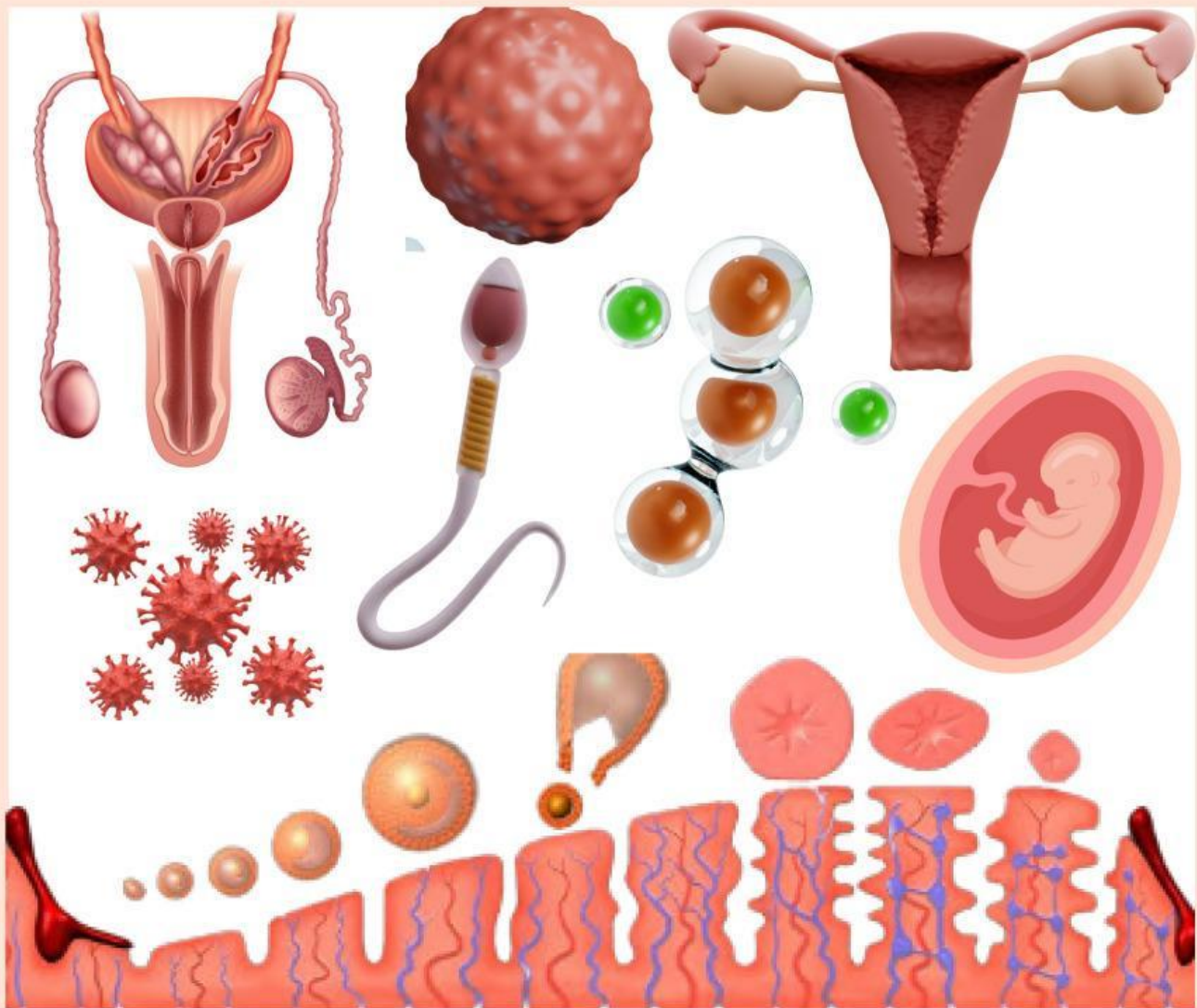


SISTEM REPRODUKSI MANUSIA



BIOLOGI

XI

SMA/MA

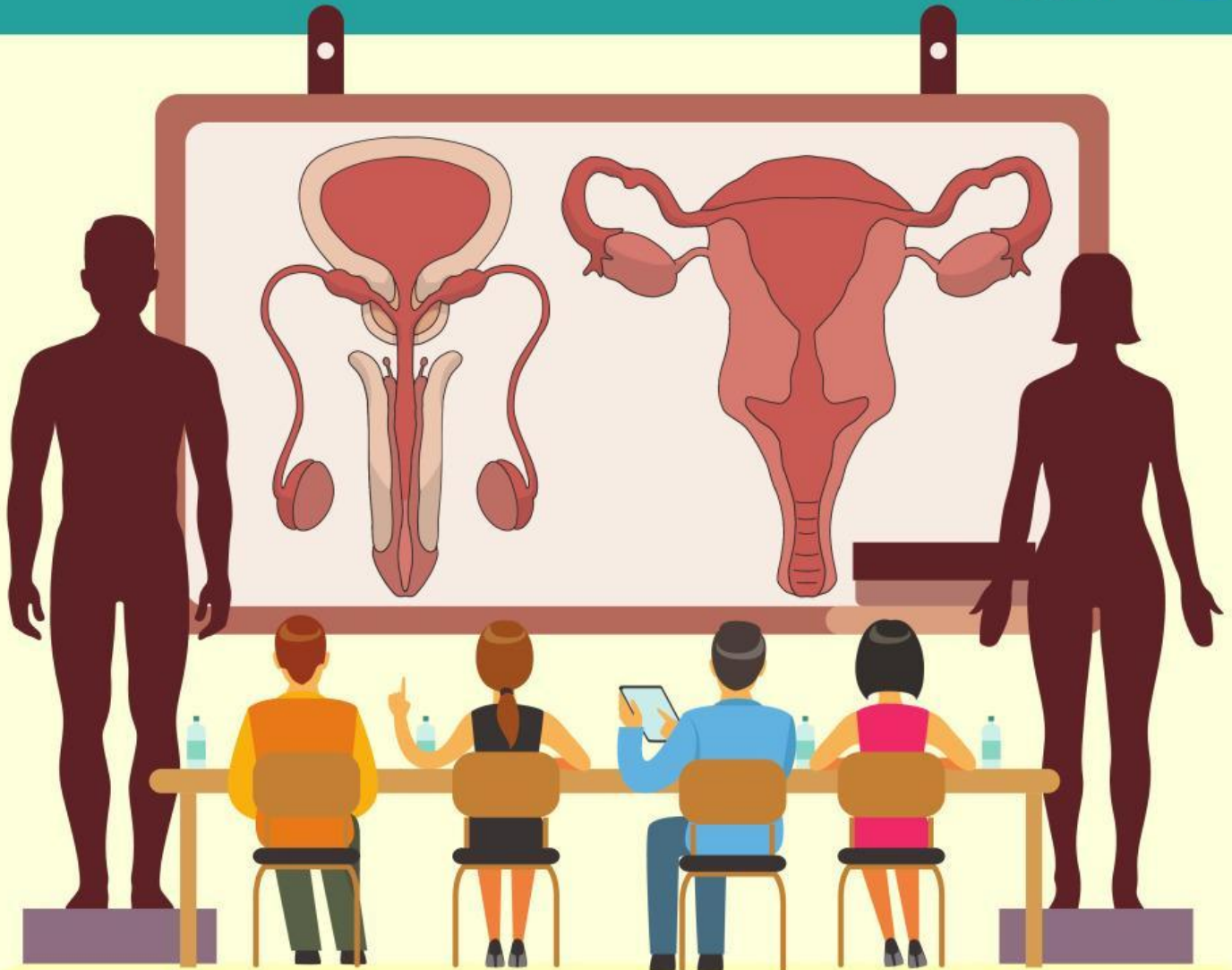
SUB MATERI:

- Organ Reproduksi Manusia
- Gametogenesis
- Siklus Menstruasi
- Fertilisasi
- Penyakit/Kelaianan pada Sistem Reproduksi Manusia



