

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Teorema Phytagoras

KODE
2

Kelas
VIII

Kelompok:

Nama Anggota :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Disusun Oleh :
Dhiyaa Arzyelin Priandani

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Baturraden
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII / I (Ganjil)
Materi Pokok	: Teorema Phytagoras
Pokok Bahasan	: Konsep Teorema Phytagoras
Alokasi Waktu	: 15 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi, peserta didik mampu membuktikan ketiga panjang sisi segitiga menggunakan teorema phytagoras dengan tepat.
2. Melalui diskusi, peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan menggunakan konsep teorema phytagoras dengan benar.

Petunjuk Pengeraaan

1. Berdo'a terlebih dahulu sebelum dan sesudah mengerjakan.
2. Isiliah identitas diri pada kolom yang sudah disediakan.
3. Silahkan berdiskusi dengan membagi tugas pada anggota kelompok.
4. Ketik jawaban pada kolom yang kosong dengan lengkap.
5. Klik Finish setelah selesai mengerjakan.
6. Presentasikan hasil kerja kalian di depan kelas.

Permasalahan 1

Terdapat 2 buah segitiga dengan panjang ketiga sisi yaitu sebagai berikut:

- segitiga ke-1: $a = 4, b = 6, c = 10$
- segitiga ke-2: $a = 8, b = 15, c = 17$

Manakah dari dua segitiga di atas yang merupakan segitiga siku-siku? (Buktikan dengan teorema phytagoras)

Scan untuk melihat bahan ajar.



<https://anyflip.com/ozlwx/mvtv/>

> Langkah 1:

Tuliskan panjang sisi segitiga 1 dan 2

- Segitiga ke-1: $a =$ cm
 $b =$ cm
 $c =$ cm
- Segitiga ke-2: $a =$ cm
 $b =$ cm
 $c =$ cm



Teorema Phytagoras:
 $c^2 = a^2 + b^2$

> Langkah 2:

Buktikan ketiga panjang sisi segitiga ke-1:

$$\begin{aligned} \square^2 &= \square^2 + \square^2 \\ &= \quad + \\ &= \quad + \end{aligned}$$

> Langkah 3:

Buktikan ketiga panjang sisi segitiga ke-2:

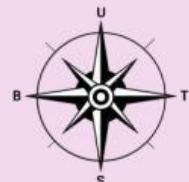
$$\begin{aligned} \square^2 &= \square^2 + \square^2 \\ &= \quad + \\ &= \quad + \\ &= \end{aligned}$$

✓ Jadi, dari dua segitiga yang merupakan segitiga siku-siku adalah

Permasalahan 2

Sebuah kapal berlayar ke arah Barat sejauh 6 km kemudian berlayar ke arah Utara sejauh 8 km. Berapakah jarak kapal dari titik awal keberangkatan ke titik akhir?

Gunakan arah mata angin berikut.



> **Langkah 1:**

Gambarkan illustrasi permasalahan di kertas.

> **Langkah 2:**

Tuliskan apa saja yang diketahui dalam soal.

- a =
- b =

> **Langkah 3:**

Tuliskan apa saja yang ditanyakan dalam soal.

> **Langkah 4:**

Hitunglah jarak kapal dari titik awal keberangkatan ke titik akhir.

$$\square^2 = \square^2 + \square^2$$

$$\square^2 = \square^2 + \square^2$$

$$\square^2 = +$$

$$\square^2 =$$

$$= \sqrt{\quad}$$

$$=$$

✓ Jadi, jarak kapal dari titik awal keberangkatan ke titik akhir adalah km.