LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATERI ALJABAR

KELOMPOK....

NAMA :

NOMOR ABSEN :

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan Pembelajaran:

Melalui Model Problem Based Learning dengan bantuan LKPD sesuai kelompok kesiapan belajar (Diferensiasi) dengan pendekatan Teaching at Right Level (TaRL) dan Culturally Responsive Teaching (CRT), peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan bentuk sederhana dari operasi penjumlahan bentuk aljabar dengan tepat dan teliti
2. Menentukan bentuk sederhana dari operasi pengurangan bentuk aljabar dengan tepat dan rasa tanggung jawab

Petunjuk Pengerjaan LKPD:

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
3. Selesaikan tugas-tugas yang ada LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
4. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
5. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.
6. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu

LIVEWORKSHEETS

BAHAN AJAR

Silahkan kalian *scan* Barcode tersebut
untuk mengakses bahan ajar
Materi Operasi Bentuk Aljabar (Penjumlahan dan Pengurangan)

SCAN ME

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Ayo cermati dan kemudian isi jawaban di bawah ini!

Teman - teman dapatkah kalian membantu Budi menyusun puzzle dibawah ini, dengan menyelesaikan soal-soal di dalam kolom serta memperhatikan sifat - sifat penjumlahan dan pengurangan alýabar agar dapat menyusun gambar puzzle dengan tepat?

1 2X + X = ?	2 5X+2-3X+4 = ?	3 3X+2Y-3X = ?
4 2X+3Y+4X -5Y = ?	5 2a+5b-3a+ c+9 = ?	6 3a+5b-4b +2a = ?
7 22X+12Y+6X-9Y = ?	8 (7a+4b)+ (8a-6b)= ?	9 (10p+11)- (2p-5)= ?

LIVEWORKSHEETS

AYO SEMANGAT MEMULAI MENYUSUN PUZZLE

6X-2y

$y + 1$

15a-2b

28x+3y

3X

2X+6

$2y - 1$

2y

5a+b

-a+5b+c+9

8p+16

$10p - 9$

Setelah teman-teman membantu Budi menyusun puzzle, kira-kira gambar apa ya yang terbentuk?

Putu Mayang

Kue Ape

Kue Pancong

LIVEWORKSHEETS