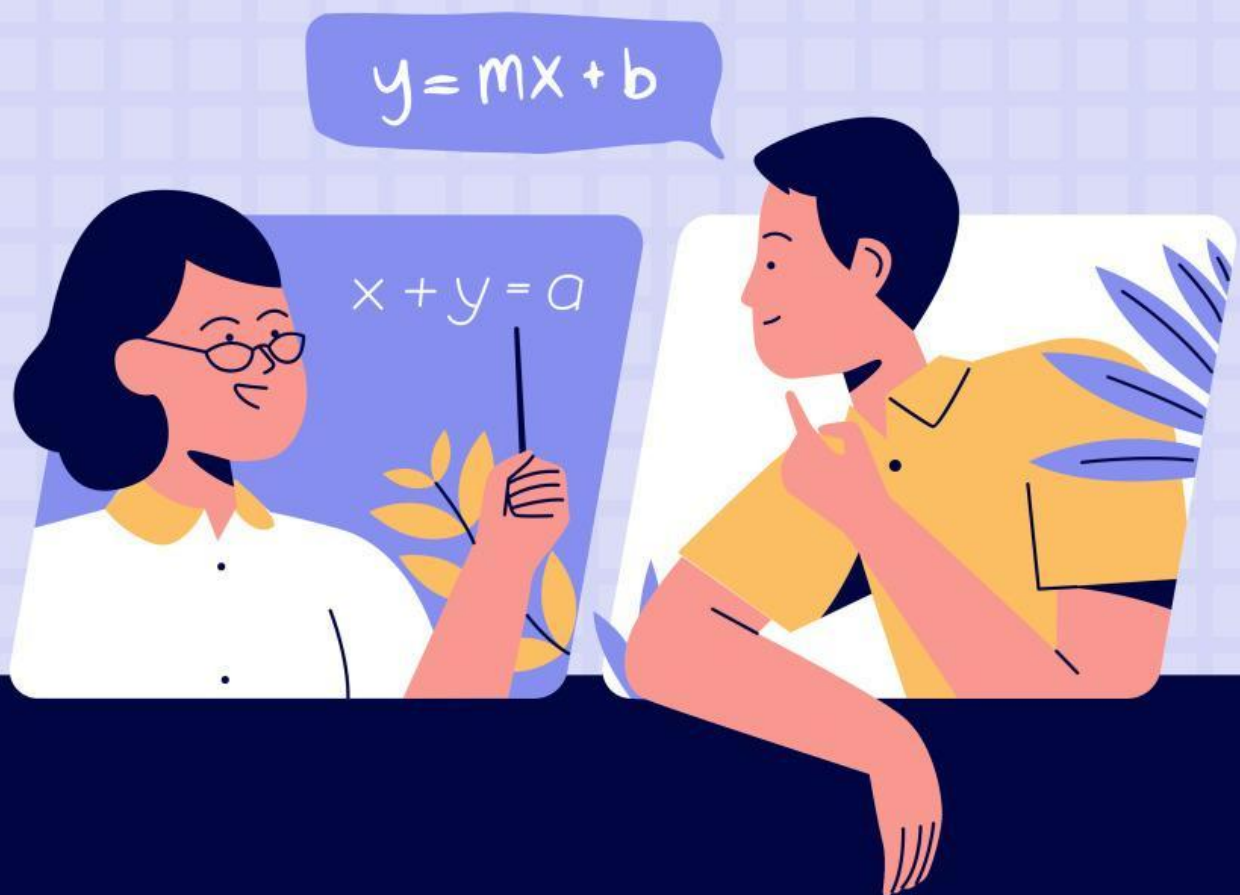


# Lembar Kerja Peserta Didik

# MATEMATIKA

**Materi : Bilangan Bulat**



Disusun oleh :

# 1. Simple Text

Nama :

