



# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas IV Fase B



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



## PETUNJUK UNTUK PESERTA DIDIK

Pelajari modul serta video pembelajaran yang sudah disediakan di Liveworksheet.

Bacalah dan kerjakan permasalahan awal yang telah disajikan

Melakukan penyelidikan guna memahami konsep.

Rumuskan hipotesis dari soal pemecahan masalah yang sudah dibaca sebelumnya.

Rumuskan kesimpulan dari penyelidikan yang dikaitkan dengan soal pemecahan masalah.

Analisis, serta melakukan evaluasi sesuai instruksi guru.

## PENDAHULUAN



Pada bab ini dijelaskan mengenai perkalian dengan melibatkan proses kontekstual

Pembelajaran ini melibatkan mata pelajaran matematika yang akan dirangkum secara runtut sesuai materi.

Siswa sebaiknya sudah memahami dengan baik mengenai konsep pecahan.

Pada sub bab ini akan dijelaskan mengenai:

Membandingkan dan mengurutkan antar pecahan dengan pembilang satu antarpecahan dengan penyebut yang sama

### **Capaian Pembelajaran**

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu dan antar-pecahan dengan penyebut yang sama.

### **Tujuan Pembelajaran**

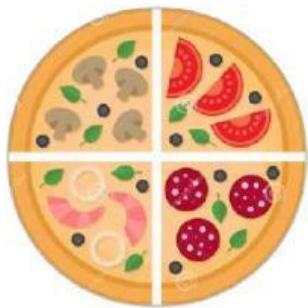
Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu dan antarpecahan dengan penyebut yang sama.

### **Tujuan Pembelajaran Harian**

1. Siswa mampu menuliskan pecahan dengan pembilang 1
2. Siswa dapat membandingkan pecahan dengan pembilang 1
3. Siswa dapat membandingkan pecahan dengan penyebut sama

## Ayo Mengamati

### PECAHAN DENGAN PEMBILANG 1



Ibu guru membawa sebuah pizza. Beliau akan memotong pizza tersebut menjadi 4 bagian yang sama. Ibu guru akan membagi potongan-potongan pizza tersebut kepada 4 siswa yang mendapat nilai tertinggi.

Berapa bagian pizza yang didapatkan masing-masing siswa?



Tiap anak mendapatkan 1 Bu...



Ya, tiap anak mendapatkan 1 dari 4 bagian pizza utuh, untuk menyatakannya kita menggunakan pecahan. Pernyataan pecahan tersebut dapat dituliskan menjadi  $1/4$ .



