

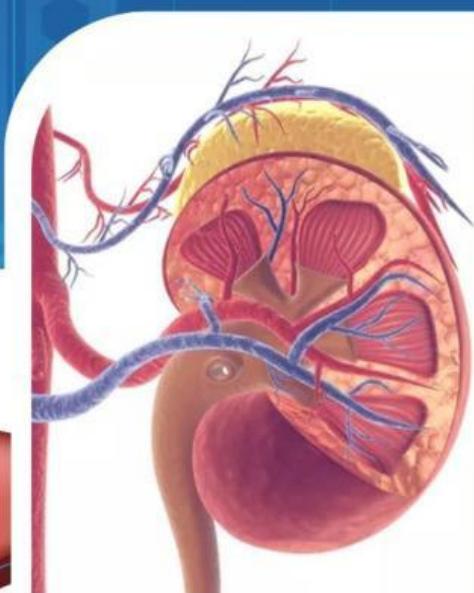
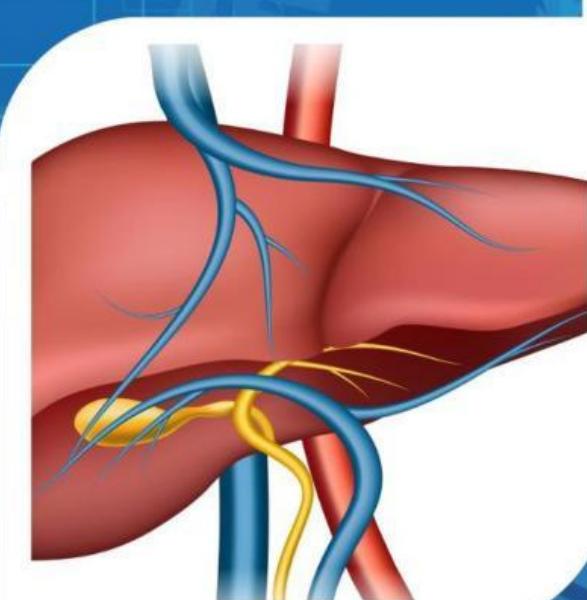


# E-LKPD BERDIFERENSIASI

BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN *CURIOSITY* DAN BERPIKIR KREATIF

