



KURIKULUM
MERDEKA

20
24



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATERI BARISAN DAN DERET
KELAS X/SEMESTER GANJIL

Pertemuan 1

PERTEMUAN 1

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta didik dapat menentukan pola dari suatu barisan bilangan dengan benar
2. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian barisan
3. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian deret

PETUNJUK PENGGUNAAN:

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD
2. Diskusikan setiap permasalahan yang tersedia bersama kelompok
3. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD
4. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggungjawab
5. Gunakan sumber belajar untuk menjawab pertanyaan
6. Tulislah jawaban yang sudah didiskusikan di LKPD secara individu
7. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD

NAMA / KELAS:



KELOMPOK



Apakah kalian sudah siap?



Ketuk di sini untuk berbicara



Kegiatan 1

Perhatikan video di bawah ini di bawah ini!



Pola Bilangan | Matematika SMP

Copy link

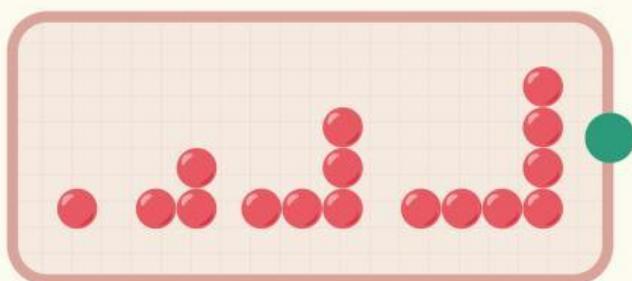
Watch on YouTube

Pola Bilangan

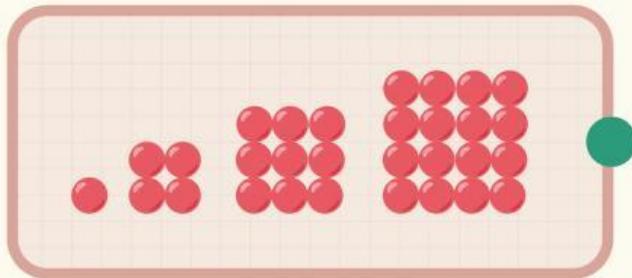
Apa saja yang kalian dapatkan setelah menyimak video di atas?

**Kegiatan 2**

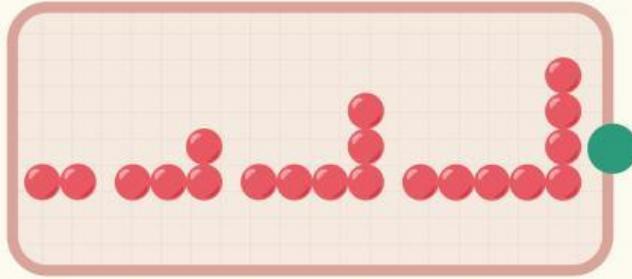
Hubungkanlah gambar dan jenis pola bilangan yang sesuai dengan cara menarik garis!



