

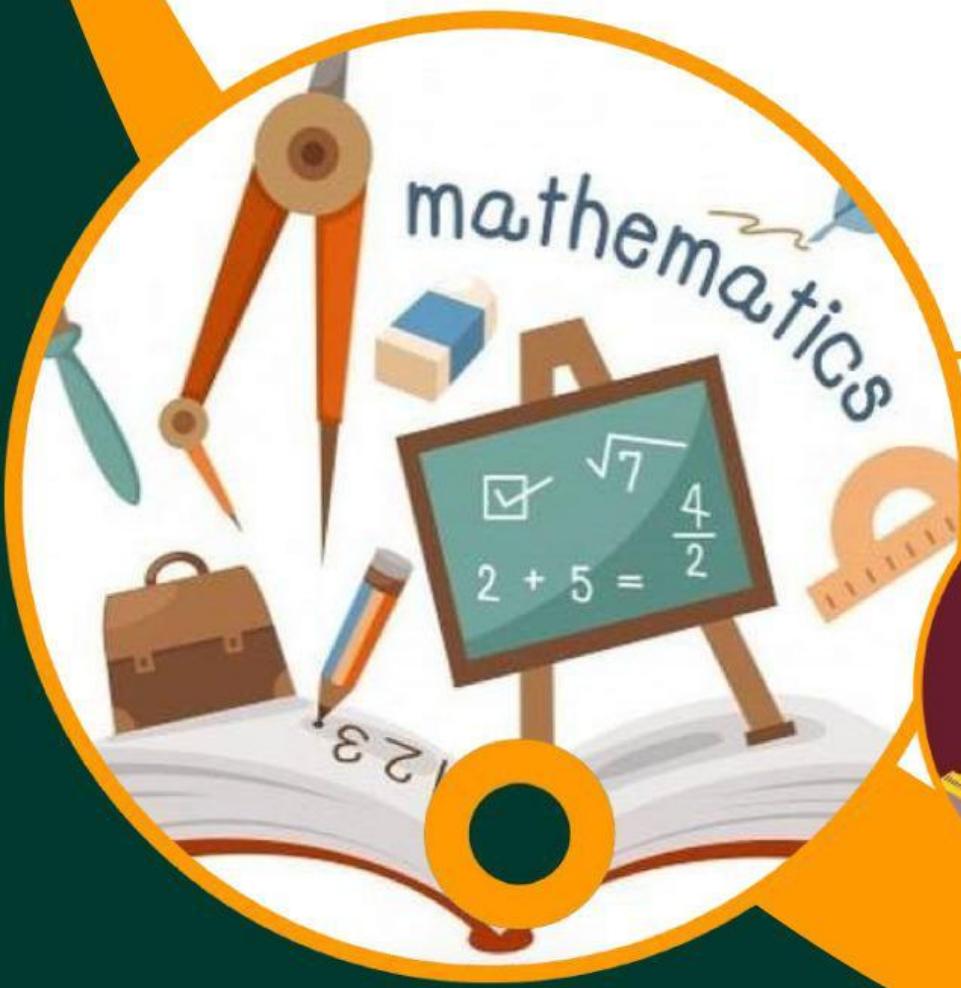


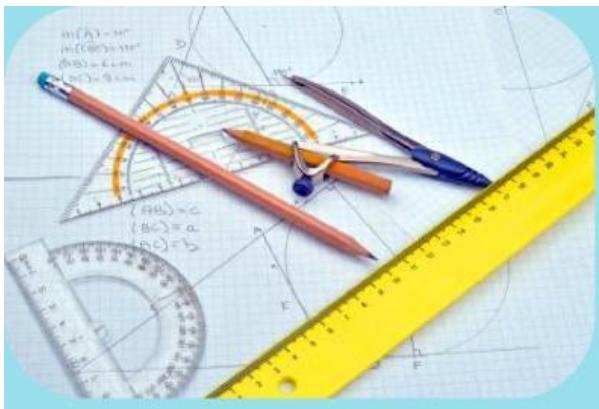
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATRIKS

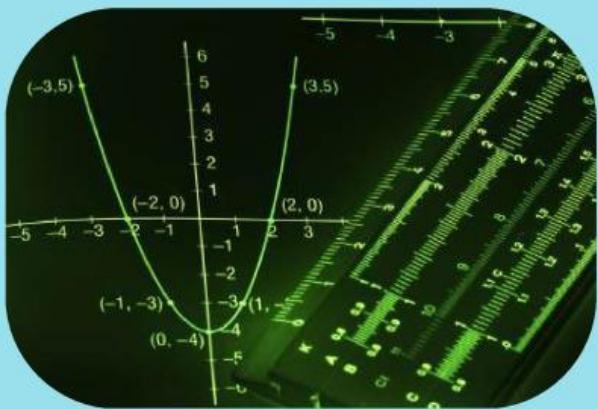
KELOMPOK _____

Nama: _____





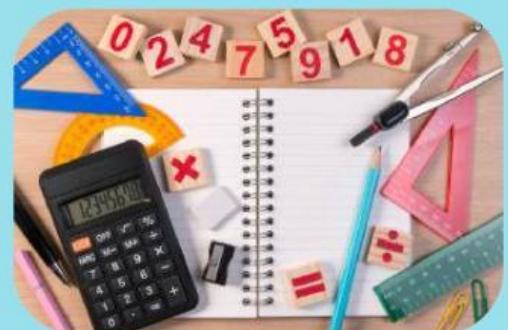
KOMPETENSI INTI



1. Memahami, menerapkan, menganalisa pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
2. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak, terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KOMPETENSI DASAR

