

Vamos a recordar los números grandes.

Números hasta 100.000

- 1 En la siguiente tabla se puede leer la capacidad que tienen algunos estadios de fútbol.

| Estadio | San Lorenzo | Lanús | Estudiantes de La Plata | Independiente | Racing | Banfield |
|----------------------|-------------|--------|-------------------------|---------------|--------|----------|
| Capacidad (personas) | 43.500 | 46.619 | 19.000 | 52.823 | 64.161 | 34.901 |

- a) Para un recital de rock del grupo Guitarras Locas se necesita un estadio en el que puedan asistir al menos *cuarenta y dos mil* personas. ¿En cuáles podría llevarse a cabo?
- b) Para un partido internacional se esperan, aproximadamente, entre *cuarenta y cinco mil y cincuenta y tres mil* personas. ¿En qué estadios podría jugarse?
- c) ¿Cómo se escribe, en letras, la cantidad de espectadores que entran en la cancha de Lanús?



1) En el estadio de Argentino Juniors entran veinticuatro mil trescientos ochenta espectadores , escribe esa cantidad usando números .

.....

2) En la cancha de Huracán entran cuarenta y ocho mil trescientas catorce personas ¿cuál de las siguientes escrituras es ese número ?, encierra con un color.

*48.300.014

* 481.314

* 48.314

* 48.000.314

- 1 Esta es una grilla que va de 100 en 100 desde 40.000 hasta 45.000.

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--------|--------|--|--------|--|--|--|--------|
| 40.000 | | | | | | | | | 40.900 |
| 41.000 | | | | | 41.500 | | | | 41.900 |
| | | | 42.300 | | | | | | 42.900 |
| 43.000 | | | | | | | | | |
| | | 43.200 | | | | | | | |
| 45.000 | | | | | | | | | |

- a)** Escribí los números de los casilleros naranjas.
b) Hay un número mal ubicado. Marcalo.
c) ¿Cómo se llaman los números de los casilleros verdes?

Repasamos las tablas del 2 y 5 para **completar** los casilleros .

MULTIPLICACIONES
Tablas del 2 y del 5

| | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|  | $2 \times 3 =$ <input type="text"/> | $2 \times 5 =$ <input type="text"/> | $2 \times 4 =$ <input type="text"/> |
| | $2 \times 6 =$ <input type="text"/> | $2 \times 0 =$ <input type="text"/> | $2 \times 7 =$ <input type="text"/> |
| | $2 \times 2 =$ <input type="text"/> | $2 \times 1 =$ <input type="text"/> | $2 \times 9 =$ <input type="text"/> |

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| $5 \times 6 =$ <input type="text"/> | $5 \times 8 =$ <input type="text"/> | $5 \times 5 =$ <input type="text"/> |
| $5 \times 3 =$ <input type="text"/> | $5 \times 1 =$ <input type="text"/> | $5 \times 0 =$ <input type="text"/> |
| $5 \times 4 =$ <input type="text"/> | $5 \times 7 =$ <input type="text"/> | $5 \times 2 =$ <input type="text"/> |

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| $2 \times 8 =$ <input type="text"/> | $5 \times 5 =$ <input type="text"/> | $5 \times 7 =$ <input type="text"/> |
| $5 \times 4 =$ <input type="text"/> | $2 \times 9 =$ <input type="text"/> | $2 \times 6 =$ <input type="text"/> |
| $5 \times 3 =$ <input type="text"/> | $5 \times 1 =$ <input type="text"/> | $2 \times 4 =$ <input type="text"/> |

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| $5 \times 2 =$ <input type="text"/> | $5 \times 6 =$ <input type="text"/> | $2 \times 7 =$ <input type="text"/> |
| $2 \times 5 =$ <input type="text"/> | $2 \times 3 =$ <input type="text"/> | $5 \times 8 =$ <input type="text"/> |
| $2 \times 2 =$ <input type="text"/> | $2 \times 1 =$ <input type="text"/> | $5 \times 9 =$ <input type="text"/> |

Así **resolvemos** las multiplicaciones, **presta** mucha atención.

A. Un barco lleva 1,324 personas en cada viaje.

¿Cuántas personas llevará en tres viajes?

A1. Escribe el planteamiento de la operación.

$$\text{PO: } 1,324 \times 3$$



A2. Vamos a pensar en la forma del cálculo vertical.

$$\begin{array}{r} 1,324 \\ \times 3 \\ \hline 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1,324 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1,324 \\ \times 3 \\ \hline 972 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1,324 \\ \times 3 \\ \hline 3,972 \end{array}$$

Primero, multiplica las unidades: $3 \times 4 = 12$, escribe 2 en las unidades y lleva 1 decena.

Segundo, multiplica las decenas: $3 \times 2 = 6$, suma el 1 que se lleva, $6 + 1 = 7$ y escribe 7 en las decenas.

Tercero, multiplica las centenas: $3 \times 3 = 9$. Escribe 9 en las centenas.

Cuarto, multiplica las unidades de millar: $3 \times 1 = 3$ y escribe 3 en las unidades de millar.

3. 9 7 2 personas.

* Así también si tengo que resolver por dos cifras , por tres...

El mecanismo de la multiplicación
es el mismo para
cantidades de cuatro cifras.



Pone muchas ganas y atención para resolver las multiplicaciones y lo que es muy importante : “ **ESTUDIA DE MEMORIA LAS TABLAS**”

