EDITAMOS UN CÓMIC (2017)

La profesora de Carmen ha propuesto que los alumnos de la clase elaboren un cómic. Han formado cuatro grupos y cada uno de ellos escribirá y dibujará una historieta. Una vez realizadas todas ellas, las expondrán en los pasillos del colegio y confeccionarán un cómic que llevarán a una imprenta.

Entre todos han preparado la siguiente plantilla para la portada:



El número de páginas de cada historieta será:

- **Portada**: 1 página.
- **Historieta principal**: 10 páginas.
- **Historieta 1**: 4 páginas.
- **Historieta 2**: 4 páginas.
- **Historieta 3**: 4 páginas.
- **Contraportada**: 1 página.

¿Puedes ayudar a Carmen y a sus compañeros con algunos cálculos?

22. Observa el área de la portada del cómic y el número de páginas que ocupará en total. Cuando realicen la exposición, **¿qué superficie total de pared necesitarán aproximadamente para exponer todas las páginas?**

A. Menos de 1 m^2

B. Entre 1 m^2 y 2 m^2

C. Entre 2 m^2 y 3 m^2

D. Más de 3 m^2



ARH
LIVEWORKSHEETS

23. Antes de escribir las historietas, los alumnos de 6º han realizado una encuesta para saber qué tema le gusta más a los compañeros. En la siguiente tabla se muestran los datos recogidos:

Tema	Porcentaje
Superhéroes	25%
Aventuras	20%
Romántico	20%
Humor	20%
Futurista	10%
Romántico	5%



¿Qué gráfico representa correctamente los datos?

A. 

B. 

C. 

D. 

24. El equipo de Jorge va a diseñar un cómic relacionado con los superhéroes. Se han informado de que un equipo de físicos de una universidad inglesa ha calculado la velocidad que Superman debería alcanzar para modificar el sentido de rotación de la Tierra, como hace en uno de sus cómics.

Esta velocidad sería, aproximadamente 1062 000 000 kilómetros por hora.

¿Puedes ayudar a Jorge a escribir el número utilizando potencias de 10?

Elige la expresión correcta:

A. 1062×10^5

B. $10{,}62 \times 10^7$

C. 1062×10^6

D. $106{,}2 \times 10^6$



ARH
LIVEWORKSHEETS

25. Van a imprimir 310 ejemplares del cómic. La impresión de cada ejemplar le cuesta 0,25 euros. Van a repartir uno para cada uno de los 20 compañeros de la clase y el resto los van a vender a 1,20 € cada uno para ayudar a financiar el viaje de fin de curso. **¿Qué beneficio obtendrán si venden todos los ejemplares?**



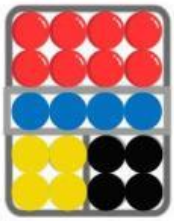
A. 270,50 €

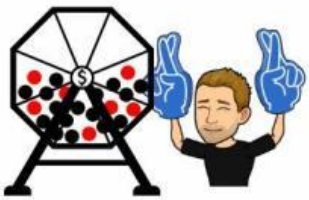
B. 275,50 €

C. 348 €

D. 372 €

26. La profesora realiza un sorteo para saber en qué equipo participará cada uno de los alumnos de la clase. Como son 20 alumnos en la clase, introduce en una urna 8 bolas rojas, 4 azules, 4 amarillas y 4 negras.



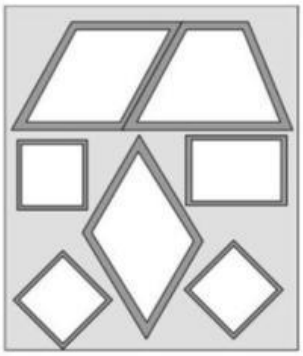


Cada alumno saca una bola y, según el color, se une al equipo que elaborará cada historieta: si sale bola roja, formará parte del equipo que elabora la historieta principal; si sale bola negra, del que hace la historieta 1; si sale azul, de la historieta 2; y, por último, si sale bola amarilla, colaborará en la historieta 3.

¿Cuál es el valor de la probabilidad de que a Jorge le toque participar en la historieta principal?

A. $\frac{1}{4}$ B. $\frac{8}{8}$ C. $\frac{2}{5}$ D. $\frac{8}{4}$

27. Cristina está pensando en el tipo de viñetas que podría incluir su historieta. Ha diseñado un modelo de página formada por viñetas con forma de cuadrilátero:



¿Qué tienen en común todas las figuras?

A. Son paralelogramos.

B. La suma de sus ángulos interiores es 360º.

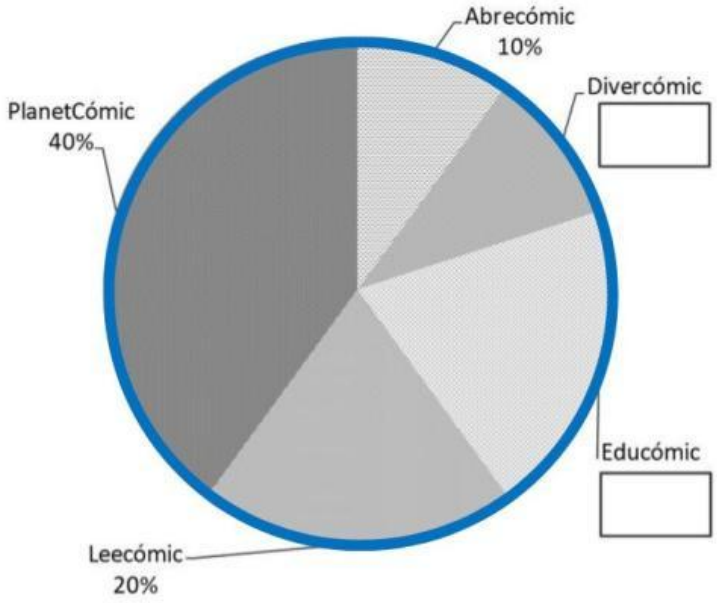
C. Tienen los lados paralelos dos a dos.

D. Tienen 2 ángulos agudos y 2 obtusos.

ARH
LIVEWORKSHEETS

28. Carmen ha consultado datos sobre las ventas de las editoriales que publican cómics en España. Ha encontrado el siguiente gráfico en el que se han borrado los datos correspondientes a las editoriales Divercómic y Educómic. Si sabemos que Educómic vende el doble de cómics que Divercómic.

Rellena en los rectángulos correspondientes los porcentajes que faltan.





LIVEWORKSHEETS