



Kurikulum  
Merdeka

**MERDEKA**  
**BELAJAR**



Merdeka  
Mengajar

# LKPD IPAS

## TOPIK A CAHAYA DAN SIFATNYA





## IDENTITAS



**Nama : Sylvi Meliyana**

**Kelas : SD22A**

**NIM : 22416286206049**



**Satuan Pendidikan : SDN Pasirtalaga I**

**Fase/Kelas : C/V**

**Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Elemen : Melihat karena Cahaya**

**Topik : A Cahaya dan Sifatnya**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 menit**



## TUJUAN PEMBELAJARAN



## CARA PENGGUNAAN

1. BACALAH DOA SETIAP AKAN MEMULAI BELAJAR
2. BACALAH DASAR TEORI YANG TELAH DISEDIAKAN
3. SIMAKLAH VIDIO SECARA SEKSAMA SEBELUM  
MENERJAKAN LATIHAN SOAL
4. KELATIHAN DI KERJAKAN SECARA INDIVIDU
5. SETELAH SELESAI MENERJAKAN KLIK TOMBOL FINISH
6. KEMUDIAN KLIK "EMAIL MY ANSWER TO MY TEACHER"  
UNTUK MENGIRIM JAWABAN





# DASAR TEORI

CAHAYA ADALAH GELOMBANG ELEKTROMAGNETIK YANG BISA DILIHAT OLEH MATA KITA. CAHAYA YANG BIASA KITA LIHAT TERSUSUN ATAS BERBAGAI MACAM WARNA DENGAN GELOMBANG YANG BERBEDA- BEDA. KETIKA GELOMBANG TERSEBUT DISATUKAN, KITA MELIHATNYA SEBAGAI CAHAYA PUTIH (TERMASUK MATAHARI). TIDAK SEMUA GELOMBANG ELEKTROMAGNETIK BISA TERAMATI OLEH MATA KITA, SEPERTI SINAR X, GELOMBANG RADIO, DAN GELOMBANG MIKRO (MICROWAVE).





# DASAR TEORI

## SIFAT-SIFAT CAHAYA

### 1. CAHAYA MERAMBAT LURUS

GELOMBANG CAHAYA BERGERAK DENGAN ARAH YANG LURUS DAN TIDAK DAPAT BERBELOK DENGAN SENDIRINYA. APABILA CAHAYA MENGENAI SUATU BENDA GELAP (BENDA YANG TIDAK DAPAT DITEMBUS OLEH CAHAYA) MAKACAHAHA TIDAK AKAN DAPAT MELEWATI BENDA TERSEBUT.

### 2. CAHAYA BISA DIPANTULKAN

CAHAYA DAPAT DIPANTULKAN APABILA MENGENAI SUATU BENDA. PANTULAN CAHAYA INI ADA YANG MASUK KE MATA SEHINGGA KITA BISA MELIHAT BENTUK ATAU OBJEK

### 3. CAHAYA BISA MENEMBUS BENDA BENING

KETIKA CAHAYA MENGENAI SUATU BENDA BENING (BENDA YANG TIDAK MENYERAP DAN TIDAK MEMANTULKANCAHAYA), MAKA CAHAYA AKAN MENEMBUS BENDA ITU. BIASANYA BENDA BENING ATAU SERING DISEBUT BENDA TRANSPARAN DAPAT MENERUSKAN CAHAYA.





# DASAR TEORI

## 4. CAHAYA BISA DIBIASKAN

SERUPA DENGAN GELOMBANG SUARA, GELOMBANG CAHAYA JUGA MEMILIKI KECEPATAN RAMBAT YANG BERBEDA- BEDA PADA MEDIUM YANG BERBEDA-BEDA. HAL INI MENGAKIBATKAN CAHAYA DAPAT DIBIASKAN. SEPERTICONTONNYA KETIKA KITA MELIHAT SEBAGIAN SENDOK YANG TERBENAM DI DALAM AIR. JIKA DILIHAT DARI ATAS, SENDOK TAMPAK SEPERTI PATAH.

