

## Momente A2 Modul VI

### Prüfung Lektionen 23 und 24



## I GRAMMATIK

### 1. Naninas Lieblingsmüsli: So wird's gemacht

Was ist das Partizip von „geben“, „schneiden“, „gießen“, „vermischen“ und „waschen“? Recherchieren Sie. Schreiben Sie dann das Rezept.

das Müsli in eine Schüssel geben das Obst auf das Müsli geben

das Obst mit dem Müsli vermischen und essen etwas Milch auf das Müsli gießen

die Erdbeeren waschen die Banane in kleine Stücke schneiden



1 Zuerst wird das Müsli in eine Schüssel gegeben.

2 Dann

3 Danach

4 Und dann

5 Nun

6 Am Ende

Sooo lecker!



## Märchen. Ergänzen Sie die Verben im Präteritum in der richtigen Form.

Als ich ein Kind war (sein), \_\_\_\_\_ (lebe) ich mit meinen Eltern an einem See. Dort \_\_\_\_\_ (geben) es viele interessante Tiere und Dinge. Eines Tages \_\_\_\_\_ (haben) ich ein fantastisches Erlebnis: Ich \_\_\_\_\_ (sehen) am Ufer eine kleine Tasche. Zu Hause \_\_\_\_\_ (machen) ich sie auf und \_\_\_\_\_ (finden) einen Frosch. Der Frosch \_\_\_\_\_ (können) sprechen und er \_\_\_\_\_ (sagen) zu mir: Was ist dein größter Wunsch? Was \_\_\_\_\_ (sollen) ich ihm sagen? ...

## II WORTSCHATZ

1. Verbinden Sie die Wörter und ihre Bedeutung. Ergänzen Sie r), e) oder s) wenn nötig.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. <u>begeistert</u> sein <b>auf</b> + Akk | <u>_____ A. el objetivo</u>         |
| 2. <u>_____ Besitzer</u>                   | <u>_____ B. la visita turística</u> |
| 3. <u>_____ Erfinder</u>                   | <u>_____ C. el cinéfilo</u>         |
| 4. <u>_____ Auftritt</u>                   | <u>_____ D. estar entusiasmado</u>  |
| 5. <u>überrascht</u>                       | <u>_____ E. el propietario</u>      |
| 6. <u>_____ Spruch</u>                     | <u>_____ F. el inventor</u>         |
| 7. <u>_____ Besichtigung</u>               | <u>_____ G. mundialmente famoso</u> |
| 8. <u>_____ Schneiderei</u>                | <u>_____ H. la actuación</u>        |
| 9. <u>riesig</u>                           | <u>_____ I. enorme</u>              |
| 10. <u>weltberühmt</u>                     | <u>_____ J. el dicho</u>            |
| 11. <u>genießen</u>                        | <u>_____ K. la sastrería</u>        |
| 12. <u>_____ Führung</u>                   | <u>_____ L. inaugurar</u>           |
| 13. <u>_____ Kinoliebhaber</u>             | <u>_____ M. sorprendido</u>         |
| 14. <u>_____ Ziel</u>                      | <u>_____ N. disfrutar</u>           |
| 15. <u>eröffnen</u>                        | <u>_____ O. el liderazgo</u>        |

## 2 Was passt nicht?

- |                  |   |
|------------------|---|
| a Sinn im Leben: | ♦ Religion   ♦ Frieden   ♦ König   ♦ Engagement       |
| b Buch:          | ♦ Geschichte   ♦ Reinigung   ♦ Kapitel   ♦ Beginn     |
| c Klinik:        | ♦ Patient   ♦ Geburt   ♦ Kneipe   ♦ Operation         |
| d Museum:        | ♦ Führung   ♦ Bewegung   ♦ Eröffnung   ♦ Besichtigung |
| e Nähmaschine:   | ♦ Praline   ♦ Knopf   ♦ Stoff   ♦ Nadel               |

### III LESEVERSTEHEN

1. Lesen Sie den Text. Lösen Sie dann die Aufgaben 1–5 auf Seite 71.

Wählen Sie die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

#### GEMEINSAM GUTES TUN MIT PLOGGING

Franziska Janson, 32 Jahre alt, kommt aus einem kleinen Dorf in Bayern, Süddeutschland, und hat auch ihre Kindheit dort verbracht. Ihr Vater hat damals jedes Jahr eine Umwelt-Aktion mit dem Namen *Ramadama* organisiert. Das ist Bayerisch und bedeutet „Lasst uns aufräumen!“ Bei diesen Aktionen waren immer viele Freunde und Nachbarn dabei – und auch die kleine Franziska durfte mitmachen.

Inzwischen ist Franziska verheiratet, Mutter von drei Kindern und lebt in Norddeutschland. „Die Umwelt war mir schon immer wichtig“, sagt sie, „deshalb habe ich als Studentin viel demonstriert. Das mache ich aber nicht mehr, weil sich einfach nichts geändert hat.“

„Das finde ich wirklich problematisch.“ Sie wollte aktiv werden und schnell Ergebnisse sehen. Deshalb hat sie mit ihrem Mann Thies die Bürgerinitiative *Eine Welt ohne Müll* gegründet.



