


$$2x+3y$$

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## MATEMATIKA

### Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)

Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas : X





## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel

## INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Peserta didik mampu memodelkan masalah kontekstual kedalam sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) dengan tepat
2. Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV) menggunakan metode berbagai metode

## PETUNJUK Pengerjaan

1. Jangan lupa tulis identitasmu dengan lengkap
2. Bacalah dengan cermat setiap masalah dan pertanyaan yang ada
3. Kemukakan semua idemu, jangan pernah takut salah, dan diskusikan setiap permasalahan dengan teman sekelompokmu
4. Tanyakan pada guru jika ada yang belum kamu pahami



## BAHAN AJAR

## Permasalahan 1

### Kampoeng Heritage Kajoetangan



[https://jadesta.kemenparekraf.go.id/desa/kampoeng\\_heritage\\_kajoetangan](https://jadesta.kemenparekraf.go.id/desa/kampoeng_heritage_kajoetangan)

Kampoeng Heritage Kajoetangan berada di pusat Kota Malang, letaknya tidak jauh dari Balaikota dan alun alun Kota Malang. Kawasan yang masuk dalam Kelurahan Kauman, Kecamatan Klojen ini merupakan kampung tua di Kota Malang, kampung ini sudah ada sejak abad ke-13. Kampung Kayutangan menjadi sebuah destinasi wisata ditengah Kota Malang dengan mengusung konsep “heritage” yang banyak mengangkat unsur budaya, sejarah dan ekonomi. Kampung yang banyak berdiri rumah-rumah lama dan masih terawat kemudian di”sulap” menjadi spot/tempat jujugan wisatawan. Kawasan yang sudah dikenal sejak 1920 itulah yang mendasari kemudian dibranding menjadi “Kawasan Heritage Kajoetangan”. Letak Kampung Kayutangan yang dikelilingi oleh belasan hotel ini juga merupakan “Selling Point” sebagai destinasi kuliner dan jujugan para wisatawan sejak 2018.

Natasya dan dua orang temannya, yakni Jessica dan Maria mengunjungi Kampoeng Kajoetangan sebagai destinasi terakhirnya ketika berlibur di kota Malang. Disana mereka menemukan satu toko oleh-oleh yang menawarkan nuansa berbeda. “Sesuatu Dari Kota Malang” hadir dengan konsep artisan unik yang menggabungkan elemen tradisional dan modern. Disana menjual produk yang beragam seperti poster, stiker, dan gantungan kunci yang unik bercirikan khas kota Malang. Natasya membeli 1 poster, 2 stiker, dan 6 gantungan kunci seharga Rp 20.000,00. Jessica membeli 2 poster, 4 stiker, dan 10 gantungan kunci seharga Rp 36.000,00. Sedangkan Maria membeli 5 poster, 2 stiker dan 8 gantungan kunci seharga Rp 40.000,00. Jika Maria ingin membeli lagi 3 poster, 5 stiker, dan 7 gantungan kunci, berapakah uang yang harus dibayarkan Maria dipembelian ini? Selesaikan dengan metode eliminasi dan substitusi!



## Permasalahan 1

### IDENTIFIKASI MASALAH

#### Diketahui :

- Natasya membeli ... poster, ... stiker, dan ... gantungan kunci seharga ...
- Jessica membeli ... poster, ... stiker, dan ... gantungan kunci seharga ...
- Maria membeli ... poster, ... stiker dan ... gantungan kunci seharga ...

#### Ditanya :

Uang yang harus dibayarkan maria lagi untuk membeli ... poster, ... stiker, dan ...gantungan kunci ?

#### Jawab :

### Penyelesaian 1

#### Penyelesaian 1 menggunakan metode substitusi

Misalkan :

- $x = \dots$
- $y = \dots$
- $z = \dots$

Model Matematika :

$$x + \dots y + \dots z = 20.000 \quad \dots\text{(i)}$$

$$2x + \dots y + \dots z = \dots \quad \dots\text{(ii)}$$

$$\dots x + \dots y + \dots z = \dots \quad \dots\text{(iii)}$$

Diantara ketiga persamaan diatas pilihlah yang paling sederhana :

$$x + \dots y + \dots z = \dots$$

$$x = - \dots y - \dots z + \dots \quad \dots\text{(iv)}$$



## Permasalahan 1

### Penyelesaian 1

Substitusikan persamaan (iv) ke persamaan (ii)

$$\dots x + \dots y + \dots z = \dots$$

$$2(-\dots y - \dots z + \dots) + \dots y + \dots z = 36.000$$

$$-\dots y - \dots z + 40.000 + \dots y + \dots z = 36.000$$

$$-\dots z + 40.000 = 36.000$$

$$-\dots z = 36.000 - \dots$$

$$-\dots z = -\dots$$

$$z = \frac{-\dots}{-\dots}$$

$$z = \dots$$

Substitusikan  $z = \dots$  ke persamaan (iv)

$$x = -\dots y - \dots z + 20.000$$

$$x = -\dots y - \dots(\dots) + \dots$$

$$x = -\dots y - \dots + \dots$$

$$x = -\dots y + \dots \quad \dots(v)$$

Substitusikan persamaan (v) dan nilai  $z = \dots$  ke persamaan (iii)

