



Aula de Innovación Pedagógica

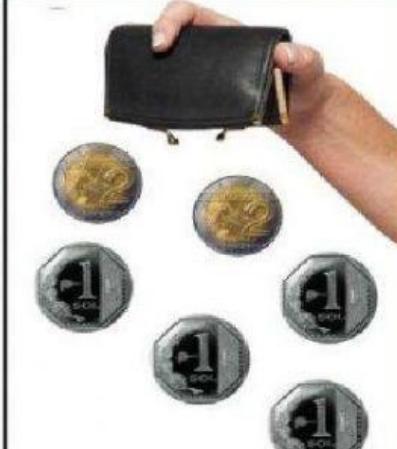


SISTEMA MONETARIO



¿CUÁNTO DINERO HAY?

CUENTA LAS MONEDAS Y/O BILLETES Y ESCRIBE LA CANTIDAD.
OBSERVA EL EJEMPLO.

 s/. 5.00	 s/.	 s/.
---	--	--

 s/.	 s/.	 s/.
---	---	---

¿Cuánto dinero tengo?



I. Cuenta las monedas y billetes y coloca el resultado en el recuadro.



Tengo S/.____



Tengo S/.____



Tengo S/.____



Tengo S/.____



Tengo S/.____



Tengo S/.____



Tengo S/.____



Tengo S/.____



¿Cuál es el valor de los siguientes billetes y monedas?



S/



S/



S/



S/

FICHA INTERACTIVA MATEMÁTICA – 1°A

Billetes y monedas del Perú

1. Une con flechas de colores los billetes del Perú:

10 soles



20 soles



50 soles



100 soles



200 soles



2. Une con flechas de colores las monedas del Perú.

10 céntimos



1 sol



2 soles



5 soles



20 céntimos



50 céntimos



3. Marca con X las monedas o billetes que debo dar por los siguientes productos.



12 soles



4 soles



25 soles



FICHA INTERACTIVA MATEMÁTICA– 1°B

Números pares e impares

1. Wendy tiene que pagar 47 soles por la compra de una almohada para su cama.

a. ¿Cuántos billetes y monedas darán?



2. Walter compró muchos kiwis a 35 soles.

a. ¿Qué billetes y monedas tendrá que dar a la vendedora?



3. Waly tiene que pagar 63 soles por la compra de una pelota de cuero.

a. ¿Cuántos billetes y monedas tendrá que dar?