## SISTEM EKSKRESI

Pertemuan 1



Struktur dan Fungsi  
Organ Ginjal dan Hati

PENULIS : LAILATUL FARHANI

DOSEN PEMBIMBING

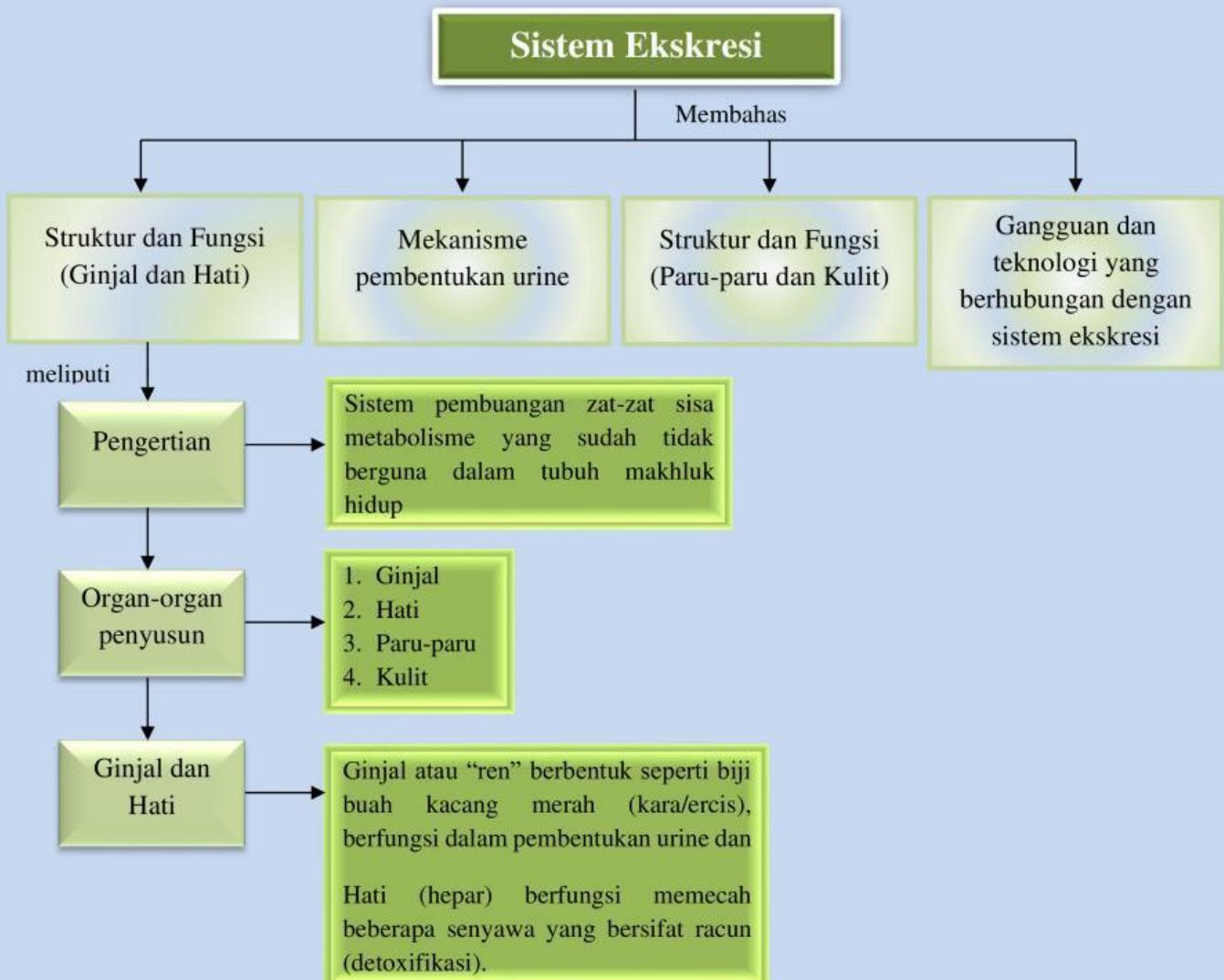
1. Dr. Wan Syafii, M.Si
2. Dr. Darmadi, M.Si

FASE F  
KELAS

XI

SEMESTER II

## PETA KONSEP



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/Semester : XI/Genap  
Materi : Struktur dan Fungsi (Ginjal dan Hati)  
Kelompok :



### Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami struktur sel; pembelahan sel; transpor pada membran; metabolisme dan sintesis protein; hukum Mendel dan pola hereditas; pertumbuhan dan perkembangan; teori evolusi dan mengaitkannya dengan biodiversitas di masa kini maupun pada masa lampau serta hubungannya dengan perubahan iklim; serta **keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya dalam merespons stimulus internal dan eksternal.**

### Tujuan Pembelajaran



1. Siswa dapat menguraikan pengertian sistem ekskresi manusia
2. Siswa dapat memerinci organ-organ penyusun sistem ekskresi pada manusia
3. Siswa dapat menganalisis tentang fungsi ginjal
4. Siswa dapat menganalisis tentang struktur ginjal
5. Siswa dapat menganalisis tentang struktur hati
6. Siswa dapat menganalisis tentang struktur hati



## Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD.
3. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
4. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
5. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
6. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dengan cara klik FINISH!
7. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.



### Wacana



Ginjal merupakan salah satu organ terpenting di dalam tubuh kita. Fungsi ginjal utama adalah menyaring senyawa racun dari darah, artinya racun-racun di tubuh akan tersebar ke seluruh bagian sehingga akan mengancam nyawa apabila organ tersebut tidak bekerja dengan baik. Berdasarkan data dari Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018 angka kejadian gagal ginjal kronis di Indonesia yaitu sebesar 0,38% dari jumlah penduduk Indonesia sebesar 252.124.458 jiwa, maka terdapat 713.783 jiwa yang menderita gagal ginjal kronis di Indonesia. Menurut *World Health Organization* (WHO) penyakit *Chronic Kidney Disease* (CKD) telah menyebabkan kematian pada 850.000 orang setiap tahunnya (WHO, 2019).

