



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat Mengidentifikasi alat-alat laboratorium yang biasanya digunakan berdasarkan kegunaannya secara **berkelompok dengan kerja sama**
2. Peserta didik dapat Menyebutkan peraturan untuk menjaga keselamatan di laboratorium IPA. Dengan **percaya diri**
3. peserta didik dapat Mendeskripsikan perbedaan laboratorium IPA dan ruang lainnya dengan **bernalar kritis**

B. LANGKAH KEGIATAN

- Pernahkah kalian memasuki ruang laboratorium?
- Menurut kalian apakah perbedaan ruang laboratorium dibandingkan dengan ruang kelas lainnya?

AYO PIKIRKAN

MARI MEMBACA

1. Alat laboratorium IPA SMP.



Gambar 1.4 Beberapa alat laboratorium IPA yang sering digunakan dalam percobaan.
Sumber: Purnomo Heinemann/Windy Gertan (2009)

2. Menggambar diagram alat-alat IPA

Sering kali dalam membuat laporan percobaan, kalian perlu menggambar susunan alat yang digunakan dalam percobaan tersebut. Sesuai kesepakatan ahli sains di dunia, diagram alat digambarkan dalam bentuk 2-dimensi (2D), yaitu berupa kurva dan garis.



3. Menjaga keselamatan di laboratorium IPA



<https://wira.co.id/simbol-bahan-kimia/>

C. AYO BERPIKIR

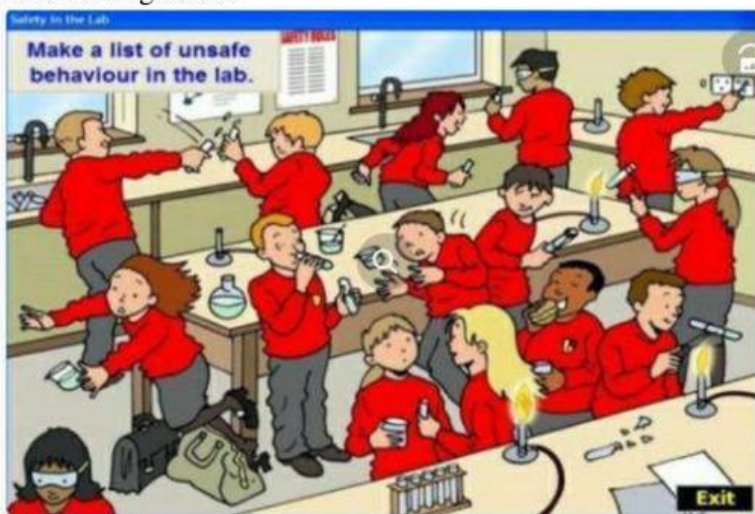
AYO BERPIKIR

Setelah membaca dan memahami teks diatas, selesaikan permasalahan berikut!

1. Apa saja alat-alat laboratorium yang digunakan untuk melakukan hal-hal di bawah ini?
 - a. Mengukur volume air sebanyak 25 mL.
 - b. Memanaskan air.
 - c. Mengukur suhu air setelah dipanaskan.
 - d. Mencampur bahan kimia dalam jumlah yang sedikit.
 - e. Mengambil garam untuk ditimbang sebelum digunakan.
 - f. Mengaduk garam agar dapat larut dalam a
2. Dita akan mencoba untuk mengamati dan mengukur serbuk sari bunga sepatu. Serbuk sari bunga sepatu berwarna kuning dan memiliki ukuran yang cukup besar sehingga mudah diambil dan diamati. Pengamatan ini memerlukan preparat dalam keadaan segar. Karena Dita akan menggambar dan menentukan panjang dari serbuk sari, maka serbuk sari yang kalian gunakan harus utuh. Dari berbagai alat yang tersedia, pilihlah alat yang sesuai untuk keperluan pengamatanmu.

- | | | | |
|----------|---------------|-----------------|-------------------|
| • Skapel | - mikroskop | - penggaris | - gelas penutup |
| • Sonde | - gelas objek | - statif | - tisu |
| • Pinset | - air | - gelas beker | - pembakar bunsen |
| • Pipet | - alcohol | - tabung reaksi | - silet/cutter |

3. Perhatikan gambar!



Gb. Diambil dari <https://brainly.co.id/tugas/42778171>

Apakah pendapat kalian mengenai kejadian pada gambar di atas? Tuliskanlah semua peraturankeselamatan yang dilanggar dan juga sarankan bagaimana memperbaikinya

KUNCI JAWABAN

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Gelas ukur	10
	Gelas kimia, kaki tiga, kawat kasa, bunset	10
	Thermometer	10
	Tabung reaksi	10
	Kaca arloji, spatula	10
	Batang pengaduk	10
2	Pinset, mikroskop, gelas objek, gelas penutup, silet	20
3	Jawaban bermacam-macam misalnya Makan dilaboratorium, membaui zat kimia, bercanda, mencampur bahan kimia tidak dengan instruksi guru dll	20
	Nilai	100