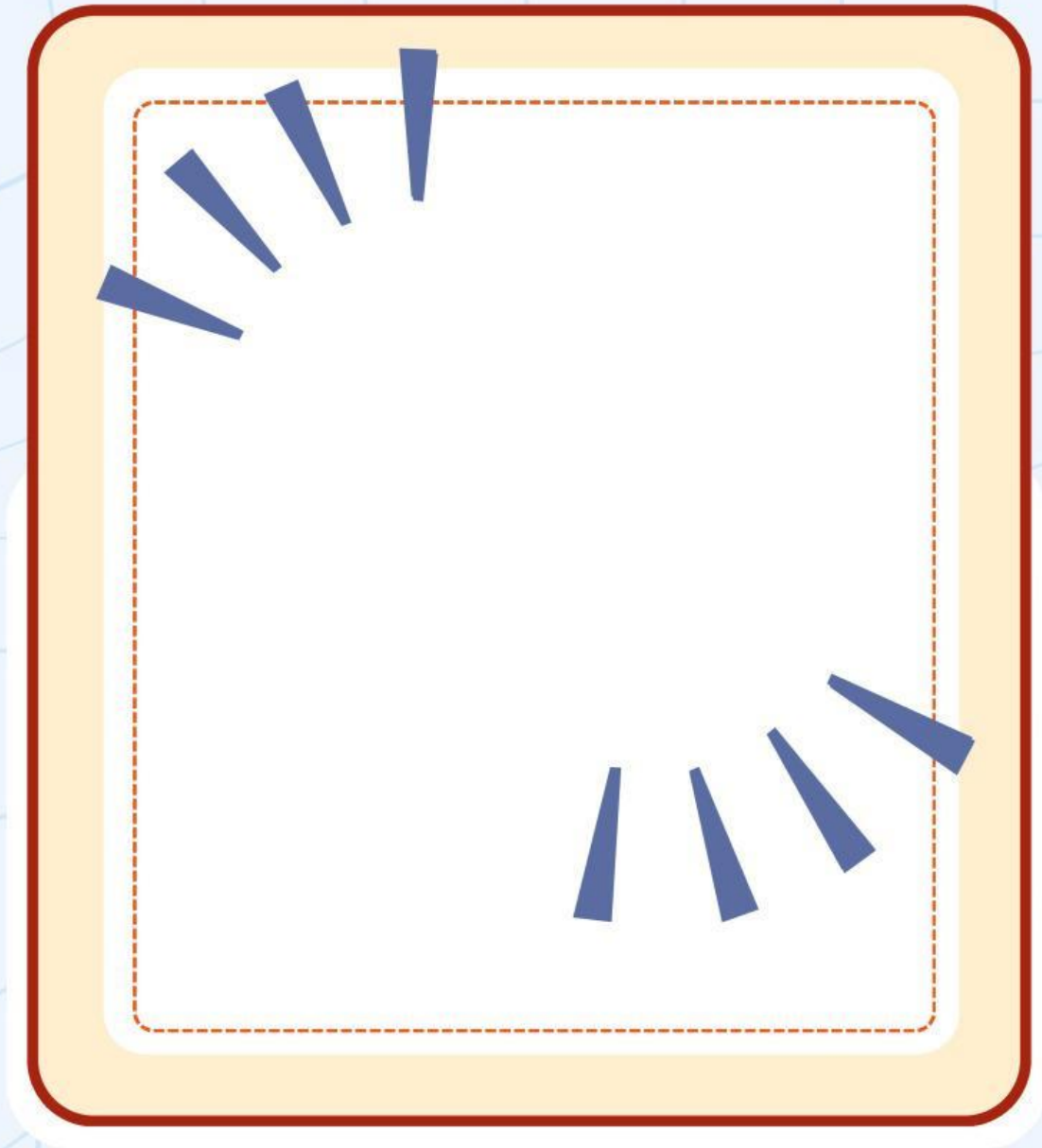
## 5. CAHAYA BISA DIURAIKAN

GELOMBANG CAHAYA MEMILIKI PANJANG GELOMBANG YANG BERBEDA-BEDA. SEPERTI MISALNYA CAHAYA BERWARNA MERAH MEMILIKI PANJANG GELOMBANG CAHAYA BERWARNA BIRU. MAKA SETIAP GELOMBANG CAHAYAAKAN DIBIASKAN DAN TERURAI MENJADI BEBERAPA CAHAYA DENGAN PANJANG GELOMBANG YANG BERBEDA-BEDA.CONTOH CAHAYA MATAHARI DIURAIKAN OLEH AIR HUJAN SEHINGGA AKAN MEMBENTUK 7 WARNA PELANGI.





## AYO MENYIMAK



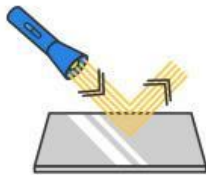
# AYO BERLATIH

Nama:

Kelas :

## Cahaya

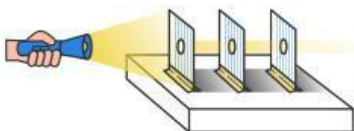
Pasangkanlah gambar dengan sifat-sifat cahaya berikut ini.



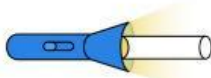
Merambat lurus



Bisa dipantulkan



Menembus benda bening



Bisa dibiaskan



Bisa diuraikan

Nama :

Kelas :

Isilah gambar di bawah ini dengan sifat cahaya pada kotak yang disediakan di bawah!



cahaya bisa  
dibiaskan

cahaya membentuk  
bayangan

cahaya merambat  
lurus

cahaya bisa  
dipantulkan

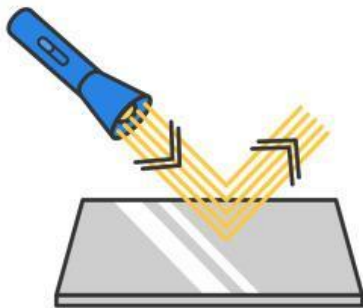
cahaya menembus  
benda bening

cahaya bisa  
diuraikan

Nama:

Kelas:

# MENGIDENTIFIKASI SIFAT CAHAYA

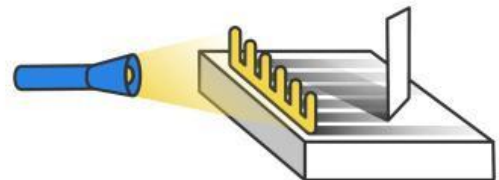


Bagaimana prinsip kerja lampu senter memanfaatkan sifat pemantulan cahaya?

---

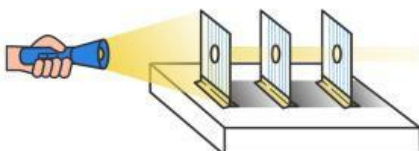
---

Apa yang akan terjadi jika kita melakukan percobaan ini di ruangan yang gelap? Jelaskan!



---

---



Apa yang akan terjadi jika lubang pada karton dibuat lebih besar?

---

---