

Was darf es sein?

4



• Thunfisch



• Salami



• Pfirsich



• Eistee



• Paprika



• Knoblauch



• Banane



• Birne



• Saft



• Bohne



• Quark



• Cola



•/• Bonbon



• Mehl



• Marmelade

1 Sehen Sie das Foto und den Einkaufszettel an und hören Sie.

Wer hat den Zettel geschrieben
und für wen kauft Otto ein?
Was meinen Sie?

für die Familie | für Freunde |
für Kollegen | für Mitbewohner | ...

Käse, mild drei Dosen Thunfisch
ein Brot 200 g Knoblauchsalami
zehn Brötchen 3 Liter normale Milch
ein Kilo Weintrauben 4 Flaschen Eistee
Pfirsiche 250 g mageren
je 1x Paprika Schinken
grün und rot Salami eine Packung Tee
2 Gläser Senf

Hören/Sprechen: Ein-
kaufen: Ich hätte gern einen
mageren Schinken.; Vorlieben
äußern: Ich möchte lieber ...

Wortfelder: Lebens-
mittel, Verpackung und
Gewichte

Grammatik: Adjektiv-
deklinaton nach indefi-
nittem Artikel: einen
milden Käse

2 Wie / Wie oft kaufen Sie normalerweise ein? Erzählen Sie.

mit/ohne Einkaufszettel | einmal pro
Woche / täglich | hungrig/satt | ...

Ich gehe nie hungrig einkaufen,
denn sonst kaufe ich zu viel.

**3 Sehen Sie das Bildlexikon an. Schreiben Sie in drei Minuten so viele
Kombinationen wie möglich.**

• Tüte



• Dose



• Flasche



• Glas



• Packung



eine Dose Thunfisch
eine Packung ...

4 Was darf's sein?

a Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.



- 1 Otto hat Probleme, denn es fehlen genaue ^{instructions} Angaben auf dem Einkaufszettel. ☐
- 2 Otto kennt seine Mitbewohner und ihre ^{eating habits} Essgewohnheiten gut. ☐
- 3 Er will zu Hause anrufen, aber sein Handy funktioniert nicht. ☐
- 4 Er kauft zu viel ein, denn er will keine Fehler machen. ☐

b Hören Sie noch einmal und hören Sie weitere Gespräche im Supermarkt. Was und wie viel kauft Otto? Kreuzen Sie an und notieren Sie die ^{amounts} Mengen.

Was?	Wie viel?	Was?	Wie viel?
1 ☐ Frischkäse	_____	3 ☐ Schinken (roh)	_____
☐ Käse (weich)	_____	☐ Schinken (gekocht)	_____
☐ Käse (hart)	_____	☐ Pfeffersalami	_____
2 ☐ Buttermilch	_____	☐ Knoblauchsalami	_____
☐ Vollmilch (3,5 % Fett)	_____		
☐ Milch (fettarm, 1,5 % Fett)	_____		
☐ Magermilch (0,5 % Fett)	_____		

1 Kilogramm (kg) = 1000 Gramm (g)
 1 Pfund = 500 Gramm
 1 Liter (l)

INFO

5 Ergänzen Sie die Endungen mithilfe der Tabelle.

- Ich hätte gern einen milden Käse.
- Möchten Sie lieber einen weich____ Käse oder einen hart____?
- Das ist eine gut____ Frage.
- Haben Sie denn keine normal____ Milch?
- Meinen Sie Vollmilch, fettarme Milch oder Magermilch?
- Ich hätte gern einen mager____ Schinken.
- ▲ Soll es ein roh____ Schinken sein oder ein gekocht____?

GRAMMATIK	Nominativ Das ist/sind ...	Akkusativ Ich hätte gern ...	Dativ mit ...
	● ein mager <u>er</u> Schinken	einen mager <u>en</u> Schinken	einem mager <u>en</u> Schinken
	● ein helles Brot	ein helles Brot	einem hell <u>en</u> Brot
	● eine grüne Paprika	eine grüne Paprika	einer grün <u>en</u> Paprika
	● – helle Brötchen	– helle Brötchen	– hell <u>en</u> Brötchen

6 Was haben Sie diese Woche gekauft? Machen Sie eine Kettenübung.

- Ich habe ein neues Handy gekauft.
- Ich habe ein neues Handy und einen blauen Kugelschreiber gekauft.
- ▲ Ich habe ein neues Handy, einen blauen Kugelschreiber und eine rote Hose mit einem schwarzen Gürtel gekauft.
- ▼ ...

7 Ich hätte gern einen mageren Schinken.

a Wer sagt das? Notieren Sie K für Kunde/-in und V für Verkäufer/-in.

- ☒ Ich hätte gern ...
- ☐ Was darf es sein?
- ☐ Möchten Sie lieber ... oder ...?
- ☐ Ich nehme ...
- ☐ Meinen Sie ... oder ...?
- ☐ Dann geben Sie mir doch bitte ...
- ☐ Soll es ... oder ... sein?
- ☐ Hier, sehen Sie mal: Die sind heute beide im Angebot.



S 81: Einkaufsgespräche üben

Lektion 4 7b

Einkaufsgespräche üben: Geben Sie mir bitte ...

