• ناقشْ وزملاءَك في المجموعةِ (حوارَ أسماءَ معَ أبيها)، واستنتجِ الآتيَ:

– المقصودَ بترتيبِ أولوياتِ الأنشطةِ اليوميَّةِ.

.....

.....

– أهميةَ ترتيبِ الأنشطةِ اليوميَّةِ حَسْبَ أولويَّتِها.

.....

.....

• ساعِدْ أسماءَ في إنجازِ أنشطتِها منْ خلالِ ترتيبِها وترقيمِها مِنْ (١) إلى (٥) وِفقَ أولويَّتِها:



أداءُ واجبِ اللغةِ العربيةِ.
ترتيبُ النَّشاطِ: ◯

اللَّعبُ معَ صديقتِها مروةَ.
ترتيبُ النَّشاطِ: ◯

الاستعدادُ لاختبارِ الرياضيَّاتِ غدًا.
ترتيبُ النَّشاطِ: ◯

سَقْيُ الحديقةِ المنزليَّةِ.
ترتيبُ النَّشاطِ: ◯

مُشاهدةُ التِّلفازِ.
ترتيبُ النَّشاطِ: ◯

LIVEWORKSHEETS