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS CASE BASED LEARNING



SISTEM REPRODUKSI MANUSIA

SUB MATERI : ORGAN REPRODUKSI PADA MANUSIA

IDENTITAS:

KELAS :

KELOMPOK :

ANGGOTA :



PETUNJUK Pengerjaan



1. E-LKPD ini dilengkapi dengan materi berupa video maupun artikel yang dapat diklik menampilkan atau menayangkan artikel maupun video tersebut. Gunakan berbagai sumber belajar lain untuk menambah literatur.
2. Sebelum mengerjakan E-LKPD, tuliskan identitas pada kolom yang telah disediakan terlebih dahulu.
3. Baca setiap petunjuk yang terdapat pada E-LKPD.
4. Jika mengalami kesulitan, silahkan bertanya kepada guru.
5. Tuliskan jawaban pada kotak jawaban yang telah disediakan.
6. Setelah selesai mengerjakan E-LKPD, klik tombol "Finish" pada bagian bawah E-LKPD.

KOMPETENSI DASAR

3.12 Menganalisis hubungan struktur jaringan penyusun organ reproduksi dengan fungsinya dalam sistem reproduksi manusia

INDIKATOR

3.12.1 Menjelaskan organ reproduksi pada pria dan wanita.

3.12.2 Mengaitkan struktur dan fungsi organ reproduksi pada pria.

3.12.3 Mengaitkan struktur dan fungsi organ reproduksi pada wanita.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan organ reproduksi pada pria dan wanita.
2. Peserta didik mampu mengaitkan struktur dan fungsi organ reproduksi pada pria
3. Peserta didik mampu mengaitkan struktur dan fungsi organ reproduksi pada wanita





TAHAP 1: MENYAJIKAN KASUS



<https://www.detik.com/jateng/berita/d-6808224/jutaan-pria-di-amerika-alami-penis-bengkok-apa-sebabnya>

TAHAP 2: MENGANALISIS KASUS



1. Apa yang menyebabkan seseorang menderita penis bengkok (*peyronie disease*)?
2. Apakah *peyronie disease* mengganggu struktur dan fungsi organ terkait?
3. Apakah semua penis bengkok digolongkan ke dalam penyakit (*peyronie disease*)?

Jawab:

1.

2.

3.



TAHAP 1: MENYAJIKAN KASUS



<https://health.detik.com/true-story/d-4777349/cerita-wanita-dengan-dua-rahim-berhasil-hamil-setelah-6-kali-keguguran>

TAHAP 2: MENGANALISIS KASUS



1. Apa yang menyebabkan seseorang menderita uterus bersekat (*septate uterus*)?
2. Apakah *septate uterus* mengganggu struktur dan fungsi organ terkait?
3. Apakah *septate uterus* dapat diperbaiki agar penderitanya memiliki uterus normal?

Jawab:

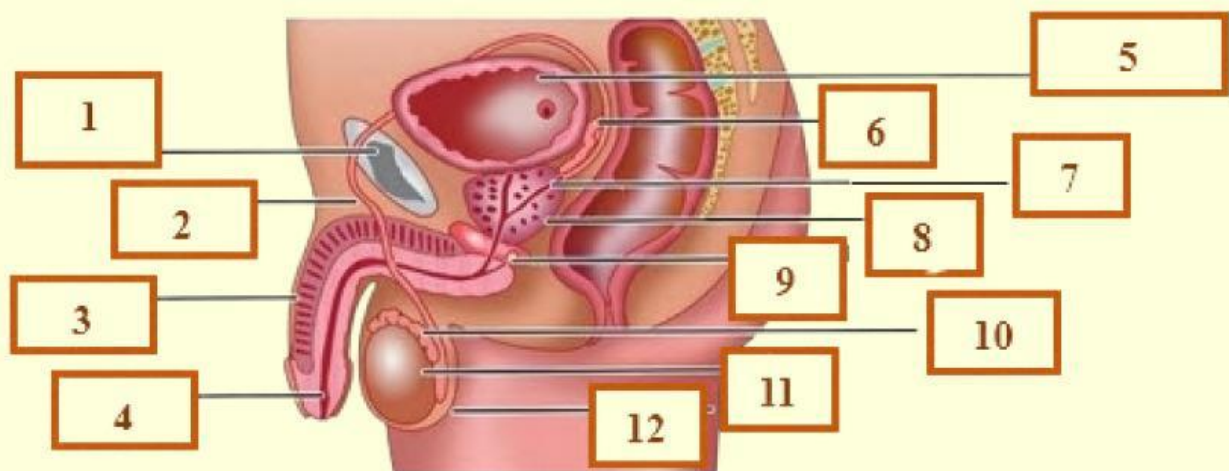
1.

