

1.- Look at the image. Then, read the sentences and tell me if it is true (V) or false (F)



1. La chica de la falda amarilla está bebiendo vino.
2. El señor del bigote está bailando.
3. La señora del vestido verde está abriendo la puerta.
4. El chico de la camisa blanca está sentándose.
5. La chica de los pantalones rojos está hablando con otra chica.
6. El chico de la cazadora marrón está comiendo algo.
7. La señora del vestido rojo está viendo un CD.
8. El chico de los pantalones marrones está escribiendo.
9. El señor de las gafas está quitándose la chaqueta.

[illegible]

2.- Conjugate the verb into the present continuous (Estar + gerundio)

VIVIR	
YO	NOSOTROS
TÚ	VOSOTROS
EL/ELLA	ELLOS/ELLAS

HABLAR	
YO	NO SOTROS
TÚ	VOSOTROS
EL/ELLA	ELLOS/ELLAS

SALTAR	
YO	NOSOTROS
TÚ	VOSOTROS
EL/ELLA	ELLOS/ELLAS

SALIR	
YO	NOSOTROS
TÚ	VOSOTROS
EL/ELLA	ELLOS/ELLAS

3.- Look at the image and complete the sentences with the name(s) of the people.



1. \_\_\_\_\_ está paseando con Carlos.
2. \_\_\_\_\_ esta montando su bicicleta.
3. \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ están corriendo.
4. \_\_\_\_\_ está paseando con Coco.
5. \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ están jugando con su perro Machas.
6. \_\_\_\_\_ está jugando a la pelota con Wendy.
7. \_\_\_\_\_ está caminando con su dueña.
8. \_\_\_\_\_ está corriendo delante de Alonso.
9. \_\_\_\_\_ está cargando una mochila naranja.

4.- Complete the sentences conjugating the verb in parenthesis into the gerund.



1. Nosotros \_\_\_\_\_ en abrir una nueva tienda. (PENSAR)
2. Mis amigos \_\_\_\_\_ la fiesta de graduación. (ORGANIZAR)
3. ¿Cuántas horas al día \_\_\_\_\_ normalmente? (DORMIR)
4. El instructor \_\_\_\_\_ los pasos por tercera vez. (REPETIR)
5. ¿Vosotros \_\_\_\_\_ las instrucciones del manual? (SEGUIR)
6. ¿Ustedes también \_\_\_\_\_ el autobús de las 2:00? (ESPERAR)
7. Hoy \_\_\_\_\_ mucho calor. Tomaré otra ducha. (HACER)
8. Carmen \_\_\_\_\_ varios libros de medicina. (LEER)
9. ¡Nos vamos a mojar! \_\_\_\_\_ demasiada lluvia. (CAER)
10. Ellos \_\_\_\_\_ una casa de campo hermosa. (CONSTRUIR)

5.- Change the sentences into the gerund. Follow the model.

**Modelo:** El autobús sale de la estación.

El autobús está saliendo de la estación.

- a. Pedro hace sus deberes ---> \_\_\_\_\_.
- b. Mi madre cocina ---> \_\_\_\_\_.
- c. El profesor saluda a los alumnos ---> \_\_\_\_\_.
- d. George trabaja ---> \_\_\_\_\_.
- e. El maestro corrige los exámenes ---> \_\_\_\_\_.