Partner A

a Ergänzen Sie.

Ich brauche ... | Kann ich Ihnen helfen? | Möchten Sie sonst noch etwas? | Wie viel darf es sein?

Verkäufer/-in

■ Guten Tag. Was darf es sein? /

Kunde/Kundin

→ ▲ (Ja,) Ich hätte gern ... /
Ich möchte gern ... /

← _____

■ Möchten Sie gern ...?

Der/Die/Das ist / Die sind heute im Angebot.

→ ▲ Ja, gern.

←

→ ▲ Ein halbes Pfund / ... Gramm / ...

Stück, bitte.

←

■ Gern. Darf es noch etwas sein? /

Gern. _____

→ ▲ Nein, danke. Das ist alles.

b Rollenspiel: Kaufen Sie ein.

Ich hätte gern einen
mageren Schinken.

Möchten Sie gern einen
spanischen Schinken?
Der ...

1 Sie sind Verkäufer/-in:

An der Wursttheke
im Angebot:
Schinken – spanisch



An der Wursttheke
im Angebot:
Salami – italienisch

2 Sie sind Kunde/Kundin:

Im Obst- und Gemüseladen
gelbe Paprika – 3 Stück

Im Teeladen
grünen Tee – 250 Gramm

8 Warum hast du denn so viel eingekauft?

a Hören Sie und korrigieren Sie.



- 1 Der Einkauf kostet 29,10 Euro.
- 2 Jochen und Bruno meinen: Otto hat zu wenig eingekauft.
- 3 Für Bruno ist fettarme Milch normale Milch.
- 4 Otto wohnt seit 18 Tagen in der WG.
- 5 Otto hat ~~sehr gute~~ Nerven, meint Bruno. *keine guten*

b Haben Sie auch schon einmal das Falsche eingekauft? Erzählen Sie.

Letzten Monat habe ich für drei Personen zwei Kilo grüne Bohnen gekauft. Das war viel zu viel. So haben wir dann die nächsten drei Tage Bohnen gegessen.

MINI-PROJEKT

9 Im Frühstücks-Café

- a Sie gehen gemeinsam frühstücken und bestellen für Ihre Partnerin / Ihren Partner. Was isst sie/er gern? Was meinen Sie? Wählen Sie für sie/ihn aus und kreuzen Sie an.

FRÜHSTÜCKSKARTE	FRÜHSTÜCK	
	KLASSIKER	Kleines Frühstück (1 Brötchen mit Butter und Marmelade) ☐
		Großes Frühstück (Brotkorb mit 2 Brötchen und 1 Scheibe Brot, dazu: Butter, Marmelade, Käse und Schinken) ☐
		Französisches Frühstück (1 Croissant mit Butter und Marmelade) ☐
	EXTRAS	Ei (weich gekocht / hart gekocht) ☐
		Portion Rührei (klein / groß) ☐
		Obstsalat (klein / groß) ☐
		Croissant ☐
		Brötchen (hell / dunkel) ☐
	GETRÄNKE	Kaffee ☐
Tee (schwarz / grün) ☐		
Milchkaffee (groß / klein) ☐		
Espresso (einfach / doppelt) ☐		
Milch (warm / kalt) ☐		
	Orangensaft (frisch gepresst) ☐	

- b Haben Sie das Richtige bestellt? Überprüfen Sie Ihre Vermutungen.

- Ich habe dir ein kleines Frühstück bestellt.
- ▲ Aber ich mag keine Marmelade. Ich möchte lieber ...
- Ich hoffe, du magst Eier. Ich habe dir nämlich auch ein weich gekochtes Ei bestellt.
- ▲ Oh ja, weich gekochte Eier esse ich gern.

GRAMMATIK

Adjektivdeklination: indefiniter Artikel

	Nominativ Das ist/sind ...	Akkusativ Ich hätte gern ...	Dativ mit ...
•	ein mager ^{er} Schinken	einen mager ^{en} Schinken	einem mager ^{en} Schinken
•	ein hell ^{es} Brot	ein hell ^{es} Brot	einem hell ^{en} Brot
•	eine grün ^e Paprika	eine grün ^e Paprika	einer grün ^{en} Paprika
•	– hell ^e Brötchen	– hell ^e Brötchen	– hell ^{en} Brötchen
auch so: kein- / mein- ..., aber: ! Plural: keine/meine hell ^{en} Brötchen			

KOMMUNIKATION

Einkaufen

Was darf es sein? Kann ich Ihnen helfen?	Ich hätte gern ... Ich möchte ... Ich brauche ...
Möchten Sie lieber ... oder ...? Meinen Sie ... oder ...? Soll es ... oder ... sein? Die sind heute beide im Angebot. Wie viel darf es sein?	Geben Sie mir bitte ... Dann nehme ich ...
Möchten Sie sonst noch etwas? Darf es noch etwas sein?	Nein, danke. Das ist alles.

Vorlieben äußern

Ich habe dir ein kleines Frühstück / ein weich gekochtes Ei/ ... bestellt.	Aber ich mag keine Marmelade. Ich möchte lieber ...
Ich hoffe, du magst ...	Oh ja, ... esse ich gern.