2

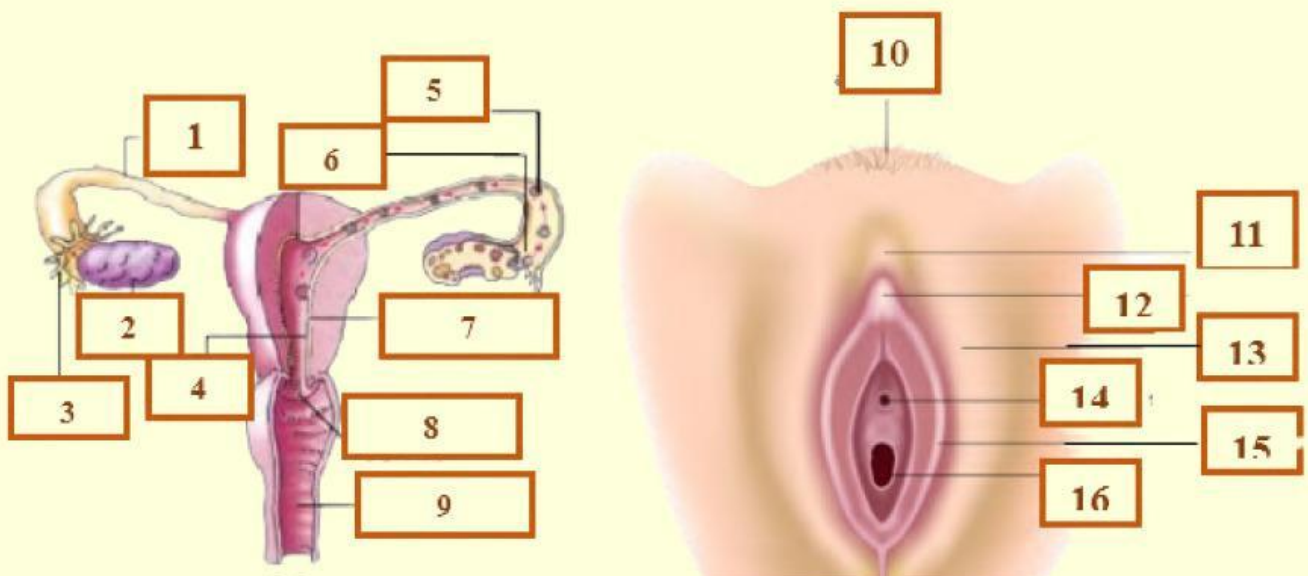
3

TAHAP 3: MENCARI INFORMASI DAN MEMBUAT LANGKAH-LANGKAH PENYELESAIAN

1. Perhatikan gambar-gambar di bawah untuk melengkapi tabel berikut!



Gambar 1.1 Organ Reproduksi Manusia



Gambar 1.2 Organ Reproduksi Manusia

Organ Reproduksi Pria

No.	Nama Organ Reproduksi	Luar	Dalam
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Tabel 1.1 Organ Reproduksi Pria

Organ Reproduksi Wanita

No.	Nama Organ Reproduksi	Luar	Dalam
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Tabel 1.2 Organ Reproduksi Wanita

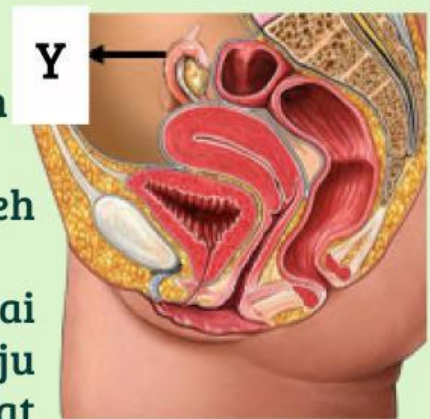
2. Sebuah penelitian menunjukkan bahwa penderita *septate uterus* beresiko lebih tinggi untuk mengalami keguguran. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, hal apa yang dapat disimpulkan terkait pengaruh septate uterus terhadap fungsi rahim? Jelaskan!

