

TUJUAN PEMBELAJARAN

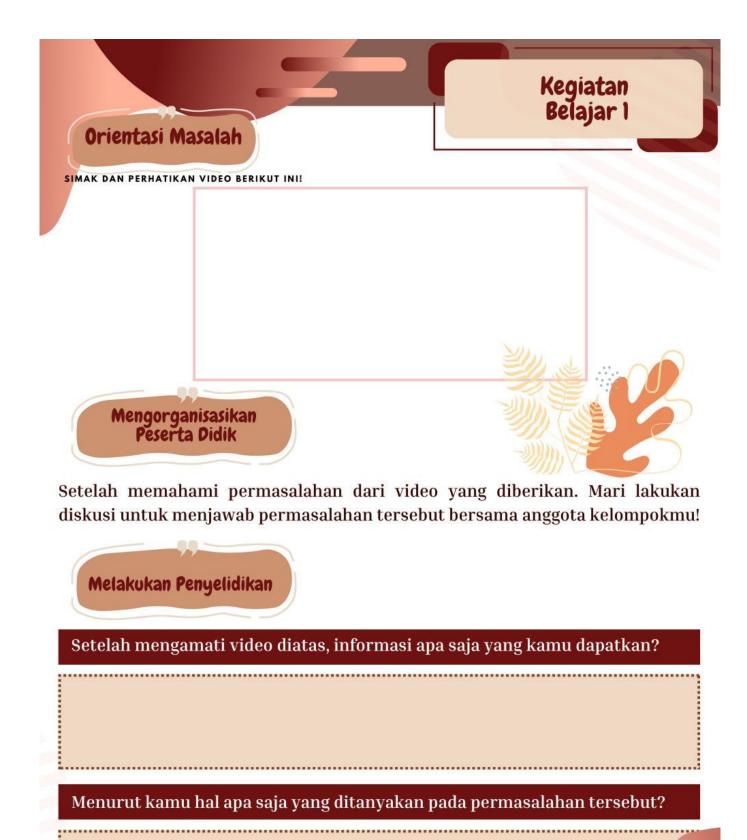
A.37 Menggunakan konsep sistem persamaan linear dua variabel dalam menentukan penyelesaian masalah kontekstual

Capaian Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD interaktif 5 ini, diharapkan peserta didik mampu menerapkan konsep sistem persamaan linier dua variabel dalam menyelesaikan terkait permasalahan kontekstual.

Petunjuk Pengisian LKPD

- 1. Isi identitas anggota kelompok mu dengan lengkap.
- 2. Amatilah permasalahan yang ada pada video!
- 3. Kerjakan LKPD interaktif 5 dengan cermat dan teliti.
- 4. Lakukan kegiatan sesuai dengan Langkah-langkah yang ada.
- 5. Jika ada pertanyaan yang kurang jelas atau mendapatkan kesulitan silahkan bertanya kepada guru.



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Buatlah persamaan linear dari permasalahan di video dengan menentukan dahulu masing masing variabel yang mewakili panjang tali dan tinggi kumamon (keterangan: gunakan x dan y sebagai variabel nya!)

REMEMBER AGAIN!



Masih ingatkah kalian tentang konsep persamaan linear dua variabel? bagaimana bentuk umum dari PLDV?

Persamaan pertama: yang menunjukkan panjang tali diawal

Berikan penjelasan terkait persamaan dan variabel yang telah kalian buat diatas!



LKPD - NUTEMVENOVO KEKSWEETS

• Pe	ersamaan kedua:	yang menunjukkan Panjang tali setelah di	kali 2
Ве	rikan penjelasan t	erkait persamaan dan variabel yang telah kalia	an buat diatas!
		Kalian n	asti bisa!
	kalian gunakan untu	nasi yang telah kalian ketahui, Metode apa yang akan uk menyelesaikan masalah diatas? Berikan argumentasi rkait langkah penyelesaian yang akan kamu gunakan!	abu oba!

Remember Again!

