

LKPD

SASTRA PUISI

ASTI LESTINA_2104869

kompetensi dasar

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

Tujuan pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi cara membaca puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat
- Peserta didik mampu melisankan puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat

metode

ATM (Amati, tiru dan modifikasi)

MEMBACA PUISI

BACALAH PENGERTIAN PUISI DI BAWAH INI DENGAN SEKSAMA!



Puisi adalah karya sastra yang terikat pada rima dan iramanya yang disusun dalam bentuk baris dan bait yang berfungsi untuk menggambarkan perasaan.

Tahukah kamu?

Dalam menyampaikan puisi harus memperhatikan **pelafalan, intonasi, dan ekspresi**.

- **Pelafalan** adalah bunyi bahasa sesuai dengan jiwa dan tema puisi meliputi suku kata, frasa, dan kalimat.
- **Intonasi** adalah lagu kalimat, naik-turun suara, Panjang-pendeknya ketika berbicara dan membaca.
- **Ekspresi** adalah pengungkapan maksud, gagasan, atau perasaan melalui raut wajah secara tepat.

**AYO BERLATIH PELAFALAN BERSAMA-SAMA!
IKUTI PEMBACAAN LAFAL HURUF DIBAWAH INI YU!**



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

Agar lebih paham simak vidio berikut ini yuk!

ayo membaca puisi berikut!



Belajar Membaca
Karya: Sutardji Calzoum Bachri

Kakiku Luka
Luka Kakiku
Kakikau Lukakah
Lukakah Kakikau
Kalau Kakikau Luka
Lukakukah Kakikau
Kakiku Luka
Lukakaukah Kakiku
Kalau Lukaku Lukakau
Kakiku Kakikaukah
Kakikaukah Kakiku
Kakiku Luka Kaku
Kalau Lukaku Lukakau
Lukakakukakiku Lukakakukakikaukah
Lukakakukakikaukah Lukakakukakiku

**SEKARANG BELAJAR LATIHAN INTONASI
DALAM MEMBACA PUISI BERSAMA-SAMA
YUK!**



simak vidionya ya!



**sekarang tirukan penyampaian intonasi
yang ada dalam vidio!**

**SEKARANG KITA AKAN BERLATIH
EKSPRESI.**

**amatilah ekspresi dibawah ini
kemudian cocokan kata yang sesuai
dengan ekspresi tersebut!**



senang

sedih

takut

kaget

kesal

marah

Selanjutnya cobalah kalian tirukan
ekspresi gambar diatas!