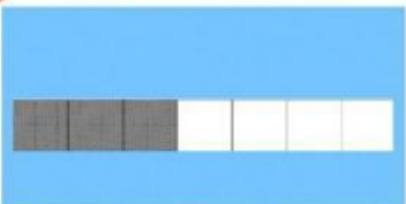

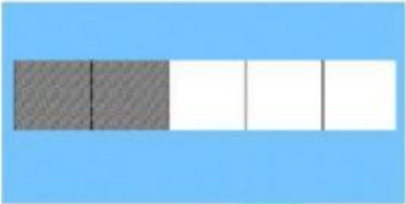
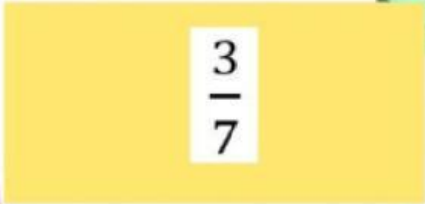


$$\frac{4}{5}$$





**Menjodohkan
Pecahan yang melambangkan masing-masing
gambar!**

**Presentasikanlah hasil kerja mu
di depan kelas!!!**

KESIMPULAN

**Dosen Pengampu:
Masniladevi, S.Pd, M.Pd.
Fardatil Aini M.Pd**

**Kelompok 2:
Euis Sintia 22129030
Citra Wulandari 22129129
Putri Ornilisa 22129349
Raysa Sabihusni 22129349**