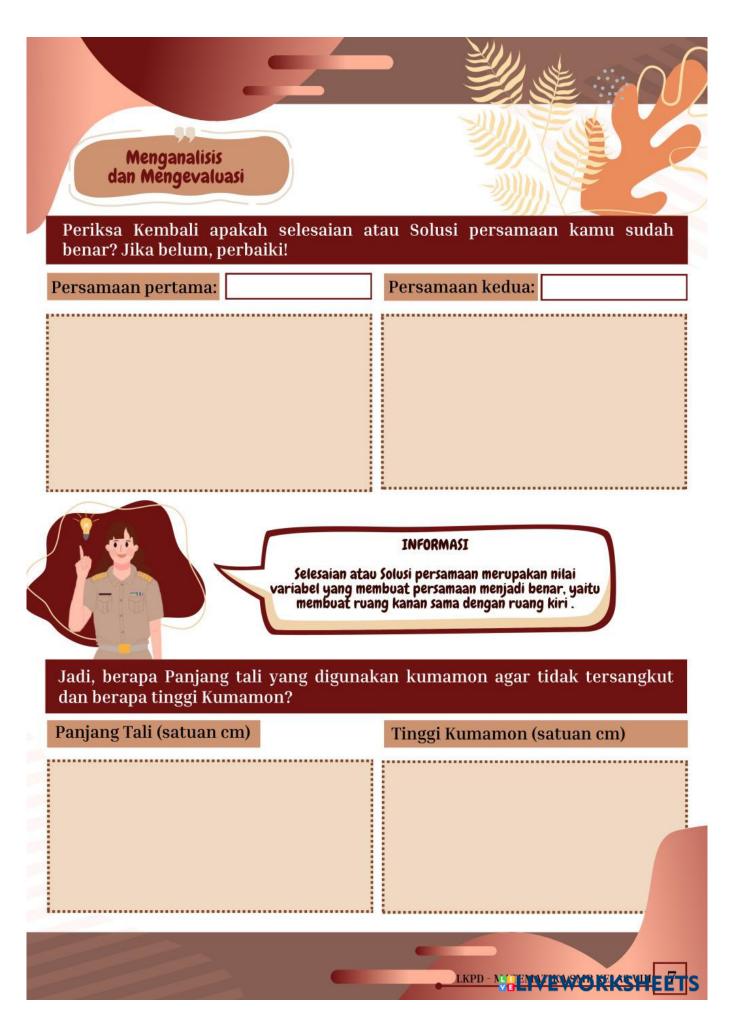
Persamaan linear dua variabel memiliki selesaian atau Solusi persamaan berupa pasangan berurutan.





Mencari selesaian atau solusi dari suatu persamaan linear dua variabel dapat dilakukan dengan empat metode yaitu: Metode Grafik, Metode Eliminasi, Metode Subsitusi dan Metode Campuran.

Berdasarkan persamaan yang telah kalian buat dan informasi yang telah kalian ketahui, bagaimana langkah yang akan kamu gunakan untuk menyelesaikan permasalahan dalam video?



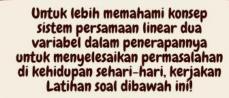
Ayo Menyimpulkan dari permasalahan yang sudah kamu selesaikan, hal apa saja yang dapat kamu simpulkan terkait permasalahan pada video? Dari apa yang sudah dipelajari, apa saja yang sudah kamu pahami terkait penerapan konsep SPLDV dalam penyelesaian permasalahan kontekstual?



Seorang pedagang meminjam uang untuk modal usahanya. Ia mengambil dua pinjaman dengan total Rp8.000.000,00. Pinjaman pertama dengan bunga sebesar 5% per tahun dan pinjaman kedua dengan bunga tahunan sebesar 3%. Bunga tahun pertama adalah Rp310.000,00.

Bagaimana bentuk persamaan yang mempresentasikan situasi diatas?

Persamaan pertama: mer (gunakan x dan y sebagai		pinjaman 		\supset
Persamaan kedua: me pinjaman (gunakan x dan	· ·		dari ke	dua
				\supset
	_ •	LKPD - MYTEM	NTENSVE IS I	ASVIN





Latihan Soal!

Berapa besar pinjaman masing-i	masing?
/\ [
·	/\/
Besar Pinjaman Pertama (Rp):	Besar Pinjaman Kedua (Rp):
()	' (
	TKDD - V. LEMANEWAY KEKZAH E 61



2. Suatu toko alat lukis menjual 40 kuas lukis. Harga kuas lukis jenis I Rp35.000,00 dan harga kuas lukis jenis II Rp24.000,00. Jika uang yang didapat oleh toko tersebut Rp1.103.000,00, maka berapa banyak masing-masing jenis kuas lukis yang terjual?

Bagaimana bentuk persamaan yang mempresentasikan situasi diatas?

Persamaan pertama: menunjukkan Total kuas yang terjual (gunakan x dan y sebagai variabelnya)	
(/
Persamaan kedua: menunjukkan Total uang yang diterima (gunakan x dan y sebagai variabelnya)	
	<i>J</i> .

CHYEWORKSHEETIS



Latihan Soal!

Untuk lebih memahami konsep sistem persamaan linear dua variabel dalam penerapannya untuk menyelesaikan permasalahan di kehidupan sehari-hari, kerjakan Latihan soal dibawah ini!

TRAD - V. TEMATEMAND KEKSHIE ETS

	maka berapa banyak masin terjual?	g-masing jenis kuas lukis yang
\		
Banyak kuas lukis jenis I yang terjual (pcs) :	Banyak kuas lukis jenis I yang terjual (pcs) :	