LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATERI ALJABAR

KELOMPOK ....

NAMA :

NOMOR ABSEN:

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan Pembelajaran:

Melalui Model Problem Based Learning dengan bantuan LKPD sesuai kelompok kesiapan belajar (Diferensiasi) dengan pendekatan Teaching at Right Level (TaRL) dan Culturally Responsive Teaching (CRT), peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan bentuk sederhana dari operasi penjumlahan bentuk aljabar dengan tepat dan teliti
2. Menentukan bentuk sederhana dari operasi pengurangan bentuk aljabar dengan tepat dan rasa tanggung jawab

Petunjuk Pengerjaan LKPD:

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
3. Selesaikan tugas-tugas yang ada LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
4. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
5. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.
6. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu

LIVEWORKSHEETS

BAHAN AJAR

Silahkan kalian *scan* Barcode tersebut
untuk mengakses bahan ajar
Materi Operasi Bentuk Aljabar (Penjumlahan dan Pengurangan)

SCAN ME

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Ayo cermati dan kemudian isi jawaban di bawah ini!

Ibu Tia ingin berjualan jajanan tradisional khas Betawi di pasar. Ibu Tia memasak jajanan tersebut seperti 4 kue putu mayang, 2 kue ape, dan 5 pancong di pagi hari untuk dijual. Namun Ibu memasak lagi sebanyak 4 kue putu mayang, 4 kue ape, dan 3 kue pancong. Setelah pukul 14.00, Tia mencatat jajanan yang habis terjual adalah 5 kue putu mayang, 2 kue ape, dan 3 kue pancong. Berapakah sisa masing-masing jajanan yang masih tersisa? Dapatkah kamu membantu Tia menyelesaikan masalah tersebut? Gunakan operasi penjumlahan dan pengurangan dalam bentuk aljabar untuk menyelesaikan masalah tersebut.

Putu Mayang = variabel x

Kue Ape = variabel y

Kue Pancong= variabel z

Informasi yang diperoleh dari kasus Ibu Tia dalam bentuk aljabar adalah:

Ibu Tia memasak = 4 x + 2 y + 5 z

Ibu Tia memasak lagi = ... x + ... y +..... z

Jajanan yang habis terjual = ... x + ... y + ... z

Langkah 1 Operasi Penjumlahan (Jumlah jajanan yang Ibu Tia masak)

Kelompokkan suku-suku yang sejenis

Ibu Tia memasak = 4 x + 2 y + 5 z

Ibu Tia memasak lagi = ... x + ... y + ... z +

Jumlah yang Ibu Tia memasak = ... x ..... y ..... z

LIVEWORKSHEETS

Untuk mencari yang tersisa Tia harus mengurangi jumlah yang Ibu masak dengan yang terjual

Langkah 2 Operasi Pengurangan (Sisa/Selisih dari jumlah jajanan yang Ibu Tia masak dan jajanan yang habis terjual)

(Jumlah yang Ibu Tia masak) - (Yang habis terjual)

(8 x+ 7 y + 8 z) - (5 x + 2 y + 3 z)

tanda pengurangnya kita distribusikan, menjadi

(8 x+ 7 y + 8 z) - .... x - .... y - .... z)

Kelompokkan suku-suku yang sejenis

Jumlah yang Ibu Tia masak	= 8 x + 7 y + 8 z	
Jajanan yang habis terjual	= - ..... x - ..... y - ..... z	+
Sisa jajanan	= ..... x ..... y ..... z	

LIVEWORKSHEETS