COLEGIO BILINGÜE MAYOR DEL QUIROGA

SPANISH EXAM
FOURTH GRADE

MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENT
Exam Preparation Center

NAME:

NOTE:

Lee y responde las preguntas

Si ves a un llanero **triste**,
fue que lo dejó su amor,
se le murió su caballo
o le ofendieron su honor.

Los ojos de mi muchacha
se parecen a los cielos;
tanto te quiero, mi amor,
que hasta mi Dios siente celos.

Todo aquel que es buen llanero
lejos del llano se inspira;
se acuerda de su caballo,
de su soga y de su silla.

Yo no le temo a la muerte,
así la encuentre en la calle,
pues sin permiso de Dios,
la muerte no mata a nadie.

Del llano que tanto quiero
tengo su herencia **genuina**,
conservo la tradición
de su copla cantarina.

La copla es el sentimiento
que despierta la alegría,
verso que se va en el viento
y vuelve en la poesía.

La copla tiene la esencia
que nace en la tierra **llana**,
tiene la métrica **exacta**
del canto de la sabana.

Tradición oral colombiana.

1. El texto anterior pertenece al género:

   a) Narrativo
   b) Lírico
   c) Dramático
   d) Ninguna de las anteriores

2. Las palabras *amor, honor, celos, muerte, alegría*, que aparecen en las coplas, son sustantivos que nombran sentimientos, es decir, que son:

   a) Propios.
   b) Colectivos.
   c) Abstractos.
   d) Concretos.

LIVEWORKSHEETS

3. Completa la siguiente tabla, sigue el ejemplo

PALABRA	SEPARACIÓN SILÁBICA	CLASE (Diptongo – Hiato- Triptongo)
petróleo	Pe – tró – le - o	Hiato
Comunicación		
Uruguay		
Reinado		
Canoa		

4. Relaciona con una línea cada oración con su clase.

Ojalá venga mi abuelita.	Desiderativa
¿Qué hora es?	Interrogativa
Apague el celular.	Exhortativa
¡Felicitaciones!.	Exclamativa

5. Realiza una descripción de la siguiente imagen por medio de un párrafo. No olvides tener presente signos de puntuación y ortografía

LIVEWORKSHEETS

COLEGIO BILINGÜE MAYOR DEL QUIROGA

MATH EXAM
FOURTH GRADE

NAME: **NOTE:**

1. Francisco tenía $6.950 para ir al parque de diversiones. Si la entrada a la montaña rusa le costó $1.200, la entrada a los carros chocones le costó $1. 350 y se gastó $350 en un dulce. ¿Cuánto dinero le quedo?

   a) 4.000
   b) 4.050
   c) 5.750
   d) 5.000

2. Sandra es una profesora que el día de hoy quiere llevar chocolatinas a sus estudiantes. Para saber cuántas debe comprar se acuerda que sus estudiantes están distribuidos en 8 mesas de tres estudiantes cada una. ¿cuántas chocolatinas debe comprar Sandra?

   a) 16
   b) 8
   c) 24
   d) 21

3. Halle el producto de las siguientes multiplicaciones y encuentre la respuesta correcta:

- $\begin{array}{r} 124 \\ \times\ 7 \\ \hline \end{array}$

a) 872
b) 868
c) 490
d) 301

- $\begin{array}{r} 128 \\ \times\ 45 \\ \hline \end{array}$

a) 5760
b) 5702
c) 7398
d) 602

LIVEWORKSHEETS

4. Halle el cociente de las siguientes divisiones y elija la respuesta correcta:

- $23.908 \div 24 =$

  a) 896
  b) 996
  c) 609
  d) 586

- $65.902 \div 121 =$

a) 450
b) 592
c) 403
d) 544

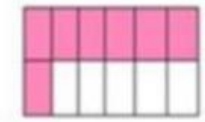
5. Relaciona con una línea la representación númerica con y el dibujo