Jawab:

3. Perhatikan gambar berikut!

Berdasarkan gambar di samping, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:

- Apa nama organ yang ditunjukkan oleh tanda panah?
- Salah satu fungsi organ yang ditandai huruf Y yaitu menggerakkan ovum menuju uterus. Mengapa organ tersebut dapat menggerakkan ovum menuju uterus?



Gambar 1.3 Organ Reproduksi Manusia

Jawab:

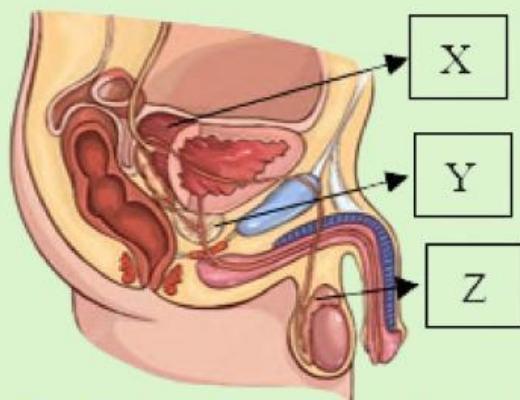
4. Berdasarkan kasus tentang *peyronie disease*, upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi resiko terjadinya kelainan tersebut?

Jawab:

5. Putu sedang membaca buku Biologi kelas XI materi Sistem Reproduksi. Setelah membaca, Putu mengetahui bahwa penis berfungsi sebagai tempat keluarnya urin dan cairan semen selain sebagai alat kopulasi. Hal ini berarti bahwa urin dan cairan semen memiliki saluran pengeluaran yang sama. Putu menjadi bingung apakah dalam keadaan normal urin dan cairan semen dapat keluar secara bersamaan atau tidak. Bantulah Putu untuk mengatasi kebingungannya! Jelaskan mekanisme yang terjadi dan lengkapi jawabanmu dengan alasan yang tepat!

Jawab:

6. Seorang siswa sedang mencermati gambar organ reproduksi pria sebagai berikut!



Gambar 1.4 Organ Reproduksi Manusia

Siswa tersebut teringat dengan pamannya yang mengalami prostatitis Berdasarkan ilustrasi tersebut, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

- a. Bantulah siswa tersebut untuk menentukan organ manakah yang dapat terserang penyakit prostatitis
- b. Bagaimana struktur dari organ tersebut?
- c. Apa fungsi organ reproduksi tersebut sebelum terserang prostatitis?

Jawab:

7. Tio merasa memiliki kelainan karena alat kelaminnya bengkok pada saat ereksi namun tidak disertai rasa nyeri. Setelah mencari informasi ia menyimpulkan bahwa dirinya mengidap kelainan *peyronie disease* dan tidak bisa menghasilkan sperma. Apakah kamu setuju dengan hal tersebut? Kemukakan alasanmu disertai bukti pendukung yang tepat!

Jawab:

MEMBUAT TAHAP 4: KESIMPULAN



Berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan, buatlah kesimpulan tentang fungsi organ reproduksi pada wanita maupun pria serta simpulkan bagaimana pengaruh kelainan struktur organ pada penyakit *peyronie disease* dan *septate uterus* berdampak terhadap fungsi organ tersebut!

Jawab:



TAHAP 5: PRESENTASI

1. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu terkait pertanyaan-pertanyaan yang ada pada E-LKPD!
2. Berikan tanggapanmu terkait hasil diskusi kelompok lain!

TAHAP 5: PERBAIKAN

Lakukanlah refleksi dan evaluasi dari materi yang dipelajari hari ini! Catat dan tanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru!

