

TEST I. PANUTO: Isulat ang TAMA kung wasto ang ipinapahayag ng pangungusap at MALI naman kung hindi wasto.

- _____ 1. Ang pagsulong at pag-unlad ay mithiin ng bawat bansa.
- _____ 2. Higit na pinagpala ang ating bansa dahil mayaman tayo sa mga likas na yaman.
- _____ 3. Natukoy ng UNITED NATION CONFERENCE on HUMAN ENVIRONMENT ang posibleng ugnayan ng kalikasan at kaunlaran.
- _____ 4. Ang nagkakaisang mga bansa ay binubuo ng Pandaigdigang Komisyon sa Kalikasan at kaunlaran.
- _____ 5. Ang Kahulugan ng WCED ay World Commission on Environment and Development.

TEST II. PANUTO: Ayon sa nakaraang aralin, hindi masama ang pag-unlad pero kailangan parin nating alagaan at protektahan ang kalikasan na nagbibigay ng ating mga pangangailangan. Dahil dito, kinakailangan mong pumili ng isyung pangkapaligiran na nais mong tugunan at magbigay ng mga hakbang na maaari mong gawin bilang solusyon sa problemang ito.

Napiling Isyu:

Programa:

Mga hakbang ng pagsasakatuparan ng Programa:

- 1.
- 2.
- 3.

TEST III. PANUTO: Sagutin ang katanungan sa pamamagitan ng pagbibigay ng maikling paliwanag na hindi bababa sa dalawang (2) pangungusap.

Ano ang natutunan mo tungkol sa likas-kayang pag-unlad? Paano mo magagamit ang mga natutunan mo sa tahanan o komunidad?

What did I learn about sustainable development? How can I use what I learned in my home or community?

Bilang isang estudyanteng may malasakit sa kalikasan, magbigay ng mga epektibong paraan kung paano ka makakatulong sa pag-iingat at pangangalaga ng likas na yaman ng Pilipinas sa iyong pang-araw-araw na buhay.

As a student concerned about the environment, enumerate some effective ways you can help conserve and protect the Philippines' natural resources (likas na yaman) in your daily life?