Sumber: [rsud.mataramkota.go.id](http://rsud.mataramkota.go.id), 12 Juli 2023



## Sumber Belajar

- Solihat, Rini, dkk. 2022. Buku paket Biologi Kurikulum Merdeka untuk siswa SMA/MA kelas XI. Jakarta : Kemdikbudristek.
- Irfaningsyah. 2023. Buku Biologi SMA/MA kelas XI Kelompok Mata Pelajaran Pilihan. Jakarta : Erlangga.
- Modul Pembelajaran Sistem Ekskresi
- Audio tentang Struktur dan Fungsi Organ Ginjal dan Hati. **(Diferensiasi konten)**



SCAN QR CODE UNTUK  
MEMAHAMI TENTANG  
ORGAN HATI



SCAN QR CODE UNTUK  
MEMAHAMI TENTANG  
ORGAN GINJAL





## Kegiatan



Silahkan scan barcode di bawah ini, cermatilah permasalahan yang ada di dalamnya!



Kasus 1



SCAN QR CODE

Sumber: Kompas.tv

Kasus 2



SCAN QR CODE

Kasus 3



SCAN QR CODE

Sumber: Tribunsumsel.com



PBL 1

Berdasarkan permasalahan pada kasus 1, kasus 2, dan kasus 3, maka tulislah rumusan pertanyaan/rumusan masalah yang akan kita bahas pada pembelajaran kali ini pada kolom di bawah ini!

K2



Rumusan Masalah

C1



Tuliskan jawaban sementara (hipotesis) atas rumusan pertanyaan/rumusan masalah di atas!

**K1**

**Hipotesis**

**PBL 2**

**C3**

SCAN QR-CODE UNTUK MENGETAHUI INSTRUKSI PENGERJAAN SOAL

**PBL 3**

SCAN QR-CODE UNTUK MENGETAHUI INSTRUKSI PENGERJAAN SOAL

1. Berdasarkan kasus 1 di atas, tulis poin-poin penting ketika mendengarkan seperti organ yang terdampak, gejala, dan hasil diagnosisnya, kemudian analisis dan berikan kaitan terhadap konsep pengertian sistem ekskresi! **(Kreatif; Berpikir lancar)**

K1



2. Berikan pendapatmu mengenai dampak yang terjadi jika seseorang mengalami penurunan fungsi sistem ekskresi pada tubuh! **(Curiosity: Mencari informasi dari berbagai sumber)**

C2

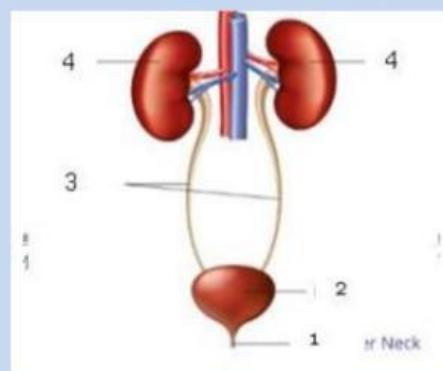


3. Berdasarkan kasus 2 di atas, organ apakah yang menyebabkan asma dan bagaimana upaya mengontrol kesehatan pada penderita? **(Kreatif; Berpikir lancar)**

K1



4. Perhatikan gambar di bawah ini! (Kreatif; Berpikir luwes)



- Nama organ ekskresi tersebut adalah ....
- Identifikasi dan tuliskan nama bagian-bagian yang ditunjuk pada struktur organ tersebut!
- Analisislah fungsi/peran dari masing-masing bagian dalam organ tersebut!

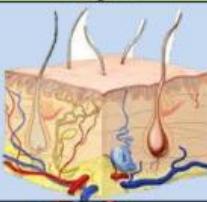
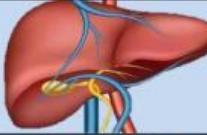
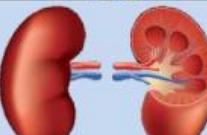


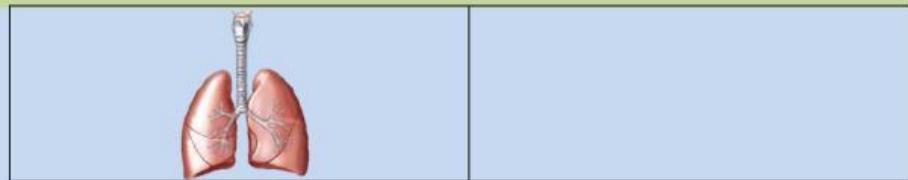
K2

5. Analisislah organ dan fungsi organ ekskresi berikut serta jelaskan hubungannya dalam kehidupan sehari-hari! (Curiosity; Mencari informasi dari berbagai sumber)



