

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

MATEMATIKA

TEMA: MARIKS

NAMA :

.....

KELOMPOK :

.....



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

TOPIK

Pekalian Dua Buah
Matriks

KELAS/FASE

XI-8

ALOKASI WAKTU

2 x 45 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi dan presentasi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan pendekatan Teaching at The Right Level (TaRL), diharapkan peserta didik mampu:

- Menerapkan sikap gotong royong, dan mandiri dalam menjelaskan konsep perkalian dua matriks dengan tepat.
- Menemukan konsep perkalian dua matriks dengan tepat.
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan perkalian dua matriks pada kehidupan sehari-hari dengan tepat dan benar.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Tuliskan nama kalian masing-masing dan nama kelompok kalian pada kotak yang disediakan
2. Ikutilah petunjuk untuk menyelesaikan masalah yang ada pada LKPD
3. Kerjakan LKPD dengan cermat dan teliti
4. Bertanyalah kepada guru dan teman apabila ada yang kurang dipahami

BAHAN AJAR



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERKALIAN MATRIKS

AYO BERDISKUSI

Masalah 1

Pak Taufiq seorang pengusaha makanan kecil yang selalau menyertakan dagangan khas gowa nya ke tiga kantin sekolah di SMA Negeri 1 Gowa. Pada kantin A Pak tufiq Menyeter 28 Buah Jalangkote, 25 Buah Panada, dan 30 Buah Pawa. Pada Kantin B Pak tufiq Menyeter 26 Buah Jalangkote, 30 Buah Panada, dan 38 Buah Pawa. Kemudian, pada kantin C Pak Taufiq Menyeter 38 Buah Jalangkote, 42 Buah Panada, dan 30 Buah Pawa. Jika harga 1 buah jalangkote, panada, dan pawa berturut-turut adalah Rp. 2.500,00; Rp. 2.000,00; dan RP. 1.500,00. Tentukanlah penghasilan harian yang diterima Pak tufiq dari setiap kantin dan total penghasilan harian seluruhnya! temukanlah jawaban dari masalah tersebut dengan melakukan perintah dari LKPD ini! |

Penyelesaian:

- a. Sajikanlah masalah tersebut kedalam tabel berikut!

Tabel 1 (Kesediaan Oleh-Oleh di tiap cabang toko)

Kantin \ Jajanan	Jajanan		

Tabel 2 (Harga Jajanan)

Sehingga, kedua masalah tersebut dapat dijadikan dalam model matriks menjadi:

$$A = \begin{bmatrix} \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \end{bmatrix}, \text{ Matriks A = Kesediaan Oleh-Oleh}$$

$$B = \begin{bmatrix} \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \end{bmatrix}, \text{ Matriks B = Harga Oleh Oleh}$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERKALIAN MATRIKS

AYO BERDISKUSI

- b. Untuk memperoleh pendapatan yang diterima oleh Pak Taufiq maka konsepnya adalah
Kersediaan Jajanan Harga Jajanan. Sehingga
matriks A matriks B = Pendapatan yang diterima oleh Pak Taufiq
- c. Maka untuk memperoleh pendapatan setiap cabang toko tersebut adalah

$$A \times B = \begin{bmatrix} \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \end{bmatrix}$$

Coba kalian kalikan antara tiap baris dan kolom yang ada pada matriks A dan B, lalu jumlahkan hasilnya!

$$= \begin{bmatrix} \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots \\ \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots \\ \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \dots + \dots + \dots \\ \dots + \dots + \dots \\ \dots + \dots + \dots \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \dots \\ \dots \\ \dots \end{bmatrix}$$

- d. Jadi, pemasukan/pendapatan yang diterima oleh Pak Taufiq dari Kantin A adaalah
....., dari kantin B adalah, dan dari kantin C adalah
Maka total penghasilan seluruhnya adalah



AYO BERDISKUSI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERKALIAN MATRIKS

AYO BERDISKUSI

KESIMPULAN

Nah, setelah kalian menjawab permasalahan pada masalah 1 dan 2. Selanjutnya, kalian akan diarahkan untuk menemukan konsep perkalian dua buah matriks yang sebenarnya. Untuk menemukan konsepnya, coba baca dan isilah titik-titik yang ada pada LKPD berikut ini!

- Ingat kembali, Matriks A dan B yang telah kalian buat pada masalah 1.

$$A = \begin{bmatrix} \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \end{bmatrix}, \text{ordo matriks } A = \dots \times \dots$$

$$B = \begin{bmatrix} \dots & \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots & \dots \end{bmatrix}, \text{ordo matriks } B = \dots \times \dots$$

- Ingat kembali, hasil perkalian matriks A dan B!

$$A \times B = \begin{bmatrix} \dots & \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots & \dots \end{bmatrix}, \text{ordo matriks } A \times B = \dots \times \dots$$

Sehingga, dapat disimpulkan bahwa perkalian dua buah matriks dapat dilakukan jika matriks A memiliki ukuran yang sama dengan ukuran pada Matriks B. Dan elemen-elemen pada hasil kali kedua matriks tersebut diperoleh dengan cara elemen pada Matriks A dan elemen pada Matriks B kemudian hasilnya



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERKALIAN MATRIKS

DREAM BIG,
WORK HARD,
MAKE IT
happen.