$$\frac{1}{4}$$

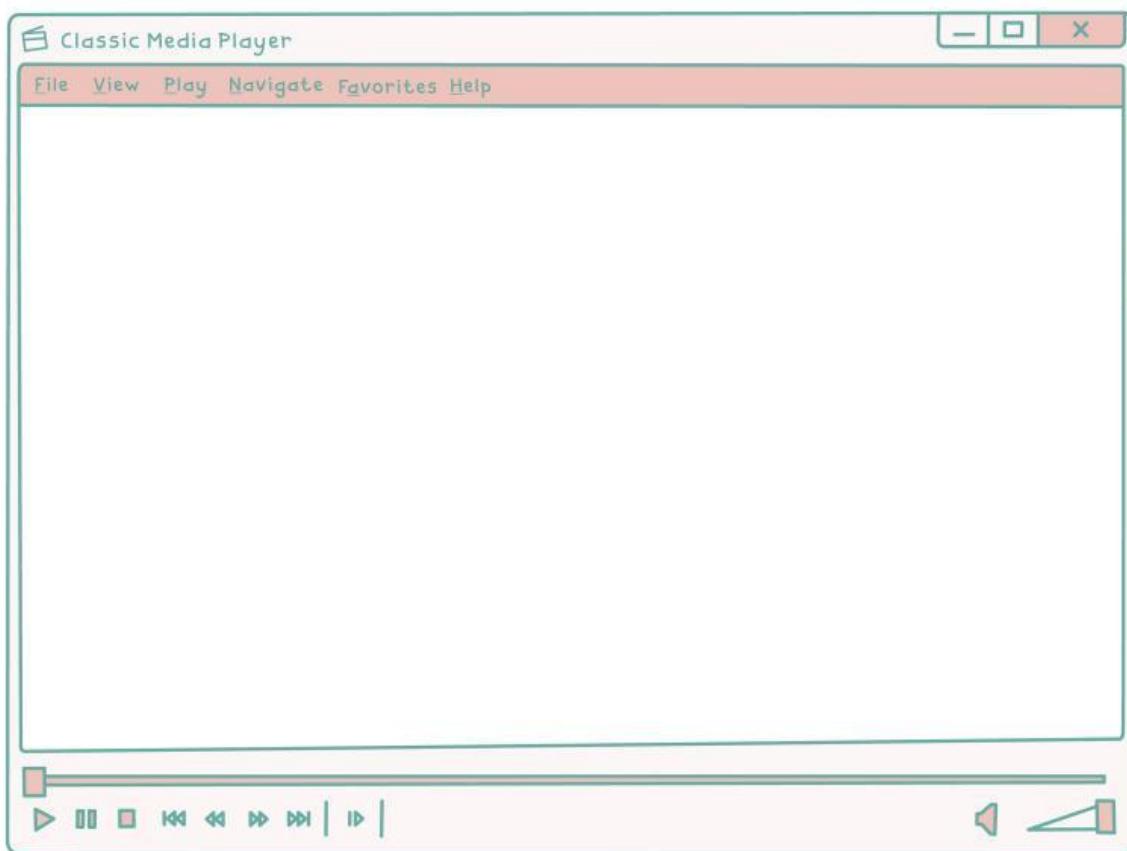
1 → **Pembilang**  
4 → **Penyebut**

The fraction  $\frac{1}{4}$  is shown with arrows pointing from each part to labels. The top part '1' points to the label 'Pembilang' (Numerator). The bottom part '4' points to the label 'Penyebut' (Denominator).

Oh begitu ya Bu.  
Jadi kita menggunakan  
pecahan



**Agar lebih jelas bisa  
dipelajari video ini**



## Ayo Berlatih

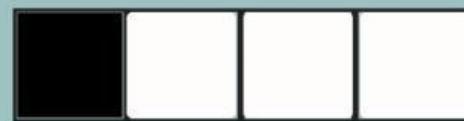


Tuliskan bentuk pecahan dari gambar berikut!  
(diarsir dari keseluruhan)

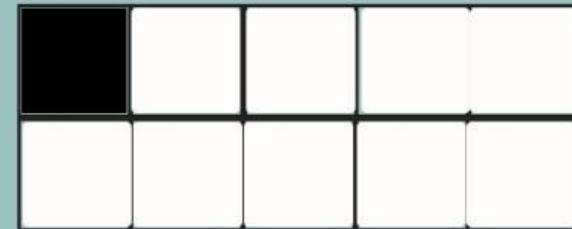
1



2

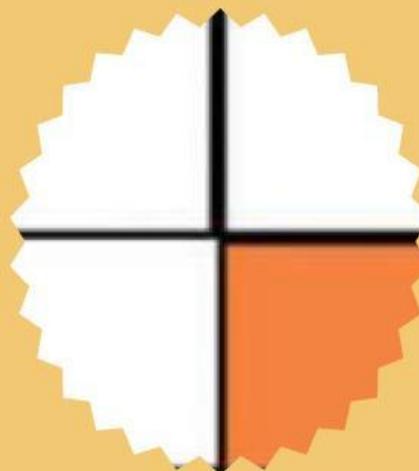
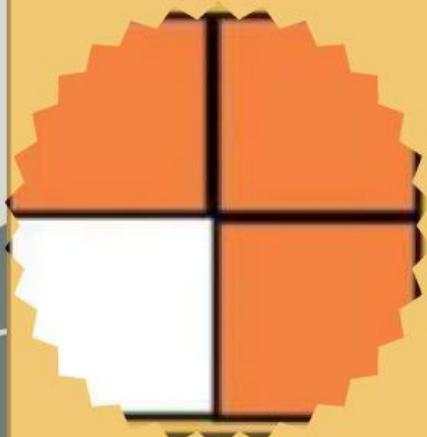
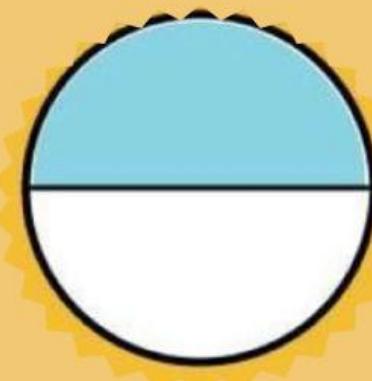
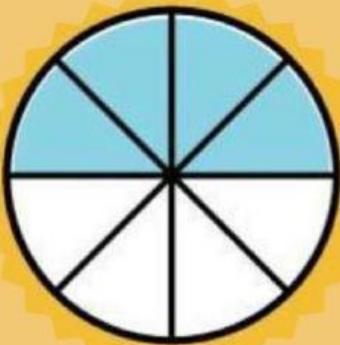


3



## Soal Membandingkan Pecahan

Bandingkanlah pecahan di bawah ini dengan memberikan simbol > (lebih dari), < (Kurang dari), atau = (sama dengan)



**Urutkan pecahan berikut dari yang terkecil**

$\frac{8}{9}$

1

$\frac{4}{9}$

2

$\frac{3}{9}$

3

$\frac{7}{9}$

4

=