

Elektronik - Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD

Kurikulum Merdeka

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN

★	Nama:	★
★	Kelas :	★



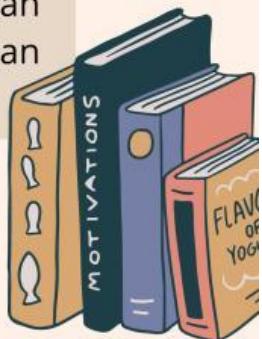
TUJUAN LKPD

1. Peserta didik dapat memahami konsep dari penjumlahan dan pengurangan
2. Peserta didik dapat menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan baik melalui gambar maupun bilangan

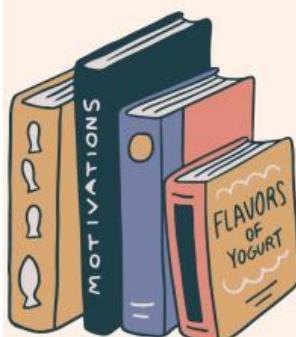
Capaian Pembelajaran

3 5 8

Pada akhir fase A, peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi ilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20. Peserta didik menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat.



3 5 8



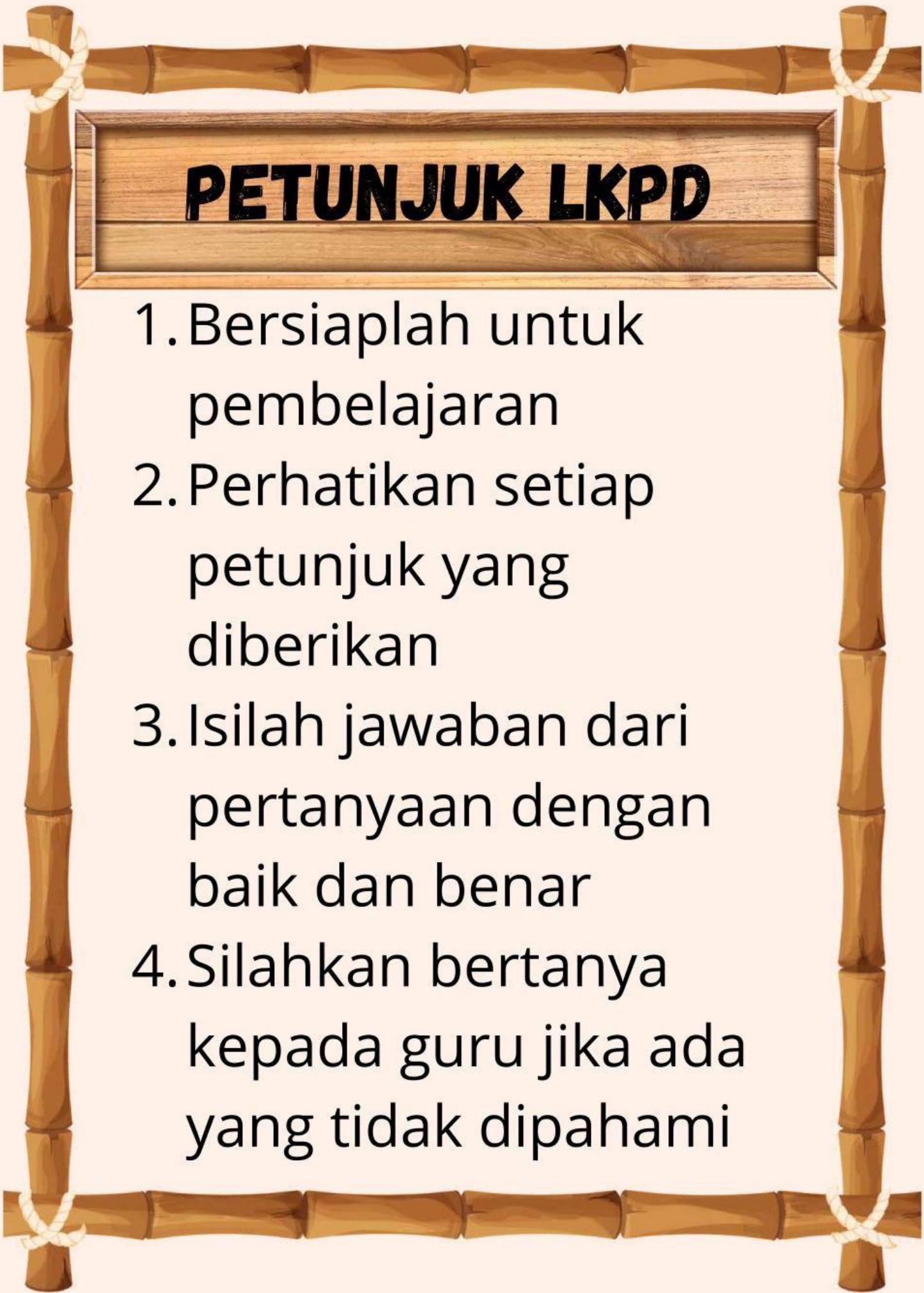
Tujuan Pembelajaran

Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20

Alur Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20.
2. Membuat kalimat matematika penjumlahan dan pengurangan menggunakan gambar atau benda konkret





PETUNJUK LKPD

1. Bersiaplah untuk pembelajaran
2. Perhatikan setiap petunjuk yang diberikan
3. Isilah jawaban dari pertanyaan dengan baik dan benar
4. Silahkan bertanya kepada guru jika ada yang tidak dipahami

PENDAHULUAN

Penjumlahan dan pengurangan adalah operasi dasar matematika yang sangat penting. Penjumlahan menggabungkan angka untuk mendapatkan jumlah, sementara pengurangan mengurangi satu angka dari angka lainnya. Kedua operasi ini tidak hanya digunakan dalam matematika, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari, seperti menghitung uang atau menentukan waktu. Pemahaman tentang konsep ini adalah fondasi untuk mempelajari matematika yang lebih kompleks.



Perhatikan pertanyaan ini!