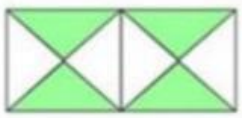
a) $\frac{3}{6}$

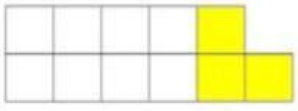
b) $\frac{7}{12}$

c) $\frac{3}{11}$

d) $\frac{4}{8}$







LIVEWORKSHEETS

COLEGIO BILINGÜE MAYOR DEL QUIROGA

SOCIAL EXAM
FOURTH GRADE

MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENT
Exam Preparation Center

NAME:

NOTE:

1. Observa la ubicación de los trabajadores y marca la afirmación correcta.

   a. Los enfermeros están delante del grupo.
   b. El fontanero está a la izquierda del grupo.
   c. El cocinero está en medio de la médica y la mesera.
   d. La constructora está al lado del cocinero.

2. Señala el conjunto de términos empleados para ubicar un objeto.
   a. Cálido, templado, frío y nival
   b. Horas, minutos y segundos
   c. Montaña, nevado, llanura y valle
   d. Arriba, abajo, delante y atrás

3. Marca el conjunto de términos que están ordenados desde el más grande hasta el más pequeño.
   a. Barrio, iglesia, casa, salón de clases
   b. Casa, salón de clases, barrio, iglesia
   c. Iglesia, casa, salón de clases, barrio
   d. Salón de clases, casa, iglesia, barrio

LIVEWORKSHEETS

4. Identifica los aspectos que corresponden a los paisajes urbanos.
   - **a.** Cultivos y cría de animales
   - **b.** Pocas viviendas y personas
   - **c.** Ríos, montañas y bosques
   - **d.** Comercio, hospitales y oficinas

5. Son formas que hacen parte del relieve costero.
   - **a.** Nevado, montaña y valle
   - **b.** Cima, falda y pie
   - **c.** Península, cabo y bahía
   - **d.** Nacimiento, lecho y cauce

LIVEWORKSHEETS

COLEGIO BILINGÜE MAYOR DEL QUIROGA

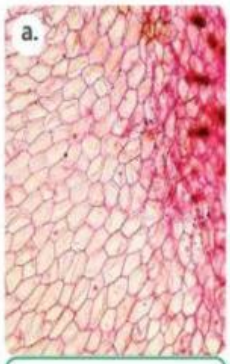
NATURAL SCINCE EXAM
FOURTH GRADE

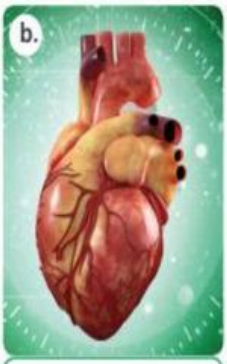
MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENT
Exam Preparation Center

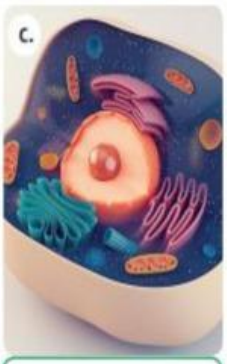
NAME:

NOTE:

1. Escriba el nombre correspondiente a cada imagen







2. Marque en las siguientes imágenes los elementos BIOTICOS con la letra (B) y los elementos ABIOTICOS con la letra (A)

LIVEWORKSHEETS

3. Relaciona las imágenes con los conceptos correctos que se encuentran en inglés

erosion | landfill | deforestation | pesticides | compost

4. Seleccione la opción correcta, el orden para la germinación de una planta es

a. Esporas, semillas, germinación, fertilización
b. Semillas, esporas fertilización, germinación
c. Fertilización, semillas, esporas, germinación