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

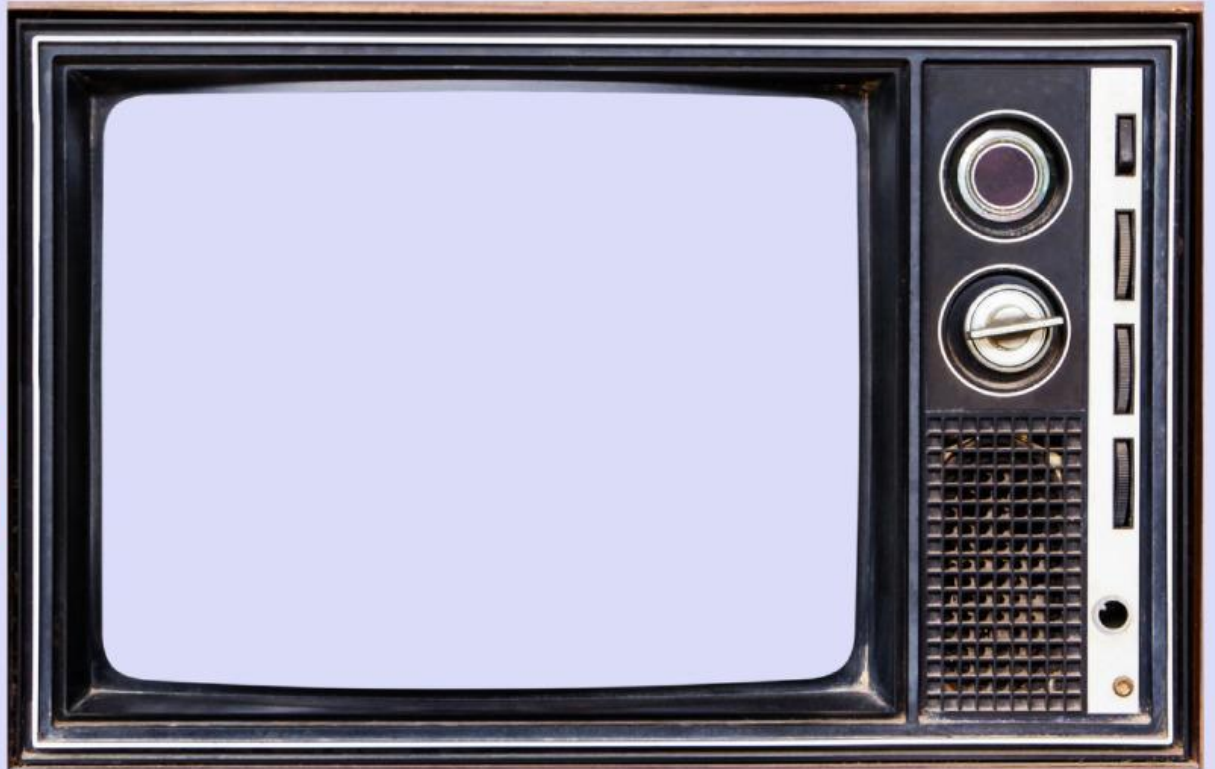
1. Memahami konsep bilangan bulat, termasuk bilangan positif, negatif, dan nol.
2. Menggunakan bilangan bulat dalam operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian.
3. Menyelesaikan soal-soal terkait operasi bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menganalisis dan menyelesaikan masalah matematika yang melibatkan bilangan bulat dengan strategi yang tepat.