Pernahkah anak-anak ibuk pergi ke pasar untuk membeli suatu barang dan dikasih bonus saat membeli barang tersebut? Jika pernah, apakah barang yang dibeli akan bertambah karena diberi bonus tersebut?

Atau pernahkan anak ibuk membeli buah buahan tetapi buah tersebut ada yang busuk?
Apakah buah tersebut berkurang atau bertambah?

Buatkan sebuah cerita yang menjelaskan keadaan tersebut!

Jawaban :



Materi Penjumlahan

Penjumlahan berarti menjumlahkan dua atau lebih angka atau nilai untuk mendapatkan angka lainnya.

Sifat penjumlahan adalah meningkatkan nilai dengan cara menambahkan nilai lain padanya.
Misalkan, kita memiliki 2 apel dalam keranjang dan 3 apel lagi ditambahkan ke keranjang yang sama, jadi berapa jumlah apel secara keseluruhan?

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 + 1 \\ 3 \quad 1 + 1 + 1 \\ 2 + 3 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 \end{array}$$

Jadi jumlah apel secara keseluruhan adalah 5 apel



Materi Pengurangan

Pengurangan merupakan pengambilan sejumlah bilangan dari bilangan tertentu sehingga jumlah bilangannya akan berkurang.

Jika dalam operasi hitung terdapat penjumlahan dan pengurangan, maka kerjakan terlebih dahulu operasi hitung sebelah kiri. Misalnya, mengurangi 3 dari 5 akan menghasilkan 2 sebagai jawabannya.

$$5 - 3 = 2$$

Misal ada 5 buah apel di dalam keranjang dan kita keluarkan 3 buah apel dari keranjang, maka berapa jumlah apel yang tersisa?

Jawabannya adalah 2 apel.

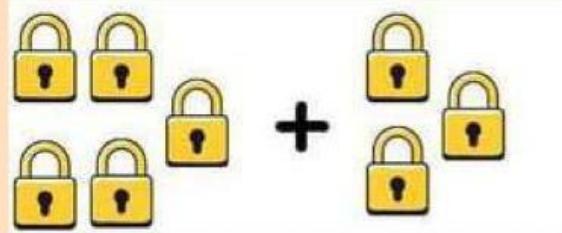
$$5 - 3 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 - 1 - 1 - 1 = 2$$



Perhatikan soal berikut, hitunglah gambar dibawah ini, dan hitunglah operasi bilangannya!

