

INSTITUTO ANTONIO NARIÑO

FORMACIÓN INTEGRAL CON EXCELENCIA ACADÉMICA

ME PREPARO PARA LA PRUEBA PROGRESIVA

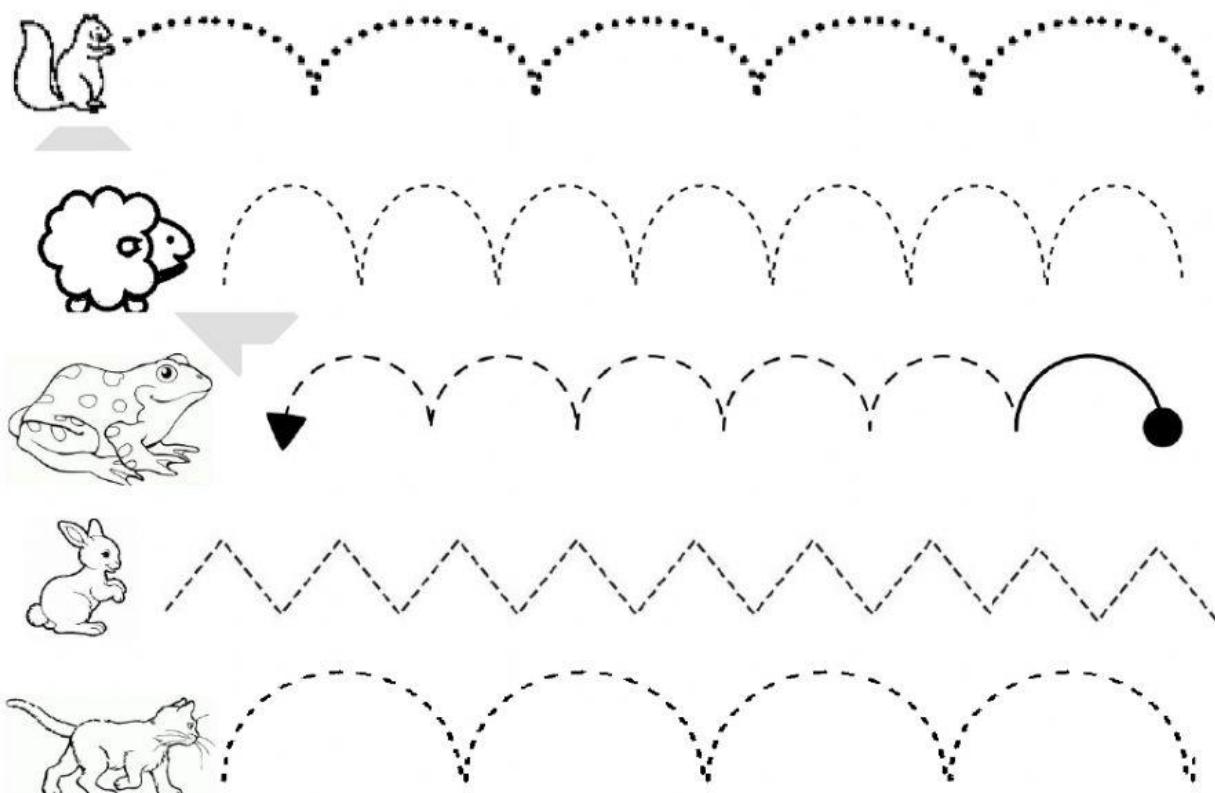
ÁREA DE: MATEMÁTICAS ASIGNATURA: MATEMÁTICAS GRADO 1° PERÍODO 1



ESTUDIANTE:	FECHA:
INDICADOR 1.1: Resolver situaciones problema relacionadas con los números naturales hasta el 99.	CRITERIOS: Interpretación de conceptos, aplicación de algoritmos, verificación de resultados, análisis e interpretación de situaciones.
INDICADOR 3.1: Emplear las relaciones de orientación en las secuencias numéricas	
REFERENTES DE CONTENIDO: Situaciones problemas y orden de los números.	
REVISADO POR: DOCENTE: GISELL TORRES	ESCALA COLEGIO NARIÑO 94-100 SUP 85-94 ALT 70-84 BSC 10-69 BJO
FIRMA ACUDIENTE:	JEFE DE ÁREA: Yeison Heredia Sarmiento NOTA:



1. Observa los saltos de cada animal y responde las preguntas.



Selecciona la respuesta correcta.

☺ El animal que realizó más saltos fue el:

Gato

Ardilla

Conejo

Oveja

☺ Cuantos saltos realizó la ardilla para su recorrido:

Nueve

Once

Cinco

Siete

☺ ¿Cuántos saltos realizó la oveja en todo su recorrido?