$$5x + 2y + 8z = \dots$$

$$5(-\dots y + \dots) + \dots y + 8(\dots) = \dots$$

$$-\dots y + \dots + \dots y + \dots = \dots$$

$$-\dots y + \dots = \dots$$

$$-\dots y = -\dots$$

$$y = \frac{-\dots}{-\dots}$$

$$y = \dots$$



## Permasalahan 1

### Penyelesaian 1

Substitusikan nilai  $y = 2000$  dan  $z = 2000$  ke persamaan (i)

$$x + \dots y + \dots z = \dots$$

$$x + \dots (\dots) + \dots (\dots) = \dots$$

$$x + \dots + \dots = \dots$$

$$x + \dots = \dots$$

$$x = \dots - \dots$$

$$x = \dots$$

Jika Maria ingin membeli lagi 3 poster, 5 stiker, dan 7 gantungan kunci, maka substitusikan nilai  $x = \dots$ ,  $y = \dots$ , dan  $z = \dots$  ke persamaan :

$$\dots x + 5 \dots + 7z = 3(\dots) + \dots(\dots) + \dots(\dots)$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

Jadi, uang yang harus dibayarkan Maria untuk membeli 3 poster, 5 stiker, dan 7 gantungan kunci lagi adalah Rp ...

## Permasalahan 1

### Penyelesaian 2

Penyelesaian 1 menggunakan metode eliminasi dan substitusi (campuran)

Model Matematika

$$x + 2y + 6z = 20.000 \quad \dots(i)$$

$$2x + 4y + 10z = 36.000 \quad \dots(ii)$$

$$5x + 2y + 8z = 40.000 \quad \dots(iii)$$

Eliminasi persamaan (i) dan (ii)

$$\begin{array}{r|l} x + \dots y + \dots z = \dots & \times 2 \\ \dots x + \dots y + \dots z = \dots & \times 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots x + 4y + \dots z = 40.000 \\ \dots x + \dots y + \dots z = \dots \\ \hline \dots z = \dots \\ z = \frac{\dots}{\dots} \\ z = \dots \end{array}$$

Eliminasi persamaan (i) dan (iii)

$$\begin{array}{r|l} x + \dots y + \dots z = \dots & \times 8 \\ \dots x + \dots y + 8z = \dots & \times 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots x + \dots y + 48z = \dots \\ 30x + \dots y + \dots z = 240.000 \\ \hline -22x + \dots y = - \dots \end{array} \quad \dots(iv)$$

Eliminasi persamaan (ii) dan (iii)

$$\begin{array}{r|l} x + \dots y + \dots z = 36.000 & \times 8 \\ \dots x + \dots y + 8z = \dots & \times 10 \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots x + \dots y + 80z = 288.000 \\ \dots x + \dots y + 80z = \dots \\ \hline -34x + \dots y = - \dots \end{array} \quad \dots(v)$$

Eliminasi y pada persamaan (iv) dan (v)

$$\begin{array}{r|l} - \dots x + \dots y = \dots & \times 3 \\ - \dots x + \dots y = -112.000 & \times 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} - \dots x + \dots y = -240.000 \\ - \dots x + \dots y = - \dots \\ \hline - \dots x = - \dots \\ x = \frac{- \dots}{- \dots} \\ x = \dots \end{array}$$



## Permasalahan 1

### Penyelesaian 2

Substitusikan nilai  $x = \dots$  dan  $z = \dots$  ke persamaan yang paling sederhana antara persamaan (i/ii/iii)

$$x + 2y + 6z = 20.000$$

$$\dots + 2y + 6(\dots) = \dots$$

$$\dots + 2y + \dots = \dots$$

$$2y + \dots = \dots$$

$$2y = \dots - \dots$$

$$2y = \dots$$

$$y = \frac{\dots}{2}$$

$$y = \dots$$

Jika Maria ingin membeli lagi 3 poster, 5 stiker, dan 7 gantungan kunci, maka substitusikan nilai  $x = \dots$ ,  $y = \dots$ , dan  $z = \dots$  ke persamaan :

$$\dots x + 5 \dots + 7z = 3(\dots) + \dots(\dots) + \dots(\dots)$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

Jadi, uang yang harus dibayarkan Maria untuk membeli 3 poster, 5 stiker, dan 7 gantungan kunci lagi adalah  
Rp ...

Berdasarkan 2 metode penyelesaian diatas apa yang dapat kamu simpulkan?





### KESIMPULAN

Apa yang dapat kamu simpulkan dari pembelajaran hari ini?

### REFLEKSI

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jujur !

#### Bagaimana kalian sekarang?

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Bagian mana yang belum saya pahami?   |
| <input type="checkbox"/> | Apa yang akan saya lakukan untuk memperbaiki hasil belajar hari ini?  |
| <input type="checkbox"/> | Kepada siapa saya akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?  |
| <input type="checkbox"/> | Jika saya diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan saya berikan pada usaha yang telah saya lakukan? |

