



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Fluida Dinamis



Nama :
Kelas :

Identifikasi Masalah

Klik link diberikut simak sampai habis kemudian tuliskan semua yang dapat dipahami dari beberapa kasus divideo tersebut :

https://youtu.be/ZyGMHX2AR9E?si=pqp7_GLkV7rS7R2U

Jawaban

Kegiatan

A. Tujuan Percobaan

Peserta didik dapat menentukan pengaruh luas penampang terhadap tekanan fluida dalam melakukan percobaan

B. Media Pembelajaran

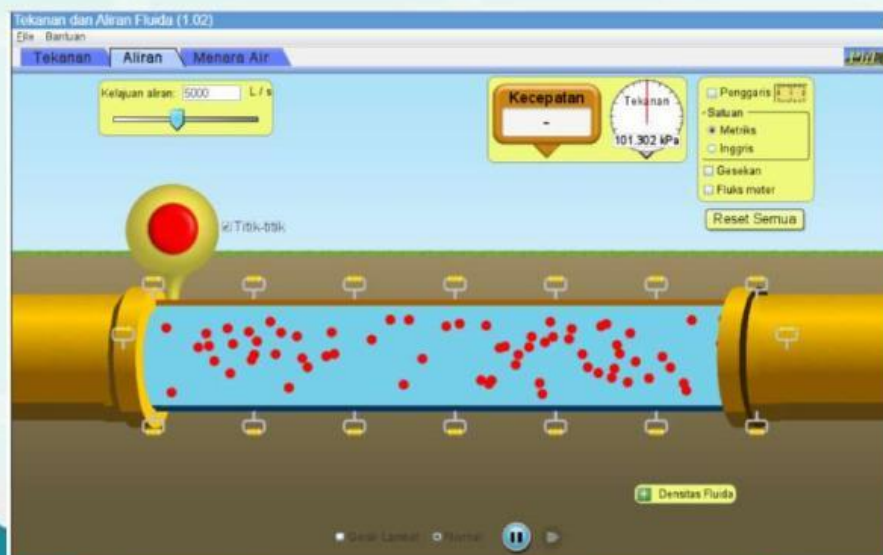
1. Laptop/Pc
2. Virtual Laboratorium

C. Langkah Percobaan

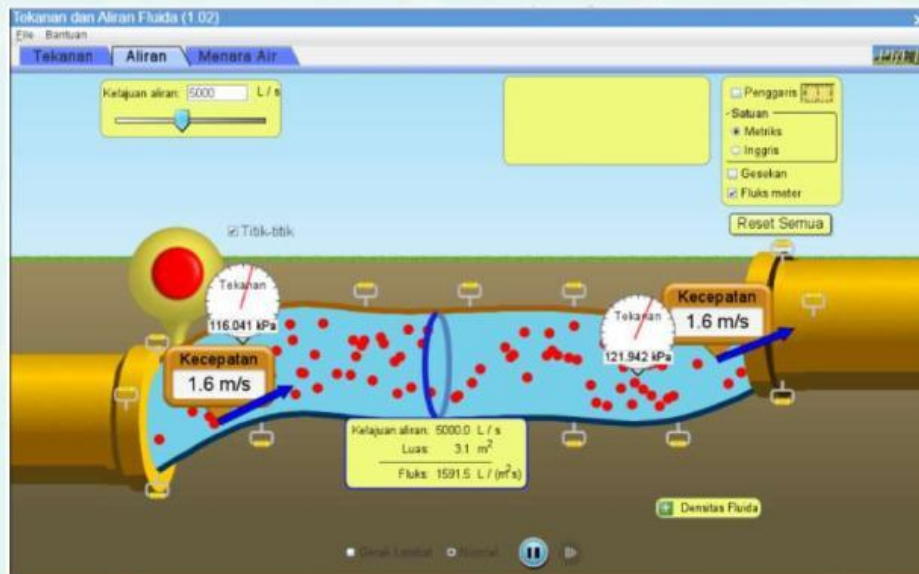
1. Menyiapkan alat dan baha
2. Membuka Google Chrome
3. Membuka link dari phet

4. Melakukan praktikum yaitu dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- Bukalah Virtual Lab yang telah tersedia
- Pada tampilan akan menampilkan tiga menu yaitu Tekanan, Aliran, dan Menara Air. Pilih menu Aliran lalu atur untuk melakukan percobaan.
- Tampilan selanjutnya adalah bagian percobaan yang langsung menampilkan kegiatan yang akan dilakukan



- Atur kecepatan aliran fluida sebagai V_1 dan V_2 dengan tekanan fluida sebagai Q_1 dan Q_2 .
- Tekanan fluida harus dalam keadaan yang berbeda



- Kemudian ukur luas penampang menggunakan fluks meter.
- Catat, kemudian lakukan percobaan ini sebanyak 4 kali dengan mengubah kelajuan aliran dengan interval 100 L/s.

Tabel Pengamatan 1

Luas Penampang	Kecepatan (V_1)	Tekanan (P_1)	Kecepatan (V_2)	Tekanan (P_2)

evaluasi

Klik link dibawah ini untuk melakukan kuis setelah melakukan pengambilan data diatas!

Setelah melakukan kuis silahkan jawab pertanyaan dibawah :

1. Apa yang dimaksud dengan fluida dinamis? Jelaskan!

Jawaban

2. Jelaskan Hukum Bernolli dan aplikasinya?

Jawaban

3. Bagaimana Hukum Bernoulli dapat diterapkan pada aliran fluida?

Jawaban

4. Jelaskan Hubungan Luas Penampang, Kecepatan dan Tekanan?

Jawaban

kesimpulan

Dari Kegiatan Diatas berikan Kesimpulan Dari LKPD Fluida Dinamis!

