

INSTITUTO ANTONIO NARIÑO

FORMACIÓN INTEGRAL CON EXCELENCIA ACADÉMICA

ANEXO DE GUÍA

ÁREA DE: MATEMÁTICAS
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

GRADO 1° ____ PERIODO 1



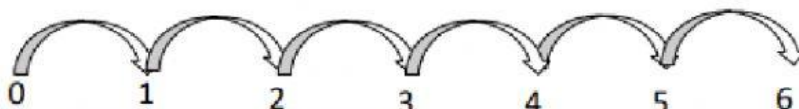
ESTUDIANTE:		FECHA:		
INDICADOR 1.1: Resolver situaciones problema relacionadas con los numeros naturales hasta el 99.		CRITERIOS: Interpretación de conceptos, aplicación de algoritmos, verificación de resultados, análisis e interpretación de situaciones.	ESCALA COLEGIO NARIÑO	
			94-100	SUP
			85-94	ALT
			70-84	BSC
REFERENTES DE CONTENIDO: Situaciones problema.			10-69	BJO
REVISADO POR:	DOCENTE: GISELL TORRES	JEFE DE AREA: Yeison Heredia Sarmiento		
FIRMA ACUDIENTE:		NOTA:		

FORTALEZA



MI CASA... UN LUGAR PARA SOÑAR...

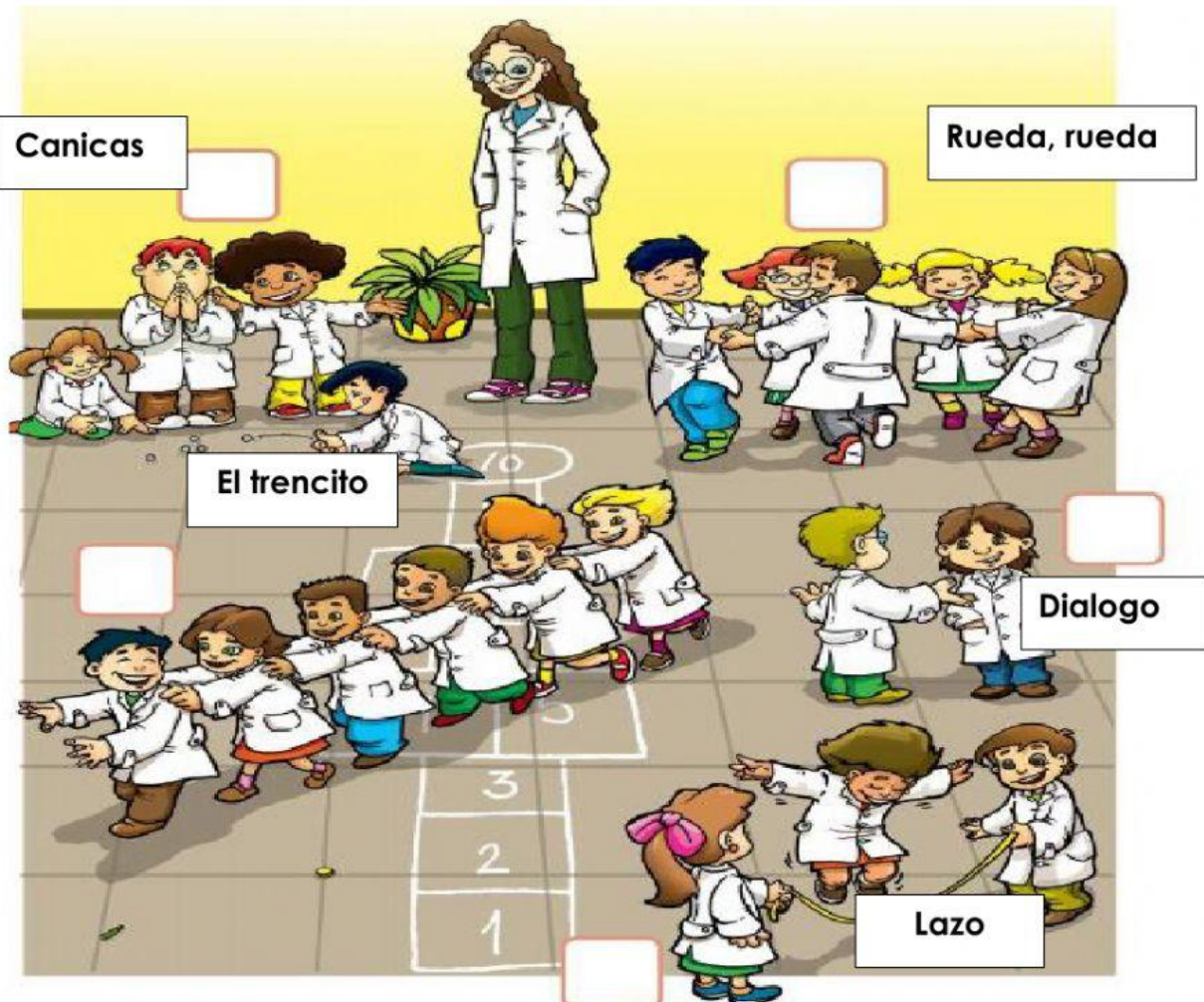
1. Cuenta y escribe los saltos que da cada animal.



