



KURIKULUM MERDEKA

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

PERSAMAAN KUADRAT



Nama : _____

Kelas : _____



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Kompetensi Inti (KI)

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami konsep persamaan kuadrat dengan benar.
2. Peserta didik dapat menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan cara pemfaktoran

D. Petunjuk Pengerjaan

1. Pelajari materi yang ada pada video yang telah disediakan sebelum menjawab soal
2. Baca dengan teliti setiap perintah soal
3. Selesaikan seluruh soal yang telah disediakan secara individu
4. Cek kembali jawaban yang telah dikerjakan
5. Tekan finish apabila telah selesai mengerjakan soal



Soal :

1. Tentukan nilai a, b, c dari setiap persamaan kuadrat berikut.

a $x = 7 - 9x^2$

a =

b =

c =

b $2x^2 + 2x = 0$

a =

b =

c =

c $4x^2 - 25 = 0$

a =

b =

c =

2. Sebuah taman berbentuk persegi panjang memiliki panjang $(x + 5)$ meter dan lebar $(x - 1)$ meter. Jika luas taman tersebut adalah 27 meter persegi, tentukan nilai x yang memenuhi kondisi tersebut, serta hitung panjang dan lebar taman tersebut!

Jawab :

3. Seorang detektif menemukan sebuah petunjuk berupa persamaan kuadrat yang harus dipecahkan untuk menemukan lokasi rahasia: $x^2 - 8x + 15 = 0$. Bantulah sang detektif untuk menemukan nilai x dengan cara memfaktorkan!

Jawab :