Vier Mal pro Monat geht sie nun mit anderen Unterstützern „ploggen“: „Das ist ein Trend aus Schweden. Das Wort kommt von „plocka upp“ (aufheben) und joggen“, erklärt sie. Das *Plogging* ist eigentlich wie in ihrer Kindheit das *Ramadama*, aber ein wenig sportlicher. Man

braucht nur Sportschuhe, Handschuhe und eine Tüte für den Müll. In der Regel sammelt die Gruppe fünf bis zehn Kilo in einer Stunde. Auch Franziskas Kinder sind regelmäßig dabei.

„Es fühlt sich einfach toll an, wenn die Straßen und Parks wieder sauber sind“, sagt Franziska. „Der viele Müll ist für alle ein Problem, deshalb sollten wir von Anfang an Müll vermeiden. Eigentlich ist das gar nicht so schwer. Man muss wirklich auf nichts verzichten.“ Franziska möchte auch andere Menschen informieren. Daher organisiert sie regelmäßig Vorträge und lädt interessante Sprecher:innen ein.

### Beispiel 0

#### Franziska Janson ...

- a hat früher im Norden gelebt.
- b ist in Süddeutschland geboren.
- c lebt in Bayern.

1 Als Kind hat sie beim Ramadama ...

- a Aktionen organisiert.
- b geholfen.
- c nicht mitgemacht.

2 Sie hat ...

- a schon immer viel demonstriert.
- b noch nie demonstriert.
- c früher häufig demonstriert.

3 Franziska findet, dass ...

- a der neue Trend *Plogging* ein Problem ist.
- b Bürgerinitiativen nicht zum Erfolg führen.
- c man selbst etwas ändern muss.

4 Sie ...

- a geht jeden vierten Monat ploggen.
- b geht nur mit ihren Kindern ploggen.
- c sammelt mit ihren Helfern Abfall.

5 Franziska ...

- a findet, man kann ganz einfach Müll vermeiden.
- b denkt, man soll auf Dinge verzichten.
- c geht zu vielen Vorträgen.

## IV HÖRVERSTEHEN

### 1 Über wen wird gesprochen? -

Hören Sie die Texte 1-7 und kreuzen Sie an. Pro Text gibt es nur eine Lösung.



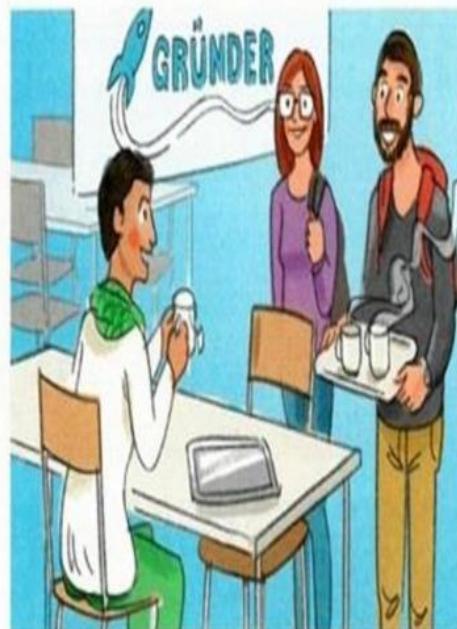
Text 1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Text 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Text 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Text 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Text 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Text 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Text 7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 2 Ein Gespräch auf der Gründermesse in Basel

a Welche vier Vorschläge macht Frau Denkendorf? Hören Sie und kreuzen Sie an.

Hasim und Kristina könnten

- 1  ein kleines Geschäft eröffnen
- 2  ihre Geschäftsidee verbessern
- 3  einen Businessplan schreiben
- 4  einen Online-Shop eröffnen
- 5  im Internet Werbung machen
- 6  Fotos in den sozialen Netzwerken posten
- 7  einen Videokanal starten
- 8  ein Gründerseminar besuchen



**b** Richtig oder falsch? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

- |  | richtig                             | falsch                   |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 Hasim und Kristina haben schon einen Vortrag von Frau Denkendorf gehört.   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Sie möchten Holzspielzeug bauen.   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3 Am liebsten möchten sie ein Geschäft neben ihrer Werkstatt haben.          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 4 Kristina weiß, wie man Kunden für einen Online-Shop findet.                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 5 Die Freunde möchten in Videos zeigen, wie man Spielzeug selber bauen kann. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 6 Hasim muss noch lernen, wie man professionelle Videos macht.               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

**V SCHRIFTLICHER AUSDRUCK**

**In einem anderen Dokument, schreiben Sie Ihre Autobiografie. (ca. 100 Wörter) Setzen Sie das Präteritum ein.**