6



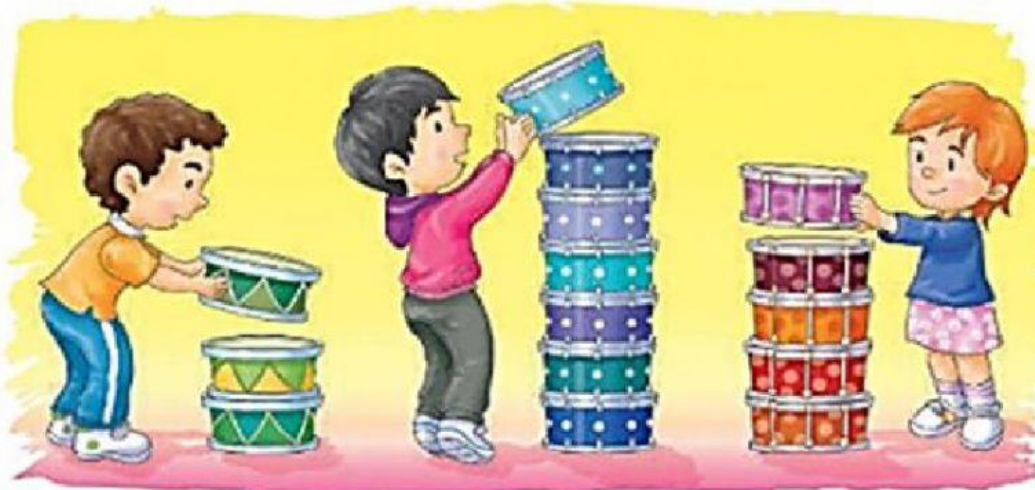
2. La profesora de primero salió al patio a realizar un juego por grupos, ella organizo los niños en diferentes juegos y con cierta cantidad, los grupos quedaron organizados de esta manera. Escribe la cantidad de niños de cada grupo.



RESPONDE

- ☺ El juego que más cantidad de niños tiene es: _____
- ☺ ¿Cuántos niños juegan a la rueda, rueda? _____
- ☺ El grupo que menos niños tiene es: _____
- ☺ ¿Qué cantidad de grupos hizo la profesora de primero? _____
- ☺ ¿Cuántos niños juegan canicas? _____
- ☺ ¿Cuántos se encuentran jugando al lazo? _____

3. Observa y responde.



¿Cuántos ☐ debes pintar para representar la pila de tambores de cada personaje? Pinta y escribe la cantidad.



☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

→ ☐



☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

→ ☐



☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

→ ☐

¿Qué personaje tiene **mayor** cantidad de tambores?



¿Qué personaje tiene **menor** cantidad de tambores?



• Organiza de menor a mayor la cantidad de tambores de cada niño.

4. Anita tiene varios montones de fichas, ayúdala a contar a Anita para saber su cantidad.

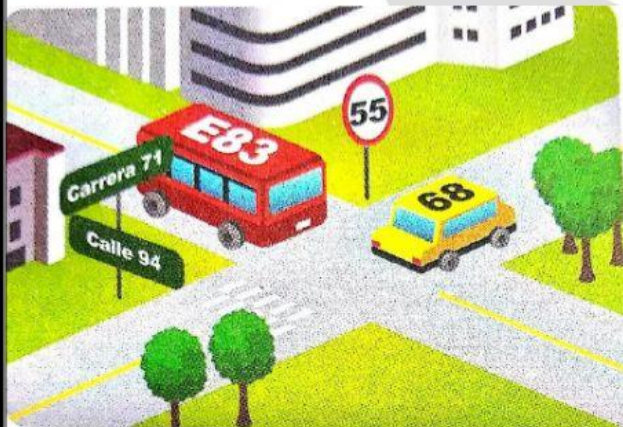


☺ ¿Cuántas fichas tienen cada montón? _____

☺ ¿Cuántos montones hay en total? _____

☺ ¿Cuántas fichas hay en total? _____

5. Observa tu ciudad desde la toma de una cámara voladora y selecciona los números que encuentres, luego completa la tabla.



NÚMERO	SE ESCRIBE
71	Setenta y uno



EXCELENTE