

**A.** Complete the sentence with the spelling of the adjective that agrees in number and gender with the person.

1. Julio es \_\_\_\_\_. (artístico)
2. José es \_\_\_\_\_. (cómico)
3. Ana y Laura son \_\_\_\_\_. (desorganizado)
4. Antonio es \_\_\_\_\_. (serio)
5. Nosotras somos \_\_\_\_\_. (simpático)
6. La chica es \_\_\_\_\_. (bueno)
7. Los amigos son \_\_\_\_\_. (atlético)
8. La maestra es \_\_\_\_\_. (trabajador)

**B.** Circle the sentence that best represents the picture.



1.

- A. La chica es baja.  
C. Las chicas son bajas.

- B. El chico es bajo.  
D. Los chicos son bajos.



2.

- A. El hombre es viejo.  
C. El mujer es viejo.

- B. El hombre es vieja.  
D. El hombre es joven.



3.

- A. Los estudiantes son buenas.  
C. Las estudiantes son buenas.

- B. Los estudiantes son buenos.  
D. Las estudiantes son buenos.

**C.** Describe the following people using a form of *ser* and an adjective that agrees in number and gender with the subject.

1. Mi amigo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Unos estudiantes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Yo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Unas chicas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Unos chicos

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**D.** Complete the following email using an adjective that agrees in number and gender with the subject.

Hola Sandra:

¿Mis amigos? Todos de mis amigos son \_\_\_\_\_ (simpático). Mi amigo

Alejandro es \_\_\_\_\_ (organizado) y \_\_\_\_\_ (guapo).

Mi amiga Susana es \_\_\_\_\_ (serio) y \_\_\_\_\_

(bonito). A Jorge y a Luisa les gusta correr porque ellos son muy

\_\_\_\_\_ (atlético). A Marta le gusta dibujar. Ella es

\_\_\_\_\_ (creativo). ¿Yo? Yo soy \_\_\_\_\_

(inteligente) y \_\_\_\_\_ (trabajador). ¿Y tus amigos? ¿Cómo son?

—Juan