5. Los seres vivos necesitan interactuar para poder relacionarse con los otros seres vivos y poder crear una forma de supervivencia, por ello las pulgas necesitan de la piel de los perros para poder alimentarse de su sangre, este tipo de interacción que tienen estos 2 seres vivos se conoce como:

a. Comensalismo
b. Parasitismo
c. Mutualismo

LIVEWORKSHEETS

COLEGIO BILINGÜE MAYOR DEL QUIROGA

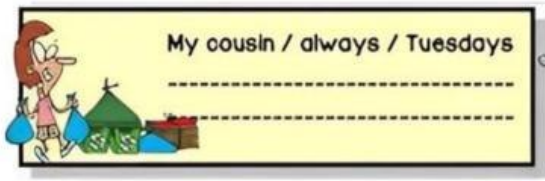
ENGLISH EXAM
FOURTH GRADE

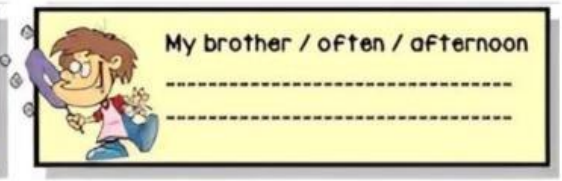
MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENT
Exam Preparation Center

NAME:

NOTE:

1) Rewrite the sentences using the adverbs of frequency correctly.





2) Answer the questions using the weather and seasons

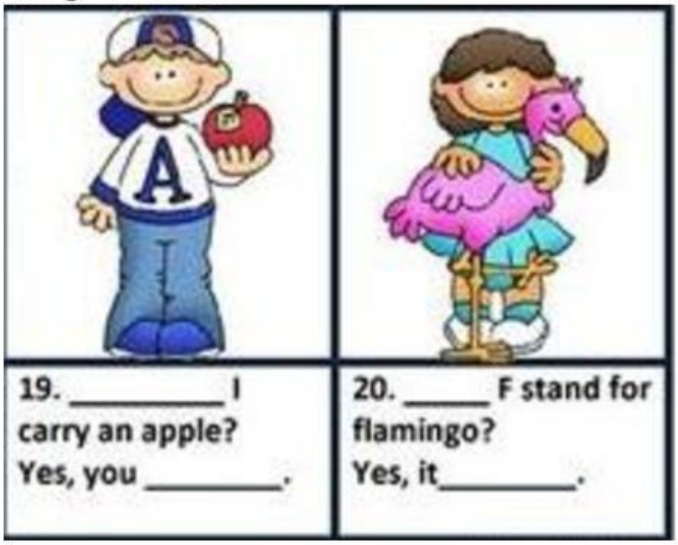
It's _____ .

It's _____ .

It's _____ .

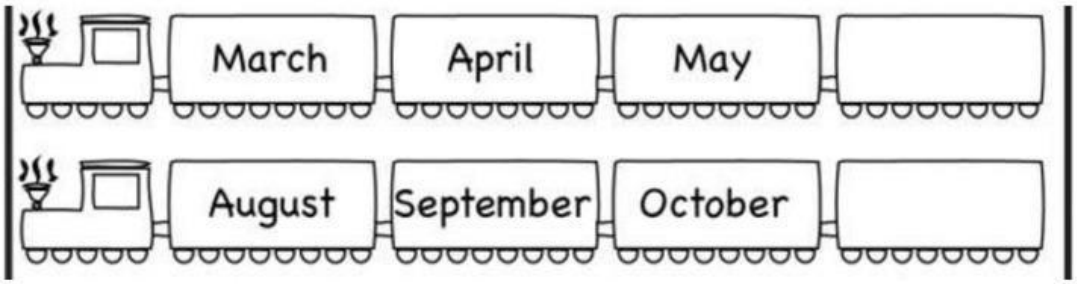
It's _____ .

3) Complete using Do or Does:



LIVEWORKSHEETS

4) Complete by typing the missing month in the sequence



5) Write each number in letters.

150 _____

800 _____

1,000 _____

LIVEWORKSHEETS