

UKURAN PEMUSATAN DATA



Kelompok :

Nama Kelompok

1.
2.
3.
4.



A. Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan).

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami soal yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data yaitu mean, median, dan modus
2. Peserta didik mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data yaitu mean, median, dan modus

C. Alokasi Waktu

Waktu yang diberikan untuk menyelesaikan LKPD ini yaitu 30 menit

D. Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Isilah identitas pada bagian yang telah disediakan
2. Bacalah dan pahami petunjuk pengerjaan dan LKPD ini dengan cermat
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu untuk mengisi “titik-titik” pada setiap lembar kerja
4. Jika mengalami kesulitan dalam pengerjaan LKPD, silahkan bertanya kepada guru
5. Kerjakan setiap soal pada tempat yang telah disediakan. Jika tempat yang disediakan tidak cukup, anda dipersilahkan untuk menulis jawaban pada halaman belakang LKPD ini
6. Anda diperbolehkan untuk menggunakan bahan atau sumber lain yang sesuai untuk membantu pemahaman anda
7. Setelah anda selesai mengerjakan LKPD, anda diminta untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok anda di depan kelas



Rata-rata (Mean)

Kegiatan 1

Nilai tukar rupiah terhadap dolar AS dalam seminggu disajikan dalam tabel berikut

<u>Minggu</u>	<u>Senin</u>	<u>Selasa</u>	<u>Rabu</u>	<u>Kamis</u>	<u>Jum'at</u>	<u>Sabtu</u>
13.650	13.300	13.500	13.850	14.200	13.950	14.500

Berapakah rata-rata nilai tukar rupiah terhadap dolar AS selama seminggu?

$$\bar{x} = \frac{(\dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots)}{\dots\dots\dots}$$

$$\bar{x} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$\bar{x} =$$

Median

Kegiatan 2

Seorang siswa mencatat suhu harian selama seminggu dengan hasil sebagai berikut.

<u>Minggu</u>	<u>Senin</u>	<u>Selasa</u>	<u>Rabu</u>	<u>Kamis</u>	<u>Jum'at</u>	<u>Sabtu</u>
26°C	25°C	24°C	29°C	30°C	27°C	28°C

Berapakah median dari data tersebut?

Urutkanlah data dari yang terkecil sampai terbesar

Data terkecil

Data terbesar

.....
Diketahui data berjumlah sehingga data tersebut berupa data

Jadi, median dari data tersebut adalah

Modus

Kegiatan 3

Diketahui nilai Ujian Matematika kelas VIII-C sebagai berikut.

50 90 70 80 60 50

60 80 90 50 70 80

70 90 80 60 60 50

80 80 60 50 70 50

70 80 60 50 50 70

Berapakah modus dari data tersebut?

Isilah tabel di bawah ini!

Nilai	Banyaknya nilai yang ada

Sehingga dapat diketahui bahwa modus dari data tersebut adalah

LATIHAN!

Diketahui tinggi dari kelas VIII A sebagai berikut.

152, 168, 156, 147, 138

165, 147, 155, 178, 166

176, 146, 167, 132, 145

145, 162, 146, 155, 176

167, 146, 165, 166, 172

155, 157, 157, 176, 155

146, 156, 165, 167, 162

Hitunglah mean, median, dan modus dari data tersebut.

Jawaban :

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dashed lines, creating a series of uniform gaps for letter height. The lines are evenly spaced across the entire page, providing a guide for consistent letter formation. There is no text or other markings on the page.