

# Identitas Kelompok

**Kelompok :**

**Nama anggota kelompok :**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

**Kelas :**

## Monitoring Pembuatan Proyek



### Petunjuk

#### Guru

- Guru menyajikan informasi terkait pengerjaan proyek
- Guru memantau perkembangan kegiatan siswa pada kegiatan ini

#### Peserta didik

- Peserta didik menyediakan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan proyek
- Peserta didik melakukan setiap tahap pekerjaan sesuai dengan perencanaan sebelumnya
- Peserta didik membuat alat uji elektrolit dengan rapi, kreatif, dan menarik
- Peserta didik wajib mengambil dokumentasi melalui foto dan video setiap langkah pekerjaan
- Peserta didik melengkapi tabel pengamatan
- Peserta didik wajib menjawab semua pertanyaan yang sudah disediakan

## Pelaksanaan Proyek

Buatlah alat uji elektrolit sekreatif dan semenarik mungkin!

klik link di bawah ini!

<https://forms.gle/euFYeqS9nYT8Auy76>  
atau scan pada kode QR di samping!



SCAN ME

1

Tempelkan foto alat dan bahan yang digunakan untuk pembuatan alat uji elektrolit!

Jawab:

**2**

Tempelkan foto setiap prosedur pembuatan alat uji elektrolit sesuai dengan rancangan yang telah kalian di buat!

Jawab:

**3**

Tempelkan foto hasil proyek alat uji elektrolit yang sudah selesai!

Jawab:

## Ayo Berdiskusi!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini, untuk melanjutkan tahap pengujian proyek!

**1**

Menurut kalian, limbah apa saja yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab:

**2**

Minuman apa saja yang pernah kalian konsumsi yang mengandung elektrolit?

Jawab:

3

Larutan apa saja yang sering kalian temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mengandung elektrolit?

Jawab:

4

Dari ketiga soal tersebut, menurut kalian apakah semua larutan tersebut dapat menghantarkan arus listrik atau tidak?

Jawab:

## **Pengujian Proyek**

Untuk menentukan apakah suatu larutan dapat menghantarkan arus listrik atau tidak, kita dapat mengetahuinya dengan cara pengujian larutan dengan alat uji elektrolit yang telah dirancang.

## **Prosedur Percobaan**

1. Siapkan alat uji elektrolit yang sebelumnya sudah dirancang
2. Sediakan minimal 5 larutan yang ingin di uji (setiap kelompok boleh berbeda-beda)
3. Masukkan larutan sampel (yang akan diuji) kedalam gelas/ botol bekas secukupnya
4. Celupkan kedua batang elektroda karbon (paku) kedalam larutan yang ingin di uji
5. Amati apa yang terjadi pada bola lampu dan batang elektroda (paku)
6. Catat hasil pengamatan pada tabel pengamatan yang tersedia
7. Angkat, bilas dengan air biasa, dan keringkan elektroda (paku) dengan tisu
8. Lakukan prosedur kerja ke 3-7 untuk setiap pengujian larutan yang berbeda

## **Tabel Pengamatan**

Tabel. 2 Hasil Pengamatan Praktikum

| No | Nama Larutan | Hasil Pengamatan |       |      |               |         |           |                 |                  |                |               |               |                   |
|----|--------------|------------------|-------|------|---------------|---------|-----------|-----------------|------------------|----------------|---------------|---------------|-------------------|
|    |              | Nyala Lampu      |       |      | Gelembung Gas |         |           | Jenis Larutan   |                  |                | Jenis Senyawa |               |                   |
|    |              | Terang           | Redup | Mati | Banyak        | Sedikit | Tidak Ada | Elektrolit Kuat | Elektrolit Lemah | Non Elektrolit | Ionik         | Kovalen Polar | Kovalen Non Polar |
|    |              |                  |       |      |               |         |           |                 |                  |                |               |               |                   |
|    |              |                  |       |      |               |         |           |                 |                  |                |               |               |                   |
|    |              |                  |       |      |               |         |           |                 |                  |                |               |               |                   |
|    |              |                  |       |      |               |         |           |                 |                  |                |               |               |                   |
|    |              |                  |       |      |               |         |           |                 |                  |                |               |               |                   |
|    |              |                  |       |      |               |         |           |                 |                  |                |               |               |                   |
|    |              |                  |       |      |               |         |           |                 |                  |                |               |               |                   |
|    |              |                  |       |      |               |         |           |                 |                  |                |               |               |                   |
|    |              |                  |       |      |               |         |           |                 |                  |                |               |               |                   |
|    |              |                  |       |      |               |         |           |                 |                  |                |               |               |                   |
|    |              |                  |       |      |               |         |           |                 |                  |                |               |               |                   |
|    |              |                  |       |      |               |         |           |                 |                  |                |               |               |                   |
|    |              |                  |       |      |               |         |           |                 |                  |                |               |               |                   |

## Hasil Pengamatan



### Petunjuk

#### Guru

- Guru menyajikan pertanyaan-pertanyaan terkait proyek yang sudah dikerjakan
- Guru memantau perkembangan kegiatan siswa

#### Peserta didik

- Peserta didik menjawab semua pertanyaan pada lembar yang tersedia
- Peserta didik mencatat konsep yang diragukan dan tidak di pahami

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan tabel 2 pada pengamatan di atas!

**1**

Berdasarkan praktikum sederhana yang kalian lakukan, gejala apa yang menandai adanya hantaran listrik di dalam sebuah larutan?

Jawab:

**2**

Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, larutan sampel yang termasuk ke dalam larutan elektrolit kuat apa saja? Hal tersebut di buktikan dengan?

Jawab:

**3** Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, larutan sampel yang termasuk ke dalam larutan elektrolit lemah apa saja? Hal tersebut di buktikan dengan?

Jawab:

**4** Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, larutan sampel yang termasuk ke dalam larutan nonelektrolit apa saja? Hal tersebut di buktikan dengan?

Jawab:

**5** Jadi, apakah yang di maksud larutan elektrolit kuat, elektrolit lemah, dan non elektrolit tersebut?

Jawab: