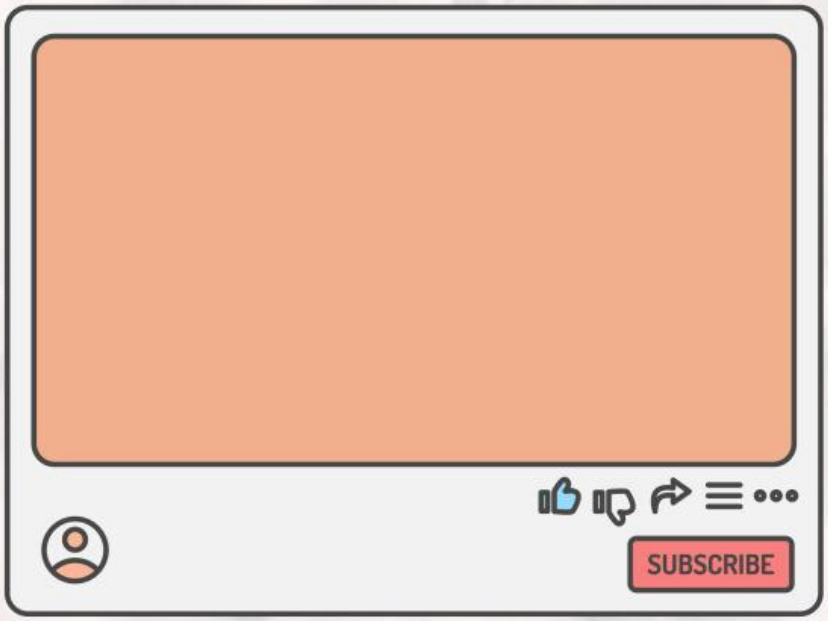
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PEMBANGUNAN ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Silakan simak materi berikut sesuai dengan kebutuhan kalian!

Perhatikan video berikut ini!



Perhatikan materi presentasi berikut ini!

Klik tombol untuk mangakses link materi. Click Here!

LIVEWORKSHEETS

MISI 1 PERKEMBANGAN REVOLUSI INDUSTRI 1.0 SAMPAI 4.0

Pasangkanlah gambar berikut dengan pernyataan yang sesuai!

- Penggunaan teknologi informasi komputer, elektronik dan otomasi
- Mesin terintegrasi dengan jaringan internet (Internet of Thing), Sistem robot, dan jaringan
- Proses yang dimulai dengan ditemukannya lalu digunakannya mesin uap dalam proses produksi barang
- Penggunaan mesin produksi massal menggunakan tenaga listrik, dan jalur perakitan

LIVEWORKSHEETS

MISI 2 DAMPAK PERKEMBANGAN REVOLUSI INDUSTRI

Tarik dan arahkanlah kotak "Benar atau Salah" ke kotak yang disediakan disesuaikan dengan pernyataan yang disajikan!

Selain adanya penjajahan, revolusi industri yang terjadi memiliki dampak lain terhadap lingkungan, yaitu pencemaran lingkungan akibat asap yang dikeluarkan mesin uap yang menyebabkan polusi udara serta munculnya limbah pabrik akibat penggunaan mesin uap tersebut dalam proses produksi.

Pernyataan tersebut merupakan dampak negatif yang ditimbulkan revolusi industri 1.0

Benar | Salah

Adanya revolusi industri 3.0 ini, banyak industri pabrik yang lebih memilih untuk menggunakan mesin dibandingkan tenaga manusia yang membuat peluang lowongan tenaga kerja semakin sempit. Hal ini dikarenakan, penggunaan mesin yang semakin canggih tersebut dapat membuat proses produksi berkali-kali lipat lebih cepat dan berkualitas.

Benar | Salah

Salah satu bentuk implementasi dari pembangunan industri ialah dengan adanya pembangunan pabrik daur ulang botol polyethylene terephthalate (PET) di Cikarang. Pembangunan pabrik itu sejalan dengan komitmen pemerintah untuk mendukung pembangunan industri berkelanjutan sekaligus mengurangi sampah plastik hingga 70% pada 2025 sebagai agenda prioritas nasional, serta menjadi alasan dalam memperkuat upaya pemerintah untuk menanggulangi permasalahan ekonomi, sosial, dan lingkungan sesuai dengan konsep pembangunan industri.

Benar | Salah

LIVEWORKSHEETS

MISI 3 MEMBUAT PRODUK KREATIF HASIL DISKUSI KELOMPOK

Berdasarkan hasil membaca/menonton/mendengarkan/menyimak materi dan berdiskusi bersama mengenai materi yang dibahas, selanjutnya setiap kelompok menuangkan hasil diskusi dan gali informasi ke dalam bentuk (produk/karya) berbasis digital sesuai dengan minat dan kesepakatan kelompok masing-masing.

Produk karya yang dapat dibuat, seperti:

- Membuat Timeline: Membuat garis waktu perkembangan revolusi industri.
- Desain Poster: Mendesain poster yang menggambarkan dampak positif dan negatif revolusi industri.
- Infografis: Membuat infografis yang menggambarkan permasalahan revolusi industri 4.0 di wilayah sekitar.
- Video Pendek: Membuat video animasi singkat tentang salah satu revolusi industri.

Setelah produk/karya kelompok selesai, selanjutnya silakan kumpulkan karyanya pada link Google Classroom berikut https://classroom.google.com/c/NzA3MDAzMjA5MTA3?cjc=vjjwozy

LIVEWORKSHEETS