C3

Organ	Fungsi
	
	
	



6. Berdasarkan kasus 3, organ apakah yang bekerja? Mengapa organ tersebut termasuk sebagai organ ekskresi? (*Curiosity: Antusias/semangat dalam belajar atau dalam mencari jawaban dan pemecahan masalah*)



7. Bagaimana keterkaitan struktur organ terhadap penyakit diabetes yang dialami oleh Panji pada kasus 3? (*Kreatif; Berpikir orisinal*)

K3

8. Pada dasarnya organ hati memiliki sel histiosit yang akan merombak eritrosit. Bagaimanakah sel tersebut akan menguraikan hemoglobin di dalam tubuh? (*Kreatif; Berpikir terperinci*)

K4



PBL 4



Sebagai tindak lanjut pemahaman materi pada struktur dan fungsi (Ginjal dan Hati), maka buatlah :

**Petunjuk:**



1. **Audiobook** yang berisi pengertian sistem ekskresi, organ penyusun sistem ekskresi, struktur dan fungsi ginjal, struktur dan fungsi hati yang berdurasi 5-10 menit! Presentasikan hasil karyamu di depan kelas, kemudian kumpulkan karyamu ke link berikut :

<https://drive.google.com/drive/folders/1k8-cZJkgg6Q6peX74tThvYZKG8OMBVqA?usp=sharing>

2. **Debat Audio** bersama teman kelompok audio mu. Salah satu anggota kelompok mengambil posisi membela peran ginjal, dan anggota lainnya membela peran hati dalam proses ekskresi. Kaitkan debatmu dengan struktur organ tersebut dengan fungsinya! Rekam debat ini dengan durasi 5-7 menit, dan setiap anggota kelompok harus menyampaikan argumen yang kuat tentang pentingnya organ-organ ekskresi tersebut. Presentasikan hasil karyamu di depan kelas, kemudian kumpulkan karyamu ke link berikut :

<https://drive.google.com/drive/folders/1UA8TH0S5fDXeOow4CPQh3qMErR3IS5Gn?usp=sharing>

3. **Podcast** singkat berdurasi 5-10 menit yang menjelaskan pengertian sistem ekskresi, uraikan secara jelas tentang organ-organ penyusun sistem ekskresi, serta jelaskan peran ginjal dan hati dalam proses ekskresi. Pastikan penjelasan kamu mudah dipahami dan menarik untuk didengarkan. Tambahkan musik latar yang relevan. Presentasikan hasil karyamu di depan kelas, kemudian kumpulkan karyamu ke link berikut:  
<https://drive.google.com/drive/folders/19k6-4t4mBws20qvunmfCndQw9s8JTfb?usp=sharing>

(Kreatif; Berpikir orisinil

Curiosity: Mencoba alternatif dari pemecahan masalah)



### PBL 5

Berdasarkan hasil analisis penyelidikan, pemaparan dari kelompok lain, serta umpan balik dari guru, tuliskanlah :

1. Tanggapanmu terhadap pemaparan yang sudah disajikan.
2. Aspek positif yang telah kamu lakukan.
3. Hal-hal yang perlu diperbaiki untuk mengembangkan pemahaman lebih lanjut!



### KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil dari proses pembelajaran hari ini! Kemukakanlah hambatan yang ditemukan pada saat proses pemecahan masalah pada kolom di bawah ini!

## Daftar Pustaka



Arif Priadi, Yanti Herlanti, Parulian. 2016. *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta:Penerbit Yudisthira

Campbell, N. A., Jane B. Reece & Martha R. Taylor. 2008. *Biology: Concepts & Connection, 6<sup>th</sup> Edition*. California: The Benjamin/Commings Publishing Company

Irnaningtyas & Sylva Sagita. 2023. Buku Biologi SMA/MA kelas XI Kelompok Mata Pelajaran Pilihan. Jakarta: Erlangga

Kusuma, R. N. 2020. *Modul Pembelajaran SMA*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.

Solihat, Rini, dkk. 2022. Buku paket Biologi Kurikulum Merdeka untuk siswa SMA/MA kelas XI. Jakarta : Kemdikbudristek.