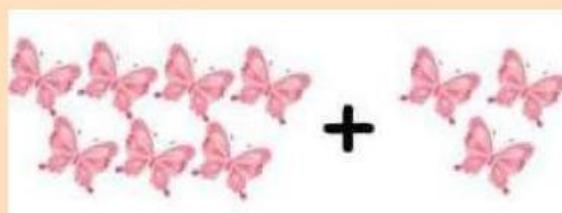
Penjumlahan

1



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

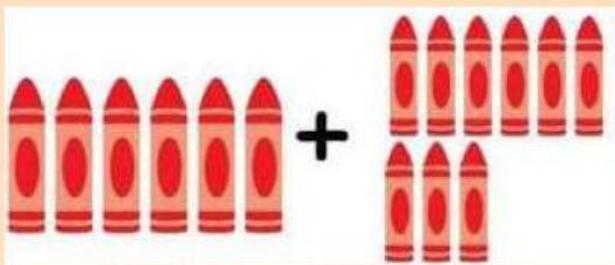
2



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

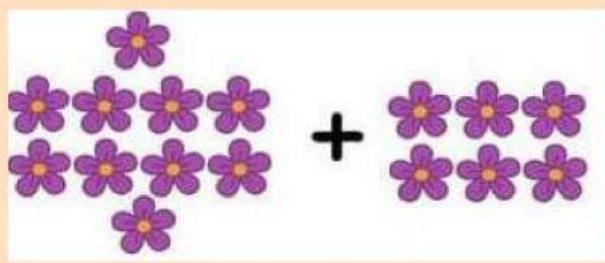


3



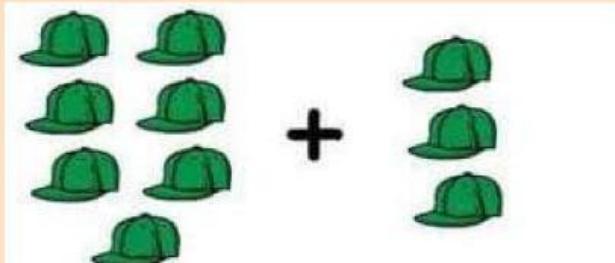
$$\quad + \quad =$$

4



$$\quad + \quad =$$

5



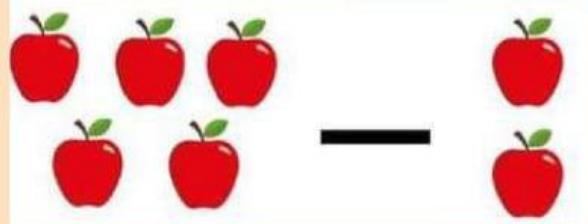
$$\quad + \quad =$$



Perhatikan soal berikut, hitunglah gambar dibawah ini, dan hitunglah operasi bilangannya!

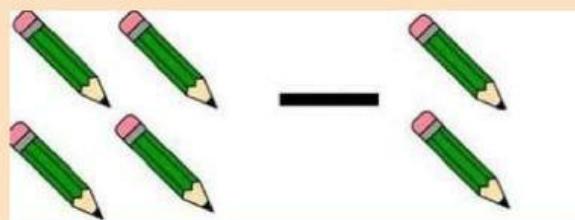
Pengurangan

1



_____ - _____ = _____

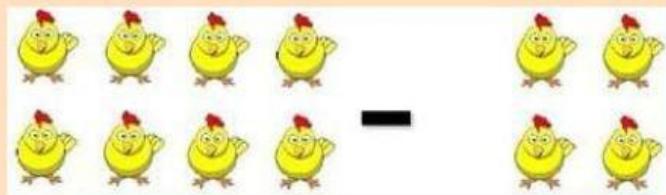
2



_____ - _____ = _____

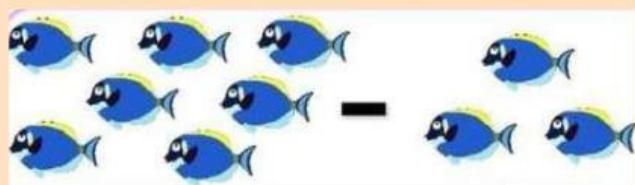


3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

5



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!!



1 $5 + 10 =$

2 $11 + 9 =$

3 $17 - 6 =$

4 $13 + 5 =$

5 $12 - 7 =$

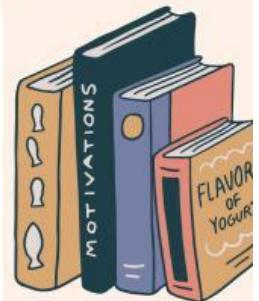
6 $11 - 3 =$

7 $8 + 7 =$

**Presentasikanlah hasil kerja mu di
depan kelas!!!**



Kesimpulan



**Kelompok 1:
Anugrah Bagi Sukma 22129250
Riesha Pratiwi 22129352
Salsabilla Maharani 22129222**

**Dosen Pengampu:
Masniladevi S.Pd, M.Pd
Fadila Suciana M.Pd**

35