



# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

Bentuk Aljabar

Nama :

Kelas :

Disusun oleh : Adrila Andria

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun Lembar Kerja Peserta Didik materi bentuk aljabar berjalan ini dengan lancar.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini telah disusun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Penulis berharap semoga Lembar Kerja Peserta didik ini dapat dipahami dan memberikan pengetahuan tentang konsep bentuk aljabar serta bermanfaat bagi siapapun yang membaca dan menggunakannya.

Pekanbaru, September 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b>	.....	i
<b>DAFTAR ISI</b>	.....	ii
<b>DESKRIPSI</b>	.....	iii
<b>PETUNJUK PENGGUNAAN</b>	.....	iii
<b>LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK</b>		
Kegiatan Pembelajaran	.....	1

## DESKRIPSI

Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) ini disusun berdasarkan materi yang diajarkan pada kelas VII SMP/MTs semester genap. Berikut rincian tujuan pembelajaran yang ingin dicapai melalui LKPD ini.

### **Tujuan Pembelajaran :**

1. Mampu mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar seperti konstanta, koefisien, variabel dan suku
2. Mampu membedakan suku sejenis dan suku tak sejenis pada bentuk aljabar

## **PETUNJUK PENGGUNAAN**

**Peserta didik diharapkan mengikuti petunjuk penggunaan LKPD ini:**

- Bacalah tujuan pembelajaran yang diharapkan dengan baik
- Ikuti langkah-langkah pembelajaran yang diberikan

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Orientasi Masalah

Perhatikan ilustrasi berikut!

Dinda membeli pena sebanyak 3 kotak yang berisi masing-masing kotak sebanyak 12 buah pena di Toko A. Kemudian adik Dinda membeli pensil sebanyak 2 pack yang berisi masing masing sebanyak 5 buah pensil di Toko B. Jika Dinda dan adiknya akan menggabungkan barang yang mereka beli ditambah dengan 5 buah penghapus yang sudah dimiliki Dinda, bagaimana bentuk aljabar dari permasalahan tersebut?

### Mengorganisasi Peserta Didik

Setelah memahami masalah di atas, langkah apa yang kamu ambil untuk menyelesaikan masalah tersebut? Diskusikanlah bersama anggota kelompokmu!

---

---

### Membimbing Penyelidikan Kelompok

Setelah menentukan langkah diskusi bersama kelompok, jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan

1. Berapakah total pena yang dibeli Dinda?

Jawab: \_\_\_\_\_

---

---

2. Berapakah total pensil yang dibeli adik Dinda?

Jawab: \_\_\_\_\_

---

---

3. Bagaimana bentuk aljabar yang diperoleh dari ilustrasi di atas?

Jawab: \_\_\_\_\_

---

---

4. Apa saja unsur-unsur bentuk aljabar yang dihasilkan ilustrasi di atas?

Jawab: \_\_\_\_\_

---

---

5. Apa saja suku sejenis dan suku tak sejenis yang dihasilkan ilustrasi di atas?

Jawab: \_\_\_\_\_

---

---

#### **Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

Setelah diskusi bersama kelompokmu, silahkan presentasikan atau tampilkan di depan kelas jawaban hasil diskusi yang diperoleh dari kelompokmu!

### Analisis dan Evaluasi

Bagaimana cara kamu mengubah ilustrasi tersebut menjadi bentuk aljabar dan mendapatkan unsur-unsur dari aljabar tersebut?

Jawab: \_\_\_\_\_

---

---

### Menyimpulkan

Jika langkah pada kegiatan di atas berhubungan dengan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya, berikan kesimpulan menurut pendapatmu berdasarkan ilustrasi dan masalah di atas!

Jawab: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---