



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

# E-LKPD

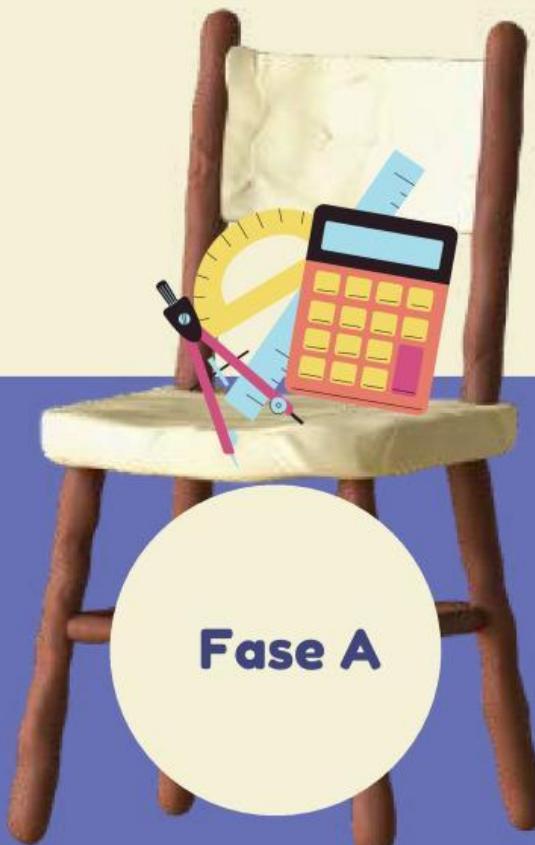
Materi Pecahan

Kelas II

Nama \_\_\_\_\_

Kelas \_\_\_\_\_

Fase A





0123456789

## Capaian Pembelajaran

Peserta Didik menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak, pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat.

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengenal konsep pecahan melalui membagi benda konkret ke dalam 2 dan 4 bagian yang sama besarnya
2. Peserta didik mampu mengenal istilah setengah dan seperempat
3. Peserta didik mampu mengenal lambang pecahan setengah dan seperempat
4. Peserta didik mampu membandingkan  $\frac{1}{2}$  dan  $\frac{1}{4}$  dengan menggunakan benda konkret
5. Peserta didik mampu menentukan bagian utuh dari pecahan  $\frac{1}{2}$  atau  $\frac{1}{4}$  yang diketahui



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

## Petunjuk Penggunaan LKPD

- Berdo'alah sebelum mengerjakan LKPD
- Bacalah petunjuk penggunaan LKPD, dan ikuti setiap intruksi yang ada
- Kerjakan LKPD dengan bersungguh-sungguh
- Isilah sesuai dengan urutan yang telah tersedia
- Tanyakan pada gurumu apabila sesulita mengalami kesulitan dalam pengerjaan Lkpd

0123456789

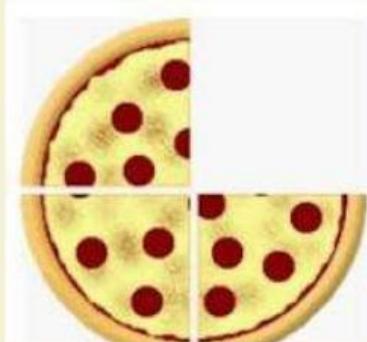


## Apersepsi

"Siapa yang pernah membagi makanan dengan teman? Misalnya, jika kita punya satu kue dan ingin membaginya untuk 4 orang, bagaimana cara kita membaginya? Apa yang kita sebut dengan bagian yang diperoleh masing-masing?"

### Pertanyaan Pemantik

"Perhatikan Gambar Dibawah!"



Jawaban:

Jika sebuah pizza dibagi menjadi 4 bagian dan kamu sudah memakan 1 bagian, berapa bagian yang tersisa?





## Informasi Pendukung

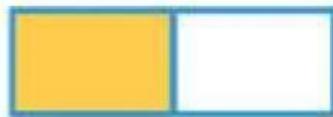
Simak penjelasan pecahan di bawah ini dengan seksama!.

Pecahan adalah bilangan yang menggambarkan bagian dari keseluruhan suatu kuantitas tertentu. Dalam matematika, pecahan ditulis dengan simbol  $\frac{a}{b}$  di mana a disebut pembilang dan b disebut penyebut

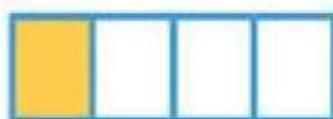
Setengah dalam pecahan adalah  $\frac{1}{2}$ . Setengah merupakan nilai pembagian yang sama dari keseluruhan objek. Setengah diperoleh dengan membagi keseluruhan (1) dengan 2.

Seperempat dalam pecahan adalah  $\frac{1}{4}$  yang berarti satu dari empat bagian yang sama. Seperempat merupakan konsep dasar dalam pecahan yang mewakili pembagian yang sama dari sesuatu menjadi empat bagian.

Mari kita lihat contoh dari pecahan  $\frac{1}{2}$  dan  $\frac{1}{4}$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

## Latihan 1

Tentukan nilai pecahan dari setiap bagian jeruk



$$\frac{1}{8}$$



<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
----------------------	-------	----------------------



<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
----------------------	-------	----------------------



<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
----------------------	-------	----------------------



<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
----------------------	-------	----------------------



<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
----------------------	-------	----------------------



<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
----------------------	-------	----------------------

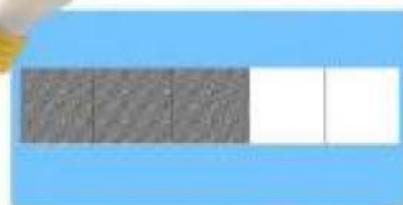


<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
----------------------	-------	----------------------

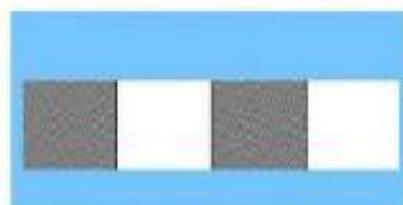
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

## Latihan 2

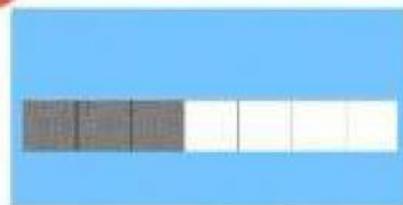
Jodohkanlah pecahan yang melambangkan masing-masing gambar!



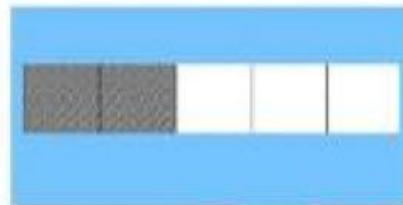
$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{7}$$





## Presentasi

Presentasikan hasil dari latihan di depan kelas dan cocokan hasilnya dengan teman-teman yang lain!

## Kesimpulan

Hari ini kalian telah belajar tentang materi pecahan, tuliskan contoh dalam kehidupan sehari-hari yang menggunakan pecahan.

Jawaban:

