

1. **Lee** el texto y fíjate en los verbos destacados.

Las gotas de lluvia **empezaban** a descender por la ventana cuando papá **llegó** a casa. Al bajar las escaleras, papá me **llamó** y me dijo que fuera al salón para que **jugásemos** los dos juntos. Mi hermana también vino a jugar y nos lo pasamos muy bien.

Transforma los verbos destacados en infinitivo.

- empezaban →
- llegó →
- llamó →
- jugásemos →

Indica a qué conjugación pertenecen todos ellos.

Pertenecen a la conjugación.

2. **Completa** añadiendo **prefijos** y **sufijos** a las palabras entre paréntesis.

- Mi coche no se puede arreglar, es (reparar).
- He instalado un (virus) en mi ordenador nuevo.
- Mi madre es (saxofón) y toca en una banda.
- Cuando hace viento, se me queda el pelo (peinar).

3. **Indica** en qué modo están las formas verbales de estas frases.

- Dudo si podrán ganar la competición. →
- Sara tiene dentista mañana. →
- Está prohibido pasar por el camino. →
- No sé la solución de este problema. →
- ¡Presta atención! →

4. **Transforma** el verbo teniendo en cuenta la persona y el número.

- Fran (querer) una galleta.
- Elisa y Araceli (jugar) en el parque.
- Yo (estudiar) mucho para aprender.
- Tú (cocinar) muy bien.

5. **Separa** la **raíz** y la **desinencia** de estos verbos.

	Raíz	Desinencia
saltaban		
cantaron		
cocino		
leía		
construyeron		
escalas		