

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE PAULA	Código:	FGAC-062
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	Versión:	002
	GUÍA DE APRENDIZAJE	Página:	1 de 2

PRUEBA DE LECTURA CRÍTICA. PRIMER PERÍODO. GRADO 9

DOCENTES: MARTHA YANED HENAO - JULIO E. AGUDELO.

LECTURA: TEXTO JUAN SALVADOR GAVIOTA RICHAR BACH.

1-En la sesión del consejo las gaviotas se paraban al medio para:

- a) Ser humilladas o desterradas.
- b) Ser elogiadas o alabadas.
- c) Ser honradas o avergonzadas.
- d) Ser honradas o premiadas.

2-Juan Salvador alcanzó su máxima velocidad a:

- a) 300 km por hora.
- b) 120 km por hora.
- c) 280km por hora.
- d) 320 km por hora.

3-Gaviota Mayor que enseña a Juan a volar y le da seguridad para que cumpla sus sueños:

- a) Martín Alonso.
- b) Esteban.
- c) Chiang.
- d) Enrique Calvino.

4-Cuál de las alternativas es falsa según la lectura:

- a) Juan Salvador Gaviota es un pájaro especial.
- b) Juan Salvador Gaviota no se resigna con su vida en la bandada de la comida.
- c) Juan Salvador Gaviota aprende solo los principios filosóficos de la vida.
- d) Juan Salvador Gaviota en un principio es recibido de forma agresiva en su vuelta a la bandada de la comida.

5-Según el texto Juan Salvador Gaviota vuelve a la bandada de la comida por:

- a) la bondad.
- b) amor.
- c) venganza.
- d) solidaridad.

6-Juan Salvador Gaviota fue la primera gaviota en:

- a) volar y cantar
- b) realizar acrobacias aéreas.
- c) volar y comer.
- d) realizar vuelos comerciales.

7-De acuerdo a la siguiente oración, selecciona el significado de la palabra subrayada:

Solo recordaba haber sido exiliado en la tierra.

- a) elegido
- b) expulsado
- c) enviado.
- d) botado.

8) Gaviota que aprende a volar con la ayuda de Juan Salvador Gaviota.

- a) Pedro Pablo.
- b) Chiang.
- c) Rafael.
- d) Carlos Rolando.

9- ¿Cuál era el principal objetivo de la bandada que recibió a Juan Salvador Gaviota?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE PAULA	Código:	FGAC-062
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	Versión:	002
	GUÍA DE APRENDIZAJE	Página:	2 de 2

a) buscar la perfección.

b) ayudar a las gaviotas heridas.

c) buscar mayores fuentes de comida que permitieran a todas las gaviotas alimentarse.

d) No tenían un objetivo claro.

10- ¿Qué pasaba cuando se separaba una gaviota de la bandada que recogía a los exiliados?

a) era porque esa gaviota había muerto violentamente en los acantilados.

b) era porque esa gaviota pasaba a una etapa superior.

c) era porque esa gaviota se escondía de los demás para no ser espiada en sus nuevos Aprendizajes de vuelo.

d) era porque un depredador se había comido a esa gaviota.

11-Según lo leído. Esta novela se llama así porque:

a) salva a una gaviota de morir ahogada en el mar.

b) tiene como única función salvar a las gaviotas del ataque de sus depredadores.

c) se constituye en el salvador de las gaviotas que quieren superarse.

d) el autor es fanático de las gaviotas.

12-De acuerdo al libro ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?

a) a la bandada de la comida solo le interesa comer.

b) a Juan le interesan cosas que la mayoría de las gaviotas no le interesa.

c) ponerse al centro del consejo de la bandada era sólo para recibir honores.

d) Juan Salvador Gaviota fue tratado de irresponsable por el Consejo de la bandada de la comida.

13-Cuál de las siguientes características no corresponden a los alumnos de Juan Salvador Gaviota:

a) Eran todos exiliados.

b) todos eran considerados débiles por las demás gaviotas.

c) todos tenían enormes ganas de aprender a volar mejor.

d) todos eran jóvenes.

14-Según el texto: "es libre aquél que..."

a) logra salir de esta vida y llegar a la luz del paraíso.

b) se libera de la opresión de los demás y es feliz.

c) lee la novela de Richard Bach.

e) comparte lo que tiene motivado por el amor.

15- ¿Cuál de las siguientes alternativas es falsa según el texto leído?

a) Juan es en un principio un hombre cualquiera que quiere ser perfecto.

b) La luz es sinónimo de perfección.

c) La actitud creadora provoca descubrir cosas nuevas.

d) La perfección es el mayor valor a que puede aspirar una persona.