

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Operasi Hitung Perkalian



Nama : _____

Kelas : _____

Matkul : Inovasi Pembelajaran MTK SD Berbasis Digital

**Nama Dosen : Masniladevi, S.Pd.,
M.Pd dan Fardatil Aini, M.Pd.**

Nama Anggota Kelompok I :

- 1. RIFA PRATIWI (22129353)**
- 2. Avril Syura Fidiana (22129125)**
- 3. Chandatya Azzahra (22129253)**
- 4. Wilda Asry (21129502)**

Kelas : 22 AT I7



Tujuan LKPD :

1. Peserta didik dapat memahami konsep dari perkalian

Capaian Pembelajaran :

Pada akhir Fase B, peserta didik memperluas pemahaman dan intuisi bilangan (number sense), operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah, operasi perkalian dan pembagian pada bilangan cacah; menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan, faktor dan uang menggunakan ribuan sebagai satuan. Mereka dapat mengisi nilai yang belum diketahui dalam sebuah kalimat matematika serta mengidentifikasi, meniru, mengembangkan pola gambar atau objek dan pola bilangan yang sederhana. Mereka mulai mengenal, membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan; menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan desimal dan hubungan pecahan desimal dan perseratusan dengan persen. Mereka dapat melakukan pengukuran panjang dan berat menggunakan satuan baku, hubungan antar-satuan, mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku serta mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar, menyusun dan mengurai berbagai bangun datar. Mereka memperluas kemampuan penanganan data dengan bentuk tabel, diagram gambar, piktogram, dan diagram batang (skala satu satuan).

Tujuan Pembelajaran :

Melakukan operasi perkalian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan simbol matematika

Alur Tujuan Pembelajaran :

1. Melakukan operasi perkalian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan simbol matematika
2. membuat operasi perkalian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan simbol matematika

Petunjuk Penggunaan LKPD :

1. Tulislah nama dan kelas ananda pada halaman depan
2. Bacalah langkah-langkah pengerjaan sebelum mengerjakan soal.
3. kerjakan tiap kegiatan sesuai petunjuk yang ada
4. setelah selesai mengerjakan, tekan tombol finish
5. kemudian klik "email my answer to my teacher" untuk mengirim jawaban.

Pendahuluan :

Perkalian adalah penjumlahan yang berulang-ulang. misal 3×2 maka bentuk penjumlahan berulangnya $2 + 2 + 2$ yang hasilnya adalah 6.



Ayo Mengamati!

Caca, Lala, dan Sasa sedang berada di toko buku. Masing-masing mereka membeli 2 buah buku tulis bergambar barbie. Jika digabungkan, berapa jumlah buku mereka semuanya?

Caca



Lala

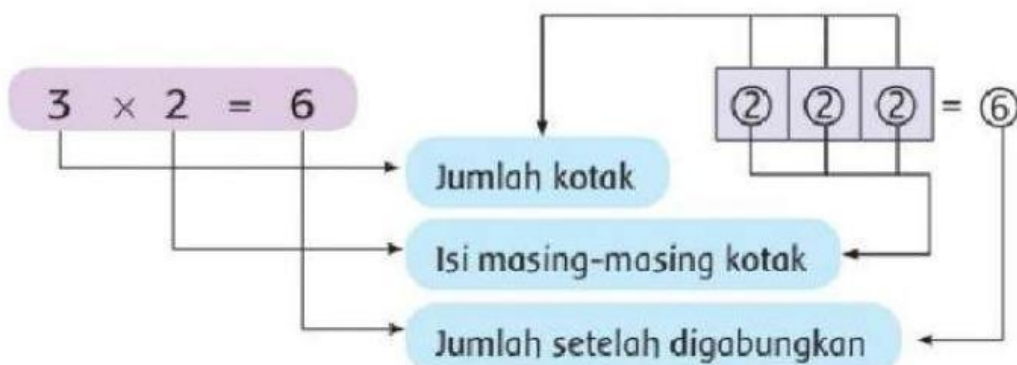


Sasa



$$2 + 2 + 2 = 6$$

Dapat ditulis





Ayo Diskusi!

Diskusikan soal berikut ini dengan teman sebangkumu!!



Ada berapa kelompok buku pada gambar tersebut?

$$\square + \square = \square$$

Berapa jumlah semua buku setelah digabungkan?

dapat ditulis :

$$\square \times \square = \square$$



Ayo Mengamati!

Agar lebih paham coba perhatikan video pembelajaran berikut ini!

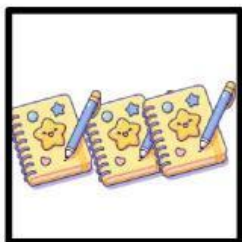
https://youtu.be/N4ulEwN7wjw?si=jxEIKr0w_E4AKOpl



Ayo Berlatih!

Tentukan bilangan yang tepat dengan mengisi titik-titik dibawah ini!!

1



2



3

Dua kelompok anak sedang bermain sepak bola. setiap kelompok terdiri dari 6 orang anak.

a. kalimat perkaliannya adalah : $\times$

b. Nyatakan kalimat perkalian tersebut dengan penjumlahan berulang

SEMANGAT
BELAJAR

