

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TEKS BERITA

KELAS 11



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

TUJUAN DAN LANGKAH KEGIATAN

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks di media cetak dan elektronik

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* berbasis *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK), peserta didik mampu menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks berita dengan tepat.

Petunjuk Kegiatan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Bacalah teks berita berjudul “Festival Kebudayaan Yogyakarta 2024 Diharapkan Dongkrak Wisata dan Ekonomi” yang dapat diakses melalui *scan barcode* yang telah disediakan.
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang telah disajikan dalam LKPD secara daring!
4. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas!

**BACALAH TEKS BERITA MELALUI
SCAN BARCODE BERIKUT**



1. Identifikasilah struktur yang terdapat dalam teks berita berjudul “ Festival Kebudayaan Yogyakarta 2024 Diharapkan Dongkrak Wisata dan Ekonomi” pada tabel berikut ini.

Struktur	No Paragraf	Analisis isi

2. Identifikasilah kaidah kebahasaan yang terdapat dalam teks berita berjudul “ Festival Kebudayaan Yogyakarta 2024 Diharapkan Dongkrak Wisata dan Ekonomi” pada tabel berikut ini.

Kaidah Kebahasaan	Bukti Kalimat
Bahasa baku	
Kalimat langsung	
Kata kerja mental	
Kata keterangan waktu dan tempat	
Konjungsi temporal	

3. Jodohkanlah kalimat berikut yang sesuai dengan kaidah kebahasaan yang ada dalam teks Berita

"Iya, akan diundang calon menteri yang kemarin sudah menandatangani kesediaan membantu," kata Dasco

Kata Baku

hingga, seiring, awalnya, akhirnya

Kata kerja mental

ekosistem, diagnosa, hirarki

Kalimat langsung

Senin/28/10/24, di Indonesia

Konjungsi temporal

otentik, apotek, izin

Kata keterangan tempat dan waktu

memprihatinkan, menyetujui, menyesali

Kata tidak baku