## PETUNJUK PENGISIAN LKPD

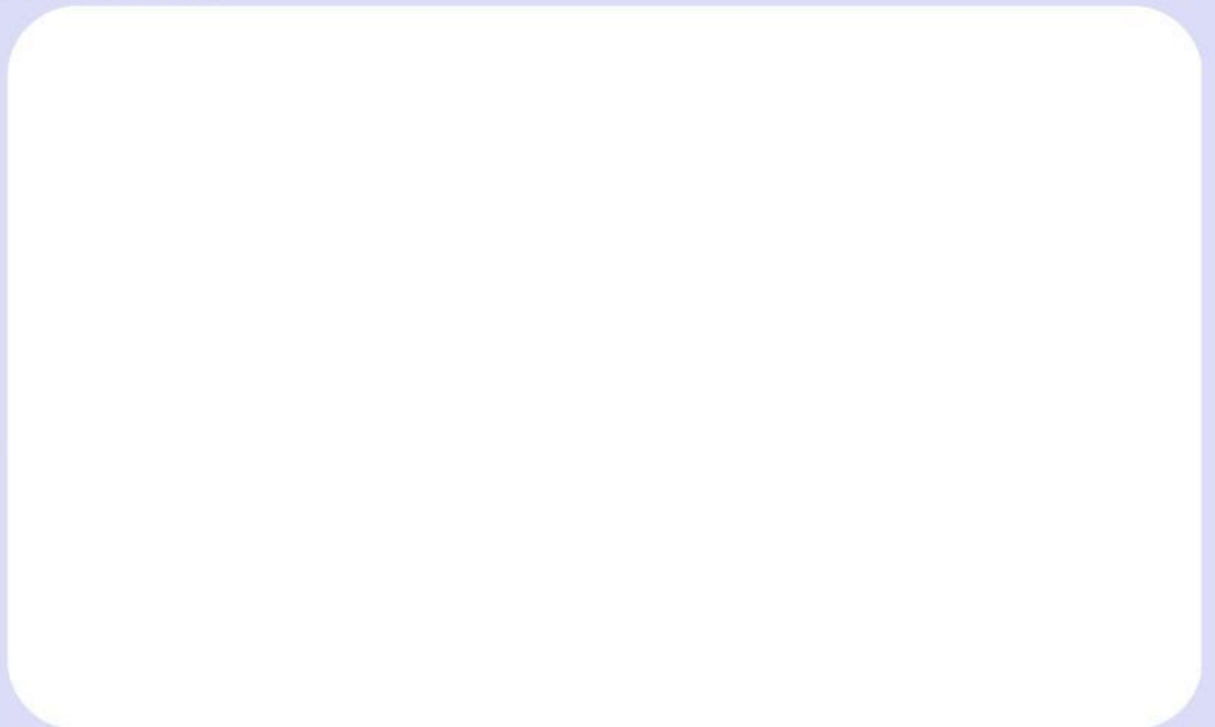
1. Bacalah setiap instruksi dengan seksama sebelum mengerjakan soal.
2. Gunakan perangkat (komputer/laptop/tablet/smartphone) dengan koneksi internet yang stabil.
3. Kerjakan setiap soal secara mandiri, kecuali jika terdapat instruksi untuk berdiskusi dengan teman.
4. Untuk soal pilihan ganda, pilih salah satu jawaban yang paling tepat dengan mengklik pada opsi yang tersedia.
5. Untuk soal isian, ketik jawaban pada kolom yang disediakan.
6. Pada soal berbentuk uraian, jawablah dengan jelas dan lengkap sesuai dengan pemahaman Anda.
7. Pastikan untuk menyimpan atau mengirim hasil pekerjaan Anda sesuai dengan instruksi yang diberikan di akhir kegiatan.

**Pelajarilah materi berikut ini**

## **2. Yuotube Player**



## **3. PowerPoint**



## **4. Link**



## **5. Player MP3**



## 6. Textfield

Bilangan bulat terdiri dari bilangan ....

## 7. Word search

Pilihlah 3 kata secara vertikal dan horizontal berdasarkan petunjuk berikut:

1. Bilangan bulat yang lebih kecil dari nol.
2. Bilangan bulat yang lebih besar dari nol.
3. Bilangan yang tidak positif maupun negatif.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | E | G | A | T | I | F | G |
| O | P | R | P | M | A | S | R |
| L | S | A | O | G | K | A | U |
| P | A | B | S | K | L | U | T |
| A | C | D | I | W | S | T | U |
| M | N | A | T | O | N | D | L |
| N | E | G | I | T | I | F | P |
| O | L | N | F | K | L | M | N |

## 7. Single choice

Pilihlah tanda  $>$  atau  $<$  atau  $=$  yang tepat untuk memenuhi perbandingan bilangan berikut.

1.  $0$        $-2$                       3.  $-4$        $-8$

2.  $-5$        $5$                       4.  $8$        $9$

## 8. Drag & Drop

Urutkan bilangan bulat berikut dari yang terkecil, dengan cara menarik kotak bilangan ke kotak kosong.

$-22$

$0$

$14$

$-14$

$24$

## 9. Speak

Sebutkan sifat bilangan bulat dari contoh di bawah ini dan jelaskan alasan kalian!

$$a - b = -b + a$$



$$(a - b) + c = a + (-b + c)$$



$$a + 0 = 0 + a = a$$



## 10. Checkboxes

Centanglah pernyataan yang benar



$$-4 + 2 = 2$$



$$-23 - 8 = -31$$



$$24 - 36 = -12$$

## 11. Select

Hasil dari  $-24 + 30 - 16 = \dots$



$$-10$$



$$-22$$



$$22$$



$$10$$

## 12. Join

Tarik garis dari soal ke jawabannya

$$-18 + 3 =$$

$$-56$$

$$0 - 56 =$$

$$15$$

$$17 + (-2) =$$

$$-15$$

## 13. Listening

Dengarkan soal berikut, lalu tuliskan jawabannya



## 14. Open Answer

Tuliskan 1 soal bilangan bulat beserta jawabannya