Menjelaskan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar dan perkalian.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan dari pembelajaran ini yaitu:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan konsep matriks
2. Peserta didik dapat memahami operasi pada matriks
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks

MATERI

Silahkan simak video PPT berikut untuk memahami lebih dalam materi Matriks

[https://docs.google.com/presentation/d/1llzmiL5h6mjHytnMzY1WIQjsq-dZe6Mg/edit?
usp=sharing&ouid=110072924227725114401&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1llzmiL5h6mjHytnMzY1WIQjsq-dZe6Mg/edit?usp=sharing&ouid=110072924227725114401&rtpof=true&sd=true)

Kegiatan Belajar 1

Setelah kalian memahami konsep matriks, isilah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sebagai latihan!

1. Perhatikan matriks berikut!

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 5 \\ 2 & 4 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$$

Tentukan :

a. Nilai $a_{12} \times a_{31} + a_{22}$

Penyelesaian:

$$a_{12} \times a_{31} + a_{22}$$

$$= \boxed{} \times \boxed{} + \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$



MATERI

Silahkan simak video PPT berikut untuk memahami lebih dalam materi Matriks

[https://docs.google.com/presentation/d/1llzmiL5h6mjHytnMzY1WIQjsq-dZe6Mg/edit?
usp=sharing&ouid=110072924227725114401&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1llzmiL5h6mjHytnMzY1WIQjsq-dZe6Mg/edit?usp=sharing&ouid=110072924227725114401&rtpof=true&sd=true)

Kegiatan Belajar 1

Setelah kalian memahami konsep matriks, isilah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sebagai latihan!

1. Perhatikan matriks berikut!

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 5 \\ 2 & 4 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$$

Tentukan :

a. Nilai $a_{12} \times a_{31} + a_{22}$

Penyelesaian:

$$a_{12} \times a_{31} + a_{22}$$

$$= \boxed{} \times \boxed{} + \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$



- b. Elemen - elemen pada diagonal utama: , ,
- c. Nilai trace = + + =
- d. Elemen - elemen pada diagonal samping: , ,
2. Tentukan ordo dari matriks-matriks berikut, dengan cara menyeret ordo yang ada di bunga kemudian meletakkannya pada kotak kosong!

$$A = \begin{pmatrix} -2 & 4 & 6 \\ 1 & 0 & -7 \end{pmatrix}$$

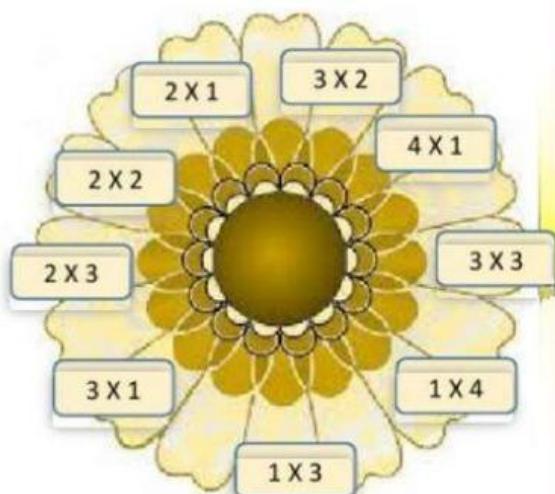
A

$$B = \begin{pmatrix} 7 \\ 11 \\ 3 \\ -7 \end{pmatrix}$$

B

$$C = \begin{pmatrix} 4 & 7 & 9 \\ -4 & 1 & 3 \\ 2 & 5 & 8 \end{pmatrix}$$

C



3. Pasangkanlah matriks-matriks berikut berdasarkan jenisnya!

$$E = \begin{pmatrix} 3 & 0 & 0 \\ 1 & 5 & 0 \\ -3 & 1 & 6 \end{pmatrix}$$



MATRIKS DATAR

$$F = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 5 & 2 & -3 \end{pmatrix}$$



MATRIKS IDENTITAS

$$H = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$



MATRIKS SEGITIGA BAWAH

$$I = \begin{pmatrix} 8 & 0 & 0 \\ 0 & -2 & 0 \\ 0 & 0 & 14 \end{pmatrix}$$



MATRIKS DIAGONAL



4. Tentukanlah nilai x dan y!

a)
$$\begin{pmatrix} 5x \\ 7y+5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 25 \\ 54 \end{pmatrix}$$

Penyelesaian:

$$5x = \boxed{}$$
$$x = \boxed{}$$

$$7y+5 = \boxed{}$$
$$7y = \boxed{}$$
$$y = \boxed{}$$

b)
$$\begin{pmatrix} 2x-8 & 4 \\ 4x-5y & -8 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3y+3 & 4 \\ -11 & -8 \end{pmatrix}$$

Penyelesaian:

1

$$2x-8 = \boxed{}$$
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$
 (pers. 1)

2

$$4x-5y = \boxed{}$$
 (pers. 2)

3

Eliminasi pers. 1 dan pers. 2

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$
$$\boxed{} = \boxed{}$$
$$y = \boxed{}$$

4

Substitusi nilai x ke pers. 1

$$2(\boxed{}) + 3(\boxed{}) = \boxed{}$$
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$
$$2x = \boxed{}$$
$$x = \boxed{}$$

Kesimpulan