Seis

Siete

Nueve

Cinco

☺ El animal que realizó menos saltos fue el:

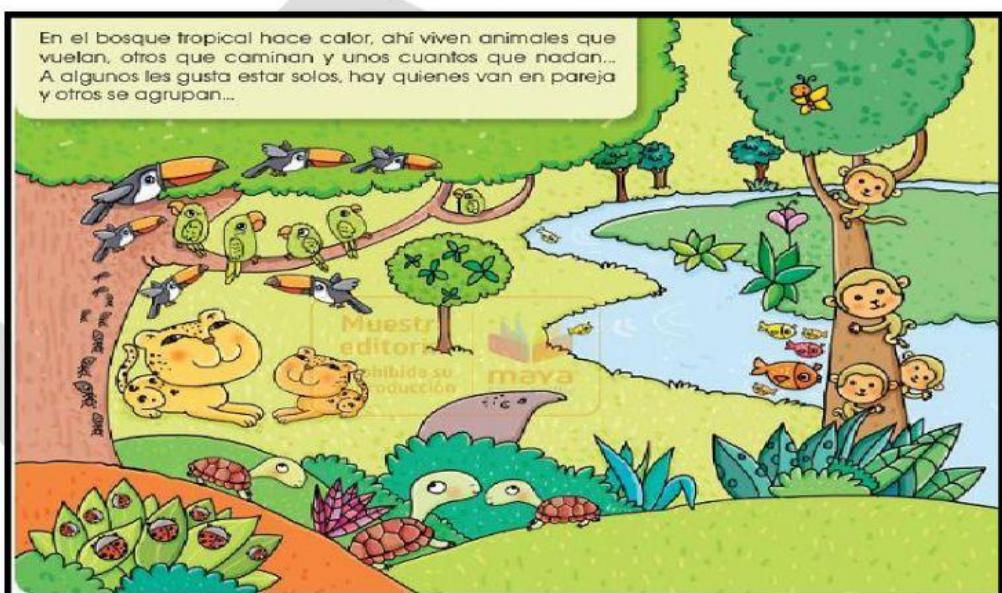
Gato

Ardilla

Conejo

Oveja

2. Lee atentamente el siguiente texto y luego completa la información contando los elementos del paisaje.



¿Cuántos animales hay en el bosque tropical? Completa la tabla

3. Renata ordenó su colección de películas y le colocó a cada una un número, pero hay unas que están sin números, ayúdale a Renata a completar la secuencia numérica en cada sobre y luego responde las preguntas.

PERDER NINGUNA.



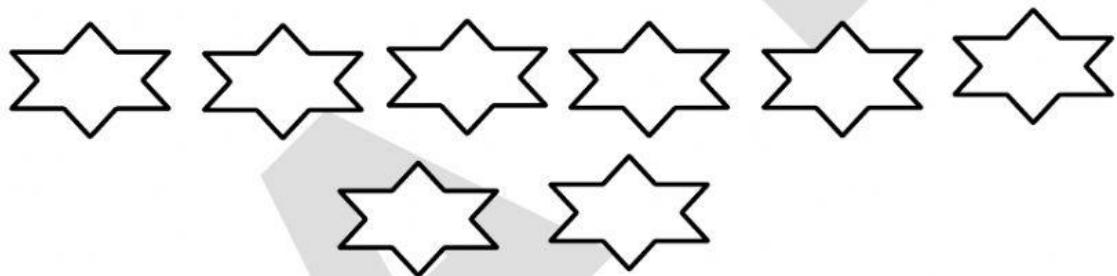
RESPONDE

- ☺ ¿Cuántas películas tiene Renata? _____
- ☺ ¿Qué número le ayudaste a colocar a Renata entre el 28 y el 30? _____
- ☺ La película que está antes del 32 es de animales, ¿A qué número corresponde? _____
- ☺ ¿Cuántas películas hay entre el 14 al 18 que son de dibujos animados? _____
- ☺ A Renata le faltaron _____ películas por colocarle número al sobre.

4. Los estudiantes de primero tienen cada uno un cartel con un número, obsérvalos y realiza las siguientes actividades. **(25 puntos)**

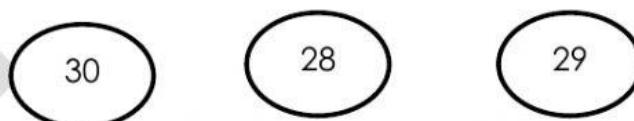


☺ Ordena de menor a mayor los números de cada niño.



☺ ¿Cuál niño de primero tiene el número mayor?

☺ Según como ordenaste los números quien sigue después del número 27.



☺ Escribe los nombres de los números de los niños que va de primero y de último según el orden de los números.

Primero: _____ Último: _____

5. Los integrantes de un equipo de fútbol necesitan saber el número de sus camisetas, por eso necesitas que tú los ayudes a saber cuál es la camiseta de cada uno, lee atentamente el enunciado de cada niño y escribe el número que le corresponde a cada niño.



6. Observa las posiciones de cada niño y luego ayúdalo a responder cada pregunta. **(25 puntos)**



ESTOY EN EL CASILLERO QUE TIENE EL NÚMERO 26 Y TENGO QUE RETROCEDER 5 CASILLEROS. ¿A CUÁL VOY A LLEGAR?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 ○

☺ Voy a llegar al casillero: _____



ESTOY EN EL CASILLERO QUE TIENE EL NÚMERO 16 Y TENGO QUE RETROCEDER 6 CASILLEROS. ¿A CUÁL VOY A LLEGAR?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 ○ 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

☺ Voy a llegar al casillero: _____