Units 1–2

Раздел 1. Аудирование

B1 *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказыванием каждого говорящего **1–6** и утверждениями, данными в списке **A–G**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение**.*

A. Spending time with his/her grandchildren makes this speaker happy.
B. This speaker is no longer married.
C. Having no children upsets this speaker.
D. This speaker has no brothers or sisters.
E. This speaker likes being middle-aged.
F. This speaker is from a one-parent family.
G. This speaker worries about not having enough time for his/her partner.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

Раздел 1. Аудирование Первое задание (B1)

B1

Задание проверяет умение понимать основную мысль звучащего текста.

1. Просмотрите утверждения A–G и
   - в каждом из них выделите ключевые слова, выражающие мысль утверждения;
   - подумайте, какими ещё словами, близкими по значению ключевым, можно передать эту же мысль (знание синонимов пригодится при прослушивании аудиотекста, в котором мысль утверждения может быть выражена другими словами).
2. При первом прослушивании
   - старайтесь понять основное содержание каждого высказывания;
   - отмечайте то утверждение, мысль которого, на ваш взгляд, соответствует основному содержанию прослушиваемого высказывания.
3. При повторном прослушивании проверьте правильность первоначальных ответов и дайте ответы там, где не удалось этого сделать при первом прослушивании.
4. Помните, что одно утверждение лишнее.

LIVEWORKSHEETS

Раздел 2. Чтение

B2 *Установите соответствие между заголовками **A–H** и текстами **1–7**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только **один раз**. **В задании один заголовок лишний**.*

A. Strict but fair
B. A modern pirate
C. Criminals in the family
D. Partners in crime
E. No discipline
F. Art or crime?
G. Teachers of values
H. Table talk

1. There aren't many criminal couples as notorious as Bonnie and Clyde. Clever but violent, they shocked the US in the 1930s. In today's top story we look at another pair whose main business is breaking the law. Last year, Ken Jeeves and Imelda Kay, a boyfriend-girlfriend team, robbed their first bank. Twelve months and six banks later, police detectives are still looking for them.

2. Tim's from a one-parent family, so his mum is both mother and father. Things were different with his dad at home; the family always had dinner together. Now, Tim's mum works in the evenings teaching, so they don't usually eat together. One thing's the same, though. His house has lots of rules! Which is good; Tim's mum wants what's best for him.

3. Acts of vandalism, where people damage public property, are increasing. In every big city, graffiti—painted words, pictures and drawings—cover walls and buildings. Some people consider the pictures beautiful and the work of talented painters. The police, however, feel differently. To them, the drawings are the work of criminals who need disciplining.

LIVEWORKSHEETS

4. Young people these days are different from what they were like in the past. Modern teenagers don't seem to have any respect for anyone—not for their parents, their teachers or even for senior citizens. Many psychologists feel it's because there's no one telling them what to do. Sadly, adolescents can do whatever they want and nobody says a word to them.

5. Parents are probably the most important people in a person's life. From birth, to childhood and on into the teenage years, mothers and fathers are there giving constant care and constant guidance and instruction. Learning begins at home. Children know what is right and wrong long before they ever set foot in a school.

6. Bobby Grant, a teenager from Leeds, is in serious trouble, and his parents are very worried. Bobby worked out a way to download valuable software that lets him get copies of CDs and DVDs for free. Bobby thought that sounded like a great idea. Unfortunately for Bobby, there are laws about this type of crime, and what he was doing was illegal.

7. Times change and so do traditions. People are so busy these days that they sometimes forget important family values. Sharing meals and discussing family business or the day's events are a few 'traditions' that seem to be becoming less common in many homes. Family discussions around the dinner table are very important. They give each family member the opportunity to have their say. They hold a family together.

1	2	3	4	5	6	7

LIVEWORKSHEETS

Units 1–2

Раздел 2. Чтение

B2

Задание проверяет умение понимать основное содержание текста.

1. Прочитайте заголовки A-H.
2. Попробуйте предсказать, о чём может идти речь в тексте под тем или иным заголовком.
3. Просмотрите тексты и постарайтесь определить основную идею каждого из них.
4. Внимательно прочитайте первый текст и подберите к нему заголовок.
5. Помните, что в тексте и соответствующем ему заголовке один и тот же смысл может быть выражен разными словами.
6. Не смущайтесь, если вам покажется, что к тексту подходят два заголовка или более. Вдумчиво прочитайте остальные тексты, подбирая к ним названия – постепенно к каждому тексту будет подобран соответствующий его содержанию заголовок.
7. Не забудьте, что один заголовок лишний.

LIVEWORKSHEETS

Раздел 3. Грамматика и лексика

B4–B10 *Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4–B10**.*

A Family Discussion

Dave Turner, a single parent, always **B4** _____ down and has breakfast with his son Tommy in the mornings. He thinks it's important to take that opportunity to talk to Tommy about anything that he might have on his mind. SIT

One morning he said, **B5** '_____ (you) listening to your new Arcade Fire CD last night, Tommy?' Tommy looked at his father in shock and replied, 'How do you know I have that new CD? Were you spying on me when I was in my room?' ENJOY

Dave stared at his son and said, 'Of course I wasn't! But you **B6** _____ it so loudly all night that the whole street knows you have that new CD!' PLAY

Crime Doesn't Pay

B7 '_____ (you)?' whispered Pete to Frank. 'Yes, I'm right behind you,' answered Frank as the two burglars walked towards the dark house. COME

'It **B8** _____ like there's anyone home,' said Frank. 'Well, I hope not. I want to get in, get the painting and get out as fast as possible,' replied Pete. NOT LOOK

Pete tried to open a downstairs window, but it was locked. He **B9** _____ the window again, and there was a loud crash as it broke into a million pieces. PUSH

Suddenly an alarm screamed and police came running out of the house. 'We **B10** _____ you for attempted burglary, gentlemen,' said the police officer as he led the two men to his police car. ARREST

LIVEWORKSHEETS

Units 1–2

Раздел 3. Грамматика и лексика

B4–B10

Задание проверяет умение использовать грамматические структуры в контексте речи.

1. Просмотрите первый текст, постарайтесь понять его основное содержание.
2. Важно сразу определить время (настоящее, прошедшее, будущее), в котором ведётся повествование, а также наличие в тексте прямой речи. Помните, что в прямой речи могут быть употреблены любые временные формы.
3. Вдумчиво прочитайте первый (B4) абзац текста. Определите, какой член предложения пропущен. Подумайте, какую, исходя из контекста, грамматическую форму нужно образовать от слова, данного на полях справа от абзаца.
4. Образуйте требуемую грамматическую форму от данного слова и заполните пропуск.
5. Заполните подобным образом пропуски в других абзацах текста.
6. Прочитайте весь текст и убедитесь, что вписанные вами слова не нарушают его смысл и логику.
7. По этой же схеме заполните пропуски во втором тексте.

LIVEWORKSHEETS