



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK 4 BERBICARA AKTIF

**CHADE CHATENA MUNTE
NENGSI AMELIA NAINGGOLAN
SALSABILLA CAHAYA PUTRI
SYAHROINI
YESICA NAINGGOLAN**





LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca buku peserta didik dapat mengidentifikasi unsur 5W+1H dalam teks atau cerita sederhana.
- Dengan berdiskusi kelompok peserta didik dapat menyebutkan unsur 5W+1H dalam teks atau cerita sederhana secara lisan.
- Dengan menonton video pembelajaran peserta didik dapat mengajukan pertanyaan kepada teman atau guru dengan unsur 5W+1H





LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik diminta membaca buku untuk mengidentifikasi unsur 5W+1H dalam teks cerita sederhana.
- Peserta didik melakukan diskusi kelompok tentang unsur 5W+1H dalam teks cerita secara lisan.
- Dalam sesi diskusi diharapkan peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang diberikan guru berdasarkan teks cerita menggunakan volume dan intonasi yang tepat.
- Peserta didik diminta menonton video pembelajaran.
- Setelah menonton video siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan unsur 5W+1H kepada teman sekelompoknya dengan intonasi dan volume yang baik serta gestur yang sopan.



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa :

Hari/Tanggal :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah teks cerpen berikut dengan seksama.
2. Jawablah pertanyaan di bawah teks berdasarkan unsur 5W+1H.

"Petualangan di Kebun Sayur"

Di sebuah desa kecil, terdapat sekelompok siswa kelas 4 yang sangat antusias belajar. Mereka adalah Ani, Budi, Cinta, dan Dika. Suatu hari, guru mereka, Bu Sari, mengajak mereka ke kebun sayur yang terletak tidak jauh dari sekolah untuk belajar tentang pertanian.

Bu Sari: "Siapa yang tahu apa itu kebun sayur?"

Cinta: "Kebun sayur adalah tempat menanam berbagai jenis sayuran, Bu!"

Bu Sari: "Bagus sekali, Cinta! Lalu, sayuran apa saja yang kita lihat di sini?"

Mereka mulai menjelajahi serta mengamati kebun dan menemukan berbagai sayuran, seperti tomat, bayam, dan wortel.



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

"Petualangan di Kebun Sayur"

Tidak lama kemudian, mereka beristirahat di bawah pohon besar. Bu Sari memutar video pembelajaran tentang cara menanam sayuran. Setelah menonton, mereka diperbolehkan bertanya.

Cinta: "Bu, bagaimana cara merawat sayuran agar tumbuh subur?"

Budi: "Apa yang harus dilakukan jika sayuran kita diserang hama?"

Bu Sari tersenyum: "Bagus sekali pertanyaannya! Kita perlu menjaga kebersihan kebun dan menggunakan pestisida alami."

Setelah semua pertanyaan diajukan, Bu Sari mengajak mereka kembali ke sekolah. "Ingat, belajar itu menyenangkan jika kita saling berdiskusi dan bertanya," ujarnya.

Dengan semangat baru, Ani, Budi, Cinta, dan Dika merasa lebih paham tentang sayuran dan pentingnya kolaborasi dalam belajar. Mereka bertekad untuk terus bertanya dan berbagi pengetahuan satu sama lain.



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Identifikasi Unsur: Bacalah cerita di atas dan identifikasi unsur 5W + 1H dalam kelompokmu!

- Who (Siapa): -----
- What (Apa): -----
- When (Kapan): -----
- Where (Di mana): -----
- Why (Mengapa): -----
- How (Bagaimana): -----

2. Diskusikan hasil identifikasi kalian secara lisan di kelompok!

3. Setelah menonton video, ajukan 2 pertanyaan kepada teman atau guru dengan unsur 5W + 1H!

Pertanyaan 1: -----

Pertanyaan 2: -----

Selamat Mengerjakan!~