## Penilaian Sumatif

Pilih jawaban yang paling tepat dari opsi A, B, C, D, atau E dengan cara klik pada jawaban yang dipilih, kemudian tuliskan alasan atas pilihan jawaban yang berkaitan dengan materi!



K1

1. Sistem ekskresi pada manusia terdiri dari organ-organ seperti ginjal, kulit, paru-paru, dan hati yang masing-masing memiliki peran penting dalam mengeluarkan zat sisa dari tubuh. Berdasarkan hal tersebut, bagaimana cara kerja sistem ekskresi manusia dalam menjaga keseimbangan internal tubuh? Berikut beberapa gagasannya :
  1. Ginjal menyaring darah untuk membuang kelebihan air, garam, dan zat sisa metabolisme
  2. Kulit mengeluarkan keringat untuk menjaga suhu tubuh dan mengeluarkan zat sisa metabolisme
  3. Paru-paru membuang CO<sub>2</sub> dan mengatur pH darah
  4. Hati mengubah amonia menjadi urea sebelum diekskresikan oleh ginjal
  5. Paru-paru menyaring zat berbahaya sebelum masuk ke ginjalBerdasarkan pernyataan di atas, pernyataan yang paling sesuai mengenai peran organ-organ dalam sistem ekskresi adalah ....
  - A. 1, 2, dan 5
  - B. 1, 3, dan 4
  - C. 2, 4, 5
  - D. 1, 2, 3, dan 4
  - E. 1, 2, 3, 4, dan 5

**Alasan :**

.....  
.....  
.....

2. Seorang peneliti sedang mengembangkan model ginjal buatan untuk membantu pasien dengan gagal ginjal. Peneliti tersebut ingin mereplikasi struktur dan fungsi ginjal manusia seakurat mungkin. Berdasarkan pemahaman Anda terkait struktur anatomi ginjal, struktur manakah yang paling penting untuk direplikasi agar model ginjal buatan dapat berfungsi secara optimal?
  - A. Kapsul Bowman
  - B. Tubulus kontortus proksimal
  - C. Lengkung Henle
  - D. Tubulus kontortus distal
  - E. Glomerulus

**Alasan :**

.....  
.....  
.....

3. Salah satu fungsi hati adalah mengubah amonia dan akan diekskresikan oleh ginjal. Selain itu, hati juga menyaring zat-zat yang bersifat racun dari darah dan membantu dalam pengaturan kadar gula dalam darah. Jika seseorang mengonsumsi makanan yang tinggi protein dalam jumlah yang berlebih, maka hati akan memproses asam amino dari protein tersebut menjadi amonia sebagai produk sampingan.

Apa yang akan dilakukan oleh hati untuk menjaga kesehatan tubuh di saat seseorang mengonsumsi protein yang berlebih?

- A. Mengeluarkan amonia secara langsung melalui urine
- B. Mengubah amonia menjadi urea untuk diekskresikan oleh ginjal
- C. Menyimpan amonia dalam hati
- D. Mengubah urea kembali menjadi protein untuk disimpan dalam tubuh
- E. Mengeluarkan amonia melalui paru-paru bersama  $\text{CO}_2$

**Alasan :**

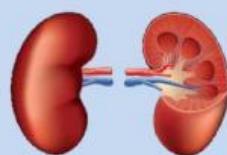
.....  
.....  
.....



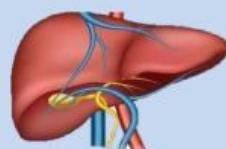
4. Cocokkan setiap organ ekskresi berikut dengan fungsinya yang paling sesuai dengan cara menarik garis ke pasangan yang sesuai!



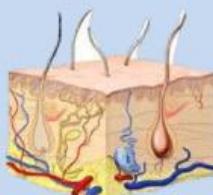
Berfungsi untuk menyaring hasil metabolisme tubuh yang berada dalam darah dan akan membuang hasil metabolisme yang tidak diperlukan tubuh melalui proses pembentukan urine.



mengeluarkan keringat yang mengandung kelebihan air, garam mineral, maupun sedikit limbah nitrogen seperti urea, yang dapat meracuni tubuh.



Berfungsi untuk mengeluarkan karbondioksida ( $\text{CO}_2$ ) dan uap air ( $\text{H}_2\text{O}$ ).



Berfungsi mengubah amonia, zat beracun yang dihasilkan dari metabolisme protein, menjadi urea.