

A. Complete the sentence with the spelling of the adjective that agrees in number and gender with the person.

1. Julio es _____. (artístico)
2. José es _____. (cómico)
3. Ana y Laura son _____. (desorganizado)
4. Antonio es _____. (serio)
5. Nosotras somos _____. (simpático)
6. La chica es _____. (bueno)
7. Los amigos son _____. (atlético)
8. La maestra es _____. (trabajador)

B. Circle the sentence that best represents the picture.



1. A. La chica es baja. B. El chico es bajo.
 C. Las chicas son bajas. D. Los chicos son bajos.



2. A. El hombre es viejo. B. El hombre es vieja.
 C. El mujer es viejo. D. El hombre es joven.



3. A. Los estudiantes son buenas. B. Los estudiantes son buenos.
 C. Las estudiantes son buenas. D. Las estudiantes son buenos.

C. Describe the following people using a form of ser and an adjective that agrees in number and gender with the subject.

1. Mi amigo _____
(form of ser) *(adjective)*
2. Unos estudiantes _____
(form of ser) *(adjective)*
3. Yo _____
(form of ser) *(adjective)*
4. Unas chicas _____
(form of ser) *(adjective)*
5. Unos chicos _____
(form of ser) *(adjective)*

D. Complete the following email using an adjective that agrees in number and gender with the subject.

Hola Sandra:

¿Mis amigos? Todos de mis amigos son _____ (simpático). Mi amigo Alejandro es _____ (organizado) y _____ (guapo). Mi amiga Susana es _____ (serio) y _____ (bonito). A Jorge y a Luisa les gusta correr porque ellos son muy _____ (atlético). A Marta le gusta dibujar. Ella es _____ (creativo). ¿Yo? Yo soy _____ (inteligente) y _____ (trabajador). ¿Y tus amigos? ¿Cómo son?

–Juan