



Lembar Kerja Peserta Didik

# EKOSISTEM

Komponen Ekosistem



# Identitas LKPD



Nama Guru : Atira Elpariska Maya, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199502112022212009

Instansi : SMA Negeri 1 Palembang

Semester/Kelas/Fase : I/X/E

Alokasi Waktu : 3 JP



## Identitas Peserta Didik

Kelas :

Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6



## CP AKHIR



Pada akhir Fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami sistem pengukuran, energi alternatif, ekosistem, bioteknologi, keanekaragaman hayati, struktur atom, reaksi kimia, hukum-hukum dasar kimia, dan perubahan iklim sehingga responsif dan dapat berperan aktif dalam menyelesaikan masalah pada isu-isu lokal dan global. Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan yang berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs).



## TUJUAN

Dengan menggunakan media yang dipilihnya sendiri, peserta didik dapat menganalisis komponen biotik dan komponen abiotik dalam ekosistem, masing-masing minimal lima.

## PETUNJUK PENGGUNAAN



1. Bacalah doa sebelum mengerjakan LKPD
2. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
3. Gunakanlah berbagai sumber belajar yang sesuai bagimu
4. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu kemudian jawab pertanyaannya
5. Jika ada kesulitan tanyakan kepada guru
6. Presentasikanlah hasilnya didepan kelas





Tontonlah Video Berikut !



1. Analisislah komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem hutan tersebut !

2. Bagaimanakah pengaruh kondisi hutan terhadap komponen biotik dan abiotik?

3. Apakah ketidakseimbangan ekosistem berpengaruh terhadap komponen biotik dan abiotik? Mengapa?

4. Bagaimana solusi ketidakseimbangan ekosistem agar antar komponen ekosistem bisa berjalan seimbang?