



Mu'allifatul Ulya, S. Pd

Kelas
VIII

E-LKPD

PENDIDIKAN PANCASILA

Indonesia Sebagai Negara Kesatuan



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) untuk meningkatkan kemampuan *problem solving* siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila telah selesai disusun.

E-LKPD ini dirancang untuk pembelajaran kelas VIII semester I pada lembaga pendidikan atau sekolah yang menerapkan kurikulum merdeka. e-LKPD ini menggunakan ilmiah yang menuntut proses pembelajaran yang bermakna dan memberikan pengalaman belajar dari permasalahan nyata di lingkungan siswa.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan e-LKPD ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca bahan ajar dapat menjadi evaluasi atau perbaikan sehingga e-LKPD menjadi semakin baik. Semoga bahan ajar ini bermanfaat untuk seluruh pihak, baik peserta didik, guru, dan sekolah. serta dapat meningkatkan kemampuan *problem solving* siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas VIII.

Penulis

PETUNJUK PENGUNAAN

Untuk menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) ini maka ikuti petunjuk-petunjuk berikut:

1. Tulislah identitas kalian pada halaman
2. Bacalah dengan cermat dan teliti e-LKPD ini secara berurutan dan pahami pernyataan yang telah disajikan pada masing-masing kegiatan
3. Kerjakan setiap kegiatan dengan berkelompok
4. Tanyakan pada guru apabila kalian mendapat kesulitan dalam mengerjakan e-LKPD ini
5. Bacalah referensi lain yang berhubungan dengan materi pada e-LKPD ini agar kalian mendapat pengetahuan tambahan
6. Klik **FINISH** sebagai hasil pengerjaan setelah mengerjakan kegiatan pada e-LKPD.

PEMBELAJARAN I

Mengenal Lingkungan Sekitar & Menghargai Budaya Lokal

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami bahwa Indonesia berbentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. Menganalisis permasalahan yang tidak mencerminkan sikap menjaga NKRI dalam kehidupan sehari-hari
3. Menunjukkan sikap syukur atas terjaga NKRI sebagai bentuk anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari

Karakteristik Penilaian

Penilaian pada penugasan kali ini didasarkan pada kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah atau soal dan mengkomunikasikannya didepan kelas.

Nama Kelompok

KEGIATAN I

Perhatikan Gambar di Bawah ini!



Sumber: <https://www.kompasiana.com/>

Perhatikan gambar di atas!

Berikan pendapat kalian terhadap gambar diatas, apakah kegiatan tersebut mencerminkan sikap menjaga NKRI? Jika tidak, sikap bagaimana yang harus dilakukan?

KEGIATAN I

Perhatikan Gambar di Bawah ini!



Sumber: <https://jagafakta.semarangkota.go.id/>

Perhatikan gambar di atas!

Berikan pendapat kalian terhadap gambar diatas, apakah kegiatan tersebut mencerminkan sikap menjaga NKRI? Jika tidak, sikap bagaimana yang harus dilakukan?