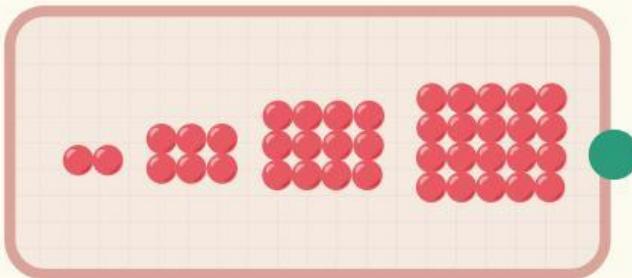
Pola Bilangan
Genap



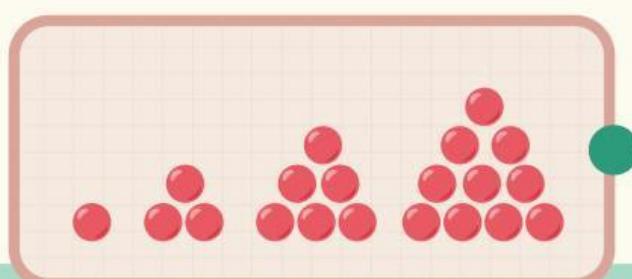
Pola Bilangan
Segitiga



Pola Bilangan
Ganjil



Pola Bilangan
Persegi



Pola Bilangan
Persegi Panjang



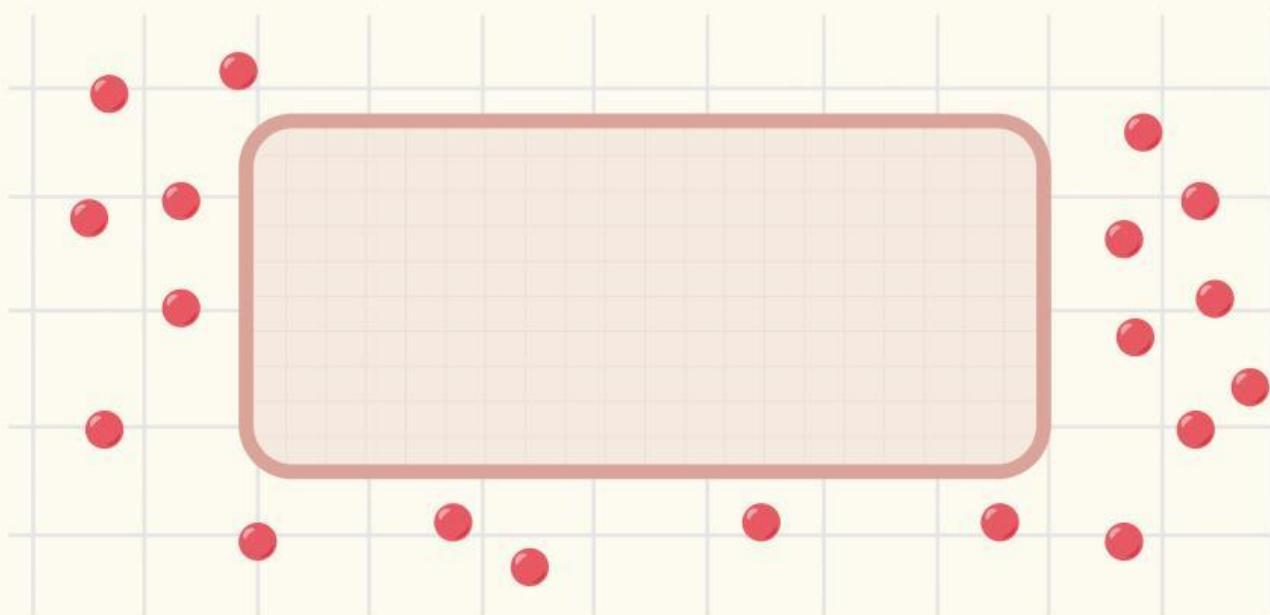
Kegiatan 3

Selesaikanlah soal berikut ini!

1 2 3 4



- a. Gambarkan bola pada urutan ke-5! (Bentuklah menggunakan bola-bola yang tersebar di luar kotak berwarna merah muda)



- b. Hitunglah berapa banyak bola yang dibutuhkan pada urutan ke-7!

Jika kamu ingin mengirim jawaban berbentuk foto, silakan klik di sini!

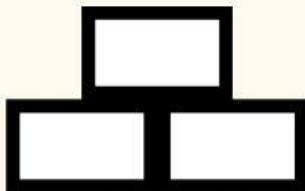


Kegiatan 4

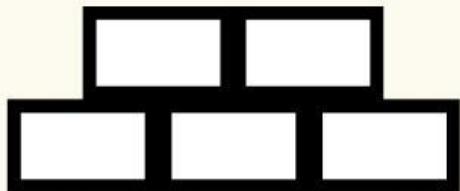
Amati gambar berikut!



(1)



(2)



(3)

a. Apakah gambar di atas membentuk suatu pola?
Kemukakan alasan Anda!

b. Tuliskan banyaknya persegi panjang pada tiap-tiap gambar!

— , — , — , —

c. Tanpa menggambar, dapatkah Anda menentukan
banyaknya persegi panjang untuk bangun berikutnya?

— , — , — , — , — , — , — , —

Jika kamu ingin mengirim jawaban berbentuk foto, silakan klik di sini!



Setelah kalian selesai berdiskusi bersama kelompok dan menuliskan hasil jawaban permasalahan, masing-masing perwakilan dari kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya. Untuk kelompok lainnya diharapkan menyimak dan dapat memberikan tanggapan/pertanyaan